**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2015/2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1 | Внедрение и апробация УМК в 1 классах | Заседание участников инновационной площадки с целью ознакомления с учебниками для 2 класса по УМК «Перспективная начальная школа»  Анализ возможных затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС.  Разработка плана-графика работы инновационной площадки yf 2015-2016у.г  Организация  работы методического объединения учителей начальных классов  по различным аспектам ФГОС на основе УМК «Перспективная начальная школа»  Организация участия педагогов ОУ  в мероприятиях  Организация курсовой подготовки учителей начальной  школы  Педагогический совет «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях введения  ФГОС » на основе программы «Перспективная начальная школа»  Работа групп по разработке рабочих программ  урочной и внеурочной деятельности  Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между школой и ДОУ (при переходе из детского сада в школу);  Открытые уроки и внеклассные мероприятия в 1- 2 классах. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков. | 1.Повышение качества обучения детей  2. Научить детей находить нужную информацию и уметь применять ее на практике | 1. Большинство детей 2 классов стремятся к самостоятельности и умеют выполнять задания без помощи взрослого  2. Детям нравится быть самостоятельными субектами образовательного процесса |  |
| 2 | Продолжение работы по данному УМК во 2 классах | Заседания МО учителей начальных классов: «Планируемые результаты начального общего образования» «Система оценки достижений планируемых результатов | Вызвать у детей интерес к получаемым знаниям. |  |  |
| 3 | Создание условий для комплексного обучения детей |  | Научить самостоятельно ставить и выполнять задачи. |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_