

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
основной школы №35
(Протокол №1
от «30» 08 2021 г.)

Принято с учётом мнения
Совета родителей
(Протокол № 2
от «30» 08 2021 г.)



Утверждено
Приказом директора
основной школы № 35
от «01» 09 2021 года
№ 01-22/124
О.В. Хелашвили

ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды
(ЦОС) в учебный процесс основной школы №35

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс образовательного учреждения современных цифровых технологий разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

— приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.08.2008г. № 379-н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 02.12.2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Распоряжения Министерства просвещения от 17.12.2019г. МЭР- 135, а именно Положение № 2 к методическим рекомендациям «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды».

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Министерства просвещения РФ.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, связанные с созданием и развитием условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе

государственные информационные системы и ресурсы (далее - ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.

№ 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5 Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает определенную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний, обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды,

1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.7. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями использования внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;

- создание и (или) модернизации структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;

- поддержка одаренных детей: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

- расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением,

- сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.11 Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети интернет не менее 500 кбит/ с;
- персональные компьютеры, ноутбуки;
- фото-видео камера;
- программное обеспечение, в том числе веб-сервисы (электронная почта, форум и т.п.).

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС

В работе по внедрению Целевой модели цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии— технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы— информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе: тексты, статические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;

- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы— образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе .

Система средств обучения— совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и учащихся ,

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в образовательном учреждении в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в образовательном учреждении, входят рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в школе из числа администрации.

2.3. В образовательном учреждении, обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности образовательного учреждения к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности образовательного учреждения ;
- техническая подготовка образовательного учреждения для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников образовательного учреждения;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 « Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выясняет и анализирует востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся,
- контролирует процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- расширяет направления использования ЦОС;
- обеспечивает подготовку персонала для внедрения современных цифровых технологий;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ЦОС в образовательном учреждении и подводит итоги внедрения.

3.2. Функциональные обязанности преподавателя:

- знакомится с инструкциями по работе с современным оборудованием;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- повышает квалификацию в связи с внедрением современных цифровых технологий;
- осуществляет контроль по качеству использования современных цифровых технологий;
- обеспечивает соблюдение норм СанПиН при работе с современной техникой обучающимися.

3.3. Функции классных руководителей в условиях использования и внедрения целевой модели ЦОС:

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом внедрения современных цифровых технологий;
- ставить заместителя директора и учителей в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающихся своего класса,
- контролировать использование Интернет-ресурсов при внедрении цифровых технологий.

3.4. Функции обучающихся в условиях внедрения целевой модели ЦОС:

- обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с одноклассниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступает в коммуникацию с учителем.

4. Заключительные положения

4.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.