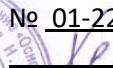


Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
основной школы №35  
(Протокол №3  
от « 27 » 03 2020 г.)

Утверждено  
Приказом директора  
основной школы № 35  
от « 27 » 03 2020 года  
№ 01-22/26  
 О.В. Хелашвили



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2019 год (на 31.12.2019 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности	-

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207 человек/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 37%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11%
1.29.2	Первая	5 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	6 человек/ 32%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	272 человека/ 100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м



Директор  
Хелашвили

О.В.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»**

**Аналитическая часть**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» города Ярославля расположена во Фрунзенском районе города Ярославля.

- Дата лицензирования: 28.12.2015 года, регистрационный номер 487/15 от 28.12.2015г. Серия 76Л02 № 0000742, срок действия – бессрочно. Лицензия предоставлена на основании приказа департамента образования Ярославской области от 28.12.2015 г. №737/05-03
- Дата аккредитации: 08.12.2011 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 187/15 от 28.12.2015г. (Серия 76А01 № 0000243). Свидетельство о государственной аккредитации действует до 08.12.2023г. Школа аккредитована по приказу № 1226/01-03 от 08.12.2011г. департамента образования Ярославской области
- Ф.И.О. руководителя – Хелашвили Ольга Викторовна
  - Стаж работы педагогический – 27 лет
  - Стаж работы в руководящей должности в основной школе № 35 – 9 лет
  - Стаж работы в основной школе № 35 – 9 лет
  - Квалификационная категория – соответствует занимаемой должности руководителя

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» реализует основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.

Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья школа реализует с 2014 года. В школе созданы условия для реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, тяжелые нарушения речи. На 31.12.2019 г. в основной школе № 35 84 обучающихся с ОВЗ, из них 2 чел. – обучающиеся с ТНР, 4 чел. – с УО, 78 чел. - с ЗПР.

С 2015 года в основной школе № 35 создана и функционирует группа кадетской направленности из обучающихся 1-5 классов. Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. Кадетская направленность реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Численность обучающихся за последний год увеличилась на 12,9% (хорошая положительная динамика). На 31.12.2018 г. число обучающихся 1-9 классах – 241 чел, на 31.12.2019 г. число обучающихся 1-9 классов – 272 чел. Количество классов по сравнению с прошлым годом тоже возросло: 2018-2019 учебный год – 13 классов, 2019-2020 учебный год – 14 классов. Количество классов-комплектов на 31.12.2019 г. – по 3 в параллели 2-х классов, по 2 в параллели 5, 6, 8, 9 классов, по 1 - в параллели 1, 3, 4 классов.

В школе благоприятный микроклимат. Малочисленность детей и педагогического состава позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях начального общего образования и основного общего образования достаточно комфортным.

## Анализ состояния и результативности образовательной деятельности

- Успеваемость обучающихся начальной и основной школы.**

На конец 2018-2019 учебного года в основной школе № 35 обучалось 238 человек. На 31.12.2019 года количество обучающихся – 272 человека.

238 обучающихся (100%) окончили и переведены в следующий класс

Условно переведенных в следующий класс – нет.

В 2018/2019 учебном году в школе не было 9-х классов, поэтому недопущенных к ГИА и непрошедших ГИА в 2018/2019 учебном году – нет.

	2018-2019 уч. г. (на 31.05.2019)	2019-2020 (на 31.12.2019)
Количество классов в школе	13 классов	14 классов
на уровне начального общего образования (1-4 классы)	– 7 классов (1А, 1Б ОВЗ доп, 1В ОВЗ доп, 2, 3, 4А, 4Б ОВЗ класс)	6 классов (1, 2А, 2Б ОВЗ, 2В ОВЗ, 3, 4 классы)
на уровне основного общего образования (5-9 кл.)	– 6 классов (5А, 5Б ОВЗ, 7А ОВЗ, 7Б ОВЗ, 8А, 8Б ОВЗ класс)	8 классов (5А, 5Б ОВЗ, 6А, 6Б ОВЗ, 8А ОВЗ, 8Б ОВЗ, 9А, 9Б ОВЗ классы).
Количество классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	– 7 классов (1Б ОВЗ доп, 1В ОВЗ доп, 4Б ОВЗ, 5Б ОВЗ, 7А ОВЗ, 7Б ОВЗ, 8Б ОВЗ класс)	– 7 классов (2Б ОВЗ, 2В ОВЗ, 5Б ОВЗ, 6Б ОВЗ, 8А ОВЗ, 8Б ОВЗ, 9Б ОВЗ класс)

Наблюдается положительная динамика увеличения количества классов с 13 классов (на 31.05.2019г.) до 14 классов (на 31.12.2019г.) и увеличение количества обучающихся школы (с 238 человек (на 31.05.2019) до 272 чел. (на 31.12.2019) . Однако, данная положительная динамика происходит за счет увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья, постоянства количества классов с ОВЗ, требующих индивидуального подхода и разработки адаптированных образовательных программ.

Сравнительная таблица количества отличников и хорошистов за последние пять лет (в %).

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
на «5»	3 чел. – 2 %	10 чел. – 6 %	7 чел. – 3 %	13 чел. – 5 %	16 чел. – 7 %
на «4» и «5»	16 чел –11%	32 чел –18%	43 чел –21%	40 чел –17%	44 чел –18%
Всего обучающихся	146 чел.	175 чел.	203 чел.	243 чел.	238 чел.
	1отлич.– в 1-4кл. 2отлич.– в 5-9кл.	7отлич.– в 1-4кл. 3отлич.– в 5-9кл.	6отлич.– в 1-4кл. 1отлич.– в 5-9кл.	12отлич.– в 1-4кл. 1отлич.– в 5-9кл.	12отлич.– в 1-4кл. 12отлич.– в 5-9кл.

На отлично школу закончил 16 человек, что составляет 7%.  
Успешность обучения («4» и «5») – 18% (в 2017/2018 уч.г. – 17%)

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2 класс	2 (Ермолинская К, Грибинюк М)	7	4 (русский яз -2ч., англ.яз., математика)
3 класс	6	12	1 (англ яз)
4 класс	6	6	3 (матем, физ-ра, англ яз)
4Б класс	0	0	0
5А класс	2 Галкина А., Гусейнова С.	9	1 (русский язык)
5Б класс	0	2	0
7А ОВЗ класс	0	1	0
7Б ОВЗ класс	0	0	0
8А класс	0	7	1 (русский язык)
8Б ОВЗ класс	0	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>16 (1%)</b>	<b>44 (18%)</b>	<b>10</b>

Успешность обучения обучающихся (2018-2019 уч.г.) на 31.05.2019

- во 2-4 кл. составляет – 39 чел. (из 84 чел.) – 46% (в прошлом году 22%)
- в 5-9 кл. – 21 чел. (из 114 чел.) – 18% (в прошлом году – 22%)

100% успеваемость имеют все классы.

2018-2019 учебный год (на 31.05.2019)	Всего обучающихся	Окончили год на «5» (%)	Окончили год на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
начальная школа	124 чел.	14 чел. (11%)	25 чел. из 84 чел. (40 чел. – 1 кл. – без отметок) (30%)	-
основная школа	114 чел.	2 чел. (2%)	19 чел. из 114 чел. (17%)	-

Успешность обучения обучающихся (на 31.12.2019 г.)

- во 2-4 кл. составляет – 39 чел. (из 84 чел.) – 46% (в прошлом году 22%)
- в 5-9 кл. – 21 чел. (из 114 чел.) – 18% (в прошлом году – 22%)

100% успеваемость имеют все классы.

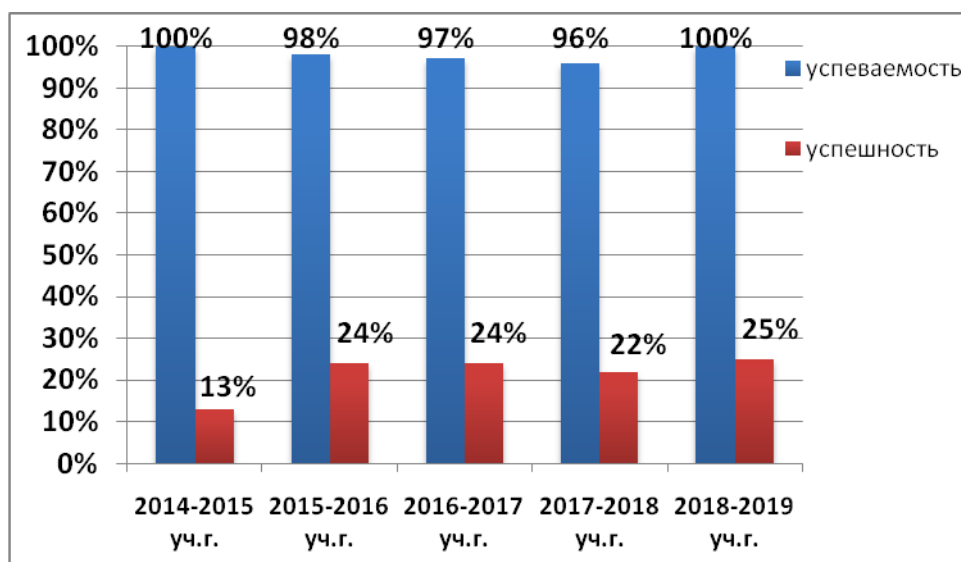
2019-2020 учебный год (на 31.12.2019)	Всего обучающихся	Окончили на «5» (%)	Окончили на «4» и «5» (%)	Окончили с одной «3» (%)
начальная школа	129 чел. (60 чел. – без 1-2 кл.)	4 чел. (7%)	23 чел. из 60 чел. (35%)	3 (5%)
основная школа	143 чел.	1 чел. (1%)	19 чел. из 143 чел. (13%)	5 (3%)



В 2018-2019 учебном году увеличилось количество отличников по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Процент количества отличников в школе в 2018/2019 учебном году вырос с 5% до 7%, что является хорошим результатом и говорит о положительной мотивации к учебной деятельности, также увеличился процент хорошистов – с 17% до 18%. Данная динамика свидетельствует о стабильности показателей обучающихся, занимающихся на «4» и «5», что в условиях приема в школу детей с плохой успеваемостью является положительным фактором. Это можно объяснить дифференцированным подходом к развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (работа с одаренными детьми), повышением интереса учащихся к изучению школьных предметов, работой педагогического коллектива, направленной на привлечение учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, проектах, развитию познавательного интереса к изучаемым дисциплинам, способствуя развитию у ребенка желания учиться, и тем самым, увеличивая успешность. Предстоит в будущем году работать в этом же направлении.

Положительным результатом, по сравнению с 2017-2018 учебным годом, является увеличение показателя успеваемости по школе. Процент успеваемости в 2018/2019 учебном году равен 100%, а в 2015/2016 учебном году – 98%, в 2016/2017 учебном году – 97%, а в 2017/2018 учебном году – 96%. Данное увеличение процента успеваемости объясняется отсутствием в школе 9-х классов.

#### Динамика успеваемости и успешности за четыре года



## **Результаты образовательной деятельности основной школы № 35:**

Организация образовательной деятельности в основной школе № 35 имеет следующие особенности (на 31.12.2019 г.). Все классы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты

- 1 класс работает по УМК «Школа России».
- 2А, 2Б ОВЗ, 2В ОВЗ, 3, 4 классы - работают по УМК «Перспективная начальная школа». Основная школа № 35 входит в число школ-участников региональной инновационной площадки "Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения».
- 5А, 5Б ОВЗ, 6А, 6Б ОВЗ, 8А ОВЗ, 8Б ОВЗ, 9А, 9Б ОВЗ – традиционные авторские учебно-методические комплексы по предметам
- В 1-9 классах обучение организовано по четвертям.

Внеурочная деятельность обучающихся школы является средством, дополняющим и развивающим учебную деятельность через предметные недели, конференции, конкурсы, предметные кружки, объединения по интересам, олимпиады.

Основным средством реализации содержания образования школы является учебный план, структура и содержание которого позволяют создать комфортность обучения независимо от уровня способностей, психического склада обучающихся и здоровья обучающихся. Представляя собой совокупность учебных планов классов различных уровней, общешкольный учебный план обеспечивает преемственность обучения на различных уровнях.

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ**  
за 2018/2019 учебный год, I полугодие 2019/2020 учебного года

№ п/п	Предмет	Успеваемость		Успешность обучения	
		2018/2019 учебный год	I полугодие 2019/2020 учебного года	2018/2019 учебный год	I полугодие 2019/2020 учебного года
<b><u>Филология</u></b>					
1	русский язык	100%	95%	31%	26%
	литература	100%	96%	46%	48%
2	англ. язык	100%	100%	40%	48%
	нем. язык	100%	100%	39%	60%
<b><u>Математика</u></b>					
3	математика	100%	94%	32%	31%
	информатика	100%	98%	75%	70%
<b><u>Естествознание</u></b>					
4	физика	100%	100%	32%	45%
5	химия	100%	87%	31%	24%
	биология	100%	100%	65%	53%
6	география	100%	93%	66%	61%
<b><u>Обществознание</u></b>					
7	история	100%	100%	87%	81%
	обществознание	100%	100%	79%	85%
<b><u>Физическая культура</u></b>					
8	физич. культура	100%	98%	96%	94%
<b><u>Искусство</u></b>					
9	ИЗО	100%	100%	86%	86%
10	музыка 5-9 кл.	100%	100%	62%	81%
<b><u>Технология</u></b>					
11	технология	100%	100%	71%	75%

**Достижения ОО (учащихся, педагогов, ОО в целом) на районном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях (олимпиады, соревнования, конкурсы и т.п.)**

**1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников :**

С целью повышения положительной мотивации к изучению предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, расширения кругозора, раскрытия творческих потенциалов обучающихся, их самореализации, а так же выявления одаренных детей в школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как математика, русский язык, литература, биология, обществознание (5 предметов)

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
основной школы №35  
2019-2020 уч. год

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1. Русский язык	5, 8А кл.	11 чел.	-	-	Долецкая О.В. Гусева Т.Ю.
Русский язык	4 кл.	7 чел.	-	-	Мухина Н.А.
2. Математика	4 кл.	5 чел.	-	-	Мухина Н.А.
Математика	5, 8А кл.	5 чел.	-	-	Сафронова Н.В.
3. Биология	5А кл.	1 чел.	-	-	Плешкова З.А.
	8Б кл.	3 чел.			
4. Физика	9А кл.	2 чел.	-	-	Хорошева Е.В.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 27 учащихся, что составляет 19% обучающихся 5-9 классов. (в прошлом году – 22% учащихся 6-9 классов)

Победители школьного этапа не было, не участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В следующем году необходимо продолжить подготовку мотивированных учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся школы пробуют свои силы в дистанционных олимпиадах по интернету, которые способствуют развитию интереса у школьников к математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, истории выявлению одаренных детей и активизации внеклассной и внешкольной работы. Количество участников Всероссийских интеллектуальных конкурсов на протяжении трех последних лет – стабильно. Ребята интересуются интеллектуальными конкурсами, показывают результаты, занимая призовые места.

**2019 год**

Участие обучающихся основной школы № 35  
в Интернет – проектах, дистанционных конкурсах

Результаты участия обучающихся в 2019 году в конкурсах, выставках, Интернет-проектах различного уровня (руководители: Грибинюк Д.Н., учитель начальных классов, Хорошева Е.В., учитель информатики, физики, Семенова А.Д., учитель начальных классов, Куликова Е.В., учитель ИЗО, Журжина Е.С., учитель английского языка, Сафронова Н.В., учитель начальных классов)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Степень участия	Руководитель	Результаты
1	Городской конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01»	25.01.2019	город	Участие, 10 чел.	Куликова Е.В. Журжина Е.С. Грибинюк Д.Н. Сафронова .В.	<b>Грамота I место</b> (Слетова С, 5 кл) <b>Грамота III место</b> (Галкина А., 5 кл.) Грамота победителя (в номинации «Особое мнение жюри») Грибинюк М., Бабушкина А. 2 кл. <b>Грамота II место</b> (Сабаевы Д. и М., 4 кл)
2	Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти»	18.02.2019	город	5 чел.	Куликова Е.В., Грибинюк Д.Н.	<b>Грамота II место</b> в номинации «лит творчество» Ермолинская К., 2 кл, <b>Грамота III место</b> , Красильников Д, 8 кл., ном «изо твор»
3	Городская интеллектуальная игра Big Brain	12.02.2019	город	Участие, 5-6 кл.	Сафронова Н.В.	Грамота

4	Военно-сопртивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2019	город	участие	Грибинюк Д.Н.	<p><b>Грамота I место</b> (Малахов К., 4 кл.) – соревнования по КСУ,</p> <p><b>Грамота I место</b> (Маслова А., 4 кл.) – соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (мл возр гр),</p> <p><b>Грамота II место</b> (Даврешян Р., 4 кл.) – соревнования по разборке и сборке АК-74(мл возр гр),</p> <p><b>Грамота II место</b> (Хомутова А, 4 кл.) – соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (мл возр гр),</p> <p><b>Грамота III место</b> (Грибинюк М., 4 кл.) – соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (мл возр гр)</p>
5	Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать	13.03. 2019	город	участие, 18 чел	Грибинюк Д.Н. (2 чел.) Куликова Е.В. (16 ч.)	<p><b>Диплом III место</b> - Смирнов Андрей, 2 кл</p>

	без тебя»					
6	Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Февраль 2019	область	Участие, 1 чел. Быков А.	Хорошева Е.В.	сертификат
7	Интернет-проект, посвященный году театра	Март-апрель 2019	область	Участие, 30 чел.	Хорошева Е.В.	<b>Диплом I место</b> (Web-кольцо самодеятельных театров Ярославской области)
8	Интернет-проект «Наш водитель – самый лучший»	Май 2019	РФ	Участие, 14 чел.	Хорошева Е.В.	<b>Диплом Дипломанта</b> (Быков А., 7 кл, номинация «Листовка. Советы пассажиру»)
9	Городской конкурс электронных открыток «Детский телефон доверия»	17.05. 2019	город	Участие, 4 чел.:Алексеева О., Котляров А., Федорова В.	Хорошева Е.В.	<b>Грамота III место</b> (Алексеева О., 8А кл.)
10	Городской конкурс-смотр строя и песни «Салют, Победа»	8 мая 2019	город	участие	Грибинюк Д.Н.	<b>Грамота III место</b> (команда)
11	Фестиваль конкурса детско-юношеского и молодежного творчества, посвященный празднованию 74 годовщины Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг «Победный май»	Май 2019	город	участие	Грибинюк Д.Н.	<b>Сертификаты</b>  <b>Диплом лауреата I степени</b>
1	IX районный	апрель	район	3А (19 чел) + 4А (10	Грибинюк	<b>-Грамота II</b>

2	фестиваль - конкурс юных вокалистов «Звездная дорожка», посвященный году экологии	2019		чел.)	Д.Н.	<b>место</b> (Грибинюк М., 4А кл., номинация «Эстрадная песня») <b>- Грамота III место</b> (вокальный ансамбль «Полет», номинация «Патриотическая песня») <b>- Грамота III место</b> (трио «КИМ», номинация «Эстрадная песня») <b>- Грамота III место</b> (хор «Юные летчики», номинация «Патриотическая песня»)) <b>- Грамота III место</b> (Грибинюк Д.Н., номинация «Поющий педагог»)
1 3	Открытый выставка – конкурс детского творчества «Космические дали»	05.04. 2019	город	Бабушкина А., 2 кл.	Куликова Е.В., Грибинюк Д.Н.	<b>Диплом I место</b>
1 4	Путешествие в мир театра народов России	Апрель 2019	город		Куликова Е.В.	Диплом
1 5	Региональной конкурс семейных дневников "История моей	12.11. 2019	область	(ученица 2В ОВЗ класса)	Семенова А.Д.	<b>I место</b> Захарова Таисия



	семьи"! в номинации «Особое мнение» «Монолог»					
1 6	Городской выездной сбор актива учащихся объединений кадетской направленности образовательных учреждений города Ярославля «Кадетское братство»	14-17.11.2019	город	Участие, 11 чел	Грибинюк Д.Н.	Дипломы I место (1. Смотр-конкурс строя и песни «Вперед, кадет!», 2. Конкурс «Когда поют солдаты!» 3. Конкурс «Разрешите представиться!») Дипломы III место (1. Конкурс «Истории ратные страницы» 2. Конкурс «Тактическая полоса» 3. III место в стрельбе из пневматической винтовки) - III место в общекомандном зачете
1 7	Городской конкурс «Энциклопедия профессий!»	Ноябрь 2019	город	участие	Семенова А.Д.	Сертификаты
1 8	Интернет-проект «Поколение РФ»	Ноябрь 2019	РФ	Участие 5 чел (8Б) Воробьева, Кузьминова, Федорова Бухарина Дав решян	Хорошева Е.В.	Сертификаты
1 9	Интернет-олимпиада по информатике «Код успеха»	Ноябрь 2019	РФ	Участие, (9А) 1 чел Смирнов	Хорошева Е.В.	
2 0	Всероссийский детский	19 ноября	РФ	Участие, 2 чел. Кутафин	Хорошева Е.В.	Свидетельства участников

	конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	2019		Быков		
2 1	Областной дистанционный конкурс компьютерной графики (номинация «Кукольный театр»)	19 ноября 2019	Область	Участие, 2 чел. Кутафин Быков	Хорошева Е.В.	Свидетельства участников
2 2	Городская метапредметная олимпиада «Эверест» для детей с ОВЗ	12.12. 2019	город	Участие, 6 чел	Семенова А.Д., Грибинюк	<b>Диплом III место</b> Угаров М (3 кл.)
2 3	Третий городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» -	Декабрь 2012	город	участие	Грибинюк Д.Н.	- <b>Диплом III степени</b> – номинация видеоролик - <b>Диплом II степени</b> кадетской группы основной школы №35
2 4	Городской конкурс новогодних открыток при МОУ ДО «Детский морской центр имени Ф. Ушакова»	Декабрь 2019	город	участие	Грибинюк Д.Н	<b>Диплом победителя</b>
2 5	Районный конкурс "ЯрЕлка"	24.12. 2019	район	Участие, 7 чел.	Грибинюк Д.Н., Семенова А.Д.	<b>Диплом III место</b> Семья Горячевых
2 6	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	19.12. 2019	город	участие 21 чел.	Куликова Е.В. (2чел.). Грибинюк Д.Н. (14чел) Ахмедьярова (1 чел.) Магазова	Сертификаты участников

#### Интеллектуальные игры-конкурсы

1	Международный игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Ноябрь 2019	РФ	Участие, 24 чел.	Долецкая О.В.	сертификаты
2	Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии 2019»	27.11 2019	РФ	Участие, 41 чел.	Хорошева Е.В.	Диплом призера II место в области, 3 кл Грибинюк М Ермолинская К, Славнова Д
3	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	11.12. 2019	РФ	Участие, 9 чел.	Журжина Е.С.	сертификаты
4	Международная игра-конкурс по естествознанию «Астра 2019»	21.11. 2019	РФ	Участие, 40 чел.	Хорошева Е.В.	Сертификаты
5	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»		РФ	Участие, 40 чел.	Хорошева Е.В.	Сертификаты

В 2019 учебном году обучающиеся 1-9 классов участвовали в 31-м телекоммуникационном образовательном интернет – проекте и дистанционном конкурсе.

Участие в интернет –проектах и дистанционных конкурсах требует от ребят творческого подхода при выполнении заданий. Всего в интернет – проектах и дистанционных конкурсах в 2019 году принимало участие 207 обучающихся из 1-9 классов, что составляет 76%.

Большая работа по вовлечению обучающихся 1-9-х классов к участию во всевозможных конкурсах принадлежит Грибинюк Д.Н., учителю начальных классов, Хорошевой Е.В., учителю физики, информатики, Куликовой Е.В., учителю ИЗО, и творческое восприятие окружающей действительности, став победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Всего по школе проявили интерес к участию в мероприятиях – 76% обучающихся.

Количество учеников-победителей у учителей основной школы №35

в 2018/2019 уч.г.

ФИО педагога	район	город	область	РФ
Грибинюк Д.Н.	5	21		
Хорошева Е.В.		2	1+1 (интернет-проект)	4 +4 дипломанта
Куликова Е.В.		4		

Журжина Е.С.		2		
Сафронова Н.В.		2		
Семенова А.Д.		1		
Метелькова Л.А.		1		
	5	32	2	8

Итого: (2018-2019 уч.г.) 47 чел. + хоры

Из них победителями и призерами конкурсов стали 67 человек (25%):

### ПОБЕДЫ

Городской выездной сбор актива учащихся объединений кадетской направленности образовательных учреждений города Ярославля «Кадетское братство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом победителя (I место) команда в конкурсе выступлений на вечере знакомств</li> <li>• Диплом победителя (I место) команда за лучшее выступление «Когда поют солдаты»</li> <li>• Диплом призера (III место) команда в соревнованиях по разборке-сборке АК 74</li> <li>• Диплом призера (II место) команда в смотре-конкурсе строя и песни «Кадет, вперед!» (мл. возраст. Категория)</li> <li>• Диплом призера (III место) в конкурсе командиров (Грибинюк М., 4А кл.)</li> <li>• Диплом призера (III место) в соревнованиях КСУ, Грибинюк М., 2 кл)</li> <li>• Диплом призера (III место) в соревнованиях КСУ, Малахов К., 4А кл)</li> </ul>
Второй городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом I степени в номинации видеоролик «Мы будущие защитники Отечества» - кадетская группа 2-4 кл.</li> <li>• Диплом II степени в номинации «Инсценированная песня» - кадетская группа 2-4 кл.</li> </ul>
Городские военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I место (Малахов К., 4А кл., соревнования по КСУ)</li> <li>• I место (Маслова А., 4А кл., соревнования по стрельбе из пневматической винтовки)</li> <li>• I место (Даврешян Р., 4А кл., соревнования по сборке и разборке АК74)</li> <li>• II место (Хомутова А., 4А кл., соревнования по стрельбе из пневматической винтовки)</li> <li>• III место (Грибинюк М., 4А кл., соревнования по сборке и разборке АК 74)</li> <li>• 2 место - команда в конкурсе ритуалов заступления на Пост №1</li> </ul>
IX районный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Звездная дорожка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II место (Грибинюк М., 4А кл., номинация «Эстрадная песня»)</li> <li>• III место (вокальный ансамбль «Полет», номинация «Патриотическая песня»)</li> <li>• III место (трио «КИМ», номинация «Эстрадная песня»)</li> <li>• III место (хор «Юные летчики», номинация «Патриотическая песня»))</li> <li>• III место (Грибинюк Д.Н., номинация «Поющий педагог»)</li> </ul>
Фестиваль конкурсов	Диплом I место (педагог Грибинюк Д.Н.)

детско-юношеского и молодежного творчества «Победный май!»	
Городской смотр строя и песни «Салют, Победа»	Диплом III место (кадетская группа)
Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом III место – Смирнов Андрей, 2 кл., руководитель (Грибинюк Д.Н.)</li> </ul>
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На основании письма от 27.02.2019 № 841 Образовательного фонда «Талант и успех» (г. Сочи) сведения о победителях и призёрах всероссийского конкурса «Здесь нам жить!» занесены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, в 2018/2019 учебном году (Диплом III место - Слонина Д.Р., 8 класс, основная школа №35 г. Ярославль)</li> </ul>
Всероссийский фестиваль мультимедийных презентаций «Космос: время больших перемен»	Диплом I место (Мухина А., 9 кл)
Городской конкурс электронных открыток «Детский телефон доверия»	Диплом III место, Алексеева О., 8А кл
Интернет-проект, посвященный году театра	Диплом I место (школьный сайт)
Интернет-проект «Наш водитель – самый лучший»	Дипломант конкурса (Быков А., 7А кл.)
Городская передвижная выставка-размышление «ПРО отходы»	Диплом победителя (Кузин, 1Б кл, Зоиров Б, 8Б кл)
Открытый выставка – конкурсе детского творчества «Космические дали»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом I место (Бабушкина А., 2 кл., руководитель Куликова Е.В.)</li> </ul>
Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота II место в номинации «литературное творчество» Ермолинская К., 2 кл, (руководитель Грибинюк Д.Н.)</li> <li>• Грамота III место, Красильников Даниил, 8 кл., ном «изо творчество» (руководитель Куликова Е.В.)</li> </ul>

жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти»	
Городской конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота I место (Слетова С, 5 кл.) руководитель Сафронова Н.В.</li> <li>• Грамота III место (Галкина А., 5 кл.), руководитель Куликова Е.В.</li> <li>• Грамота II место (Сабаевы Д. и М., 4 кл.), руководитель Журжина Е.С.</li> <li>• Грамота победителя (в номинации «Особое мнение жюри») Грибинюк М., Бабушкина А. 2 кл., руководитель Грибинюк Д.Н.</li> <li>• Грамота II место (Сабаевы Д. и М., 4 кл.), руководитель Журжина Е.С.</li> </ul>

**Сравнительная таблица  
количества победителей и участников конкурсов  
за 4 года**

Учебный год	Количество учеников	Количество участников конкурсов, проектов, фестивалей	Количество человек, ставших победителями и призерами
На конец 2015-2016 уч.г.	175 чел.	138 чел. (78%)	21 чел. (15%)
На конец 2016-2017 уч.г.	203 чел.	158 чел. (78%)	66 чел. (33%)
На конец 2017-2018 уч.г.	243 чел.	189 чел. (78%)	73 чел. (30%)
На конец 2018-2019 уч.г.	238 чел.	<b>189 чел. (79%)</b>	<b>73 чел. (30%)</b>
На 31.12.2019	272 чел.	<b>207 чел. (76%)</b>	<b>67 чел. (25%)</b>

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для учащихся и педагогов, призванных выявлять талантливых учащихся и учителей, знакомить с различными видами творческой деятельности учителей и учащихся, обобщать передовой педагогический опыт. Следует сказать, что обучающиеся основной школы № 35 обладают высоким творческим потенциалом. Большая половина ребят – активные, творческие дети, желающие как можно больше узнавать и поделиться своим, пусть и небольшим, жизненным опытом. Характерной особенностью ребят является высокая активность во внеклассных делах, инициативность и творческое начало, что под руководством творческих преподавателей приводит к хорошим результатам.

**В 2019 учебном году, как и в предыдущем, в региональную базу данных достижений одаренных детей и их наставников внесены фамилии обучающихся основной школы № 35 и педагогов, подготовивших победителей конкурсов.**

На основании письма от 27.02.2019 № 841 Образовательного фонда «Талант и успех» сведения о победителях и призёрах всероссийского конкурса «Здесь нам жить!» занесены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, в 2018/2019 учебном году. (Слонина Д.Р., ученица 8А класса)

Большая работа по вовлечению обучающихся 1-9-х классов к участию во всевозможных конкурсах принадлежит Грибинюк Д.Н., учителю начальных классов, Хорошевой Е.В., учителю физики, информатики, Куликовой Е.В., учителю ИЗО, Гусевой Т.Ю., Долецкой О. В., учителям русского языка и литературы. Благодаря их энтузиазму и творчеству 71 обучающийся школы (30%) проявили свои индивидуальность и творческое восприятие окружающей действительности, став победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Вывод: В 2019 году была проведена огромная работа по участию в интернет – проектах и конкурсах разной творческой направленности, что способствует самореализации обучающихся. (результат: **Дипломы I, II, III степени, Дипломы дипломантов конкурсов, благодарственные письма директору школы, руководителям победителей, призеров, команд – победителей**).

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для учащихся и педагогов, призванных выявлять талантливых учащихся и учителей, знакомить с различными видами творческой деятельности учителей и учащихся, обобщать передовой педагогический опыт. Следует сказать, что обучающиеся основной школы № 35 обладают высоким творческим потенциалом. Большая половина ребят – активные, творческие дети, желающие как можно больше узнавать и поделиться своим, пусть и небольшим, жизненным опытом. Характерной особенностью ребят является высокая активность во внеклассных делах, инициативность и творческое начало, что под руководством творческих преподавателей приводит к хорошим результатам.

## Анализ организации образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году в начальной школе были открыты 6 классов: один первый класс (1А), три вторых классов: 2А (общеобразовательный), 2Б ОВЗ, 2В ОВЗ, один третий класс, один четвертый. 2Б ОВЗ, 2В ОВЗ классы – это классы, работающие по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году в основной школе были открыты 8 классов: два пятых класса (5А, 5Б ОВЗ), два шестых класса (6А, 6Б ОВЗ), два восьмых класса (8А ОВЗ, 8Б ОВЗ), два девярых класса (9А, 9Б ОВЗ).

В 2019 году в соответствии с муниципальной программой "Развитие образования" на 2017-2019 гг. с целью совершенствования инновационной деятельности, подготовки образовательных учреждений города Ярославля к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2018/2019, 2019/2020 учебный год» основной школе № 35 статус муниципального ресурсного центра по теме «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений». В соответствии с вышеуказанным приказом в 2018/2019 учебном году основная школа №35 является участником регионального инновационного проекта РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» и участником регионального комплексного проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы» (на основании решения коллегии от 23.05.2018 Департамента образования Ярославской области. Цель регионального комплексного проекта: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим развития.

С 01.09.2019 года на основании приказа ДО мэрии города Ярославля №01-05/609 от 30.07.19 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра ОУ» школа №35 – муниципальный ресурсный центр по теме «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе»

Образовательная деятельность в начальной школе осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части в 1-4 классах, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО. В 1-4 классах из компонента школы увеличено количество часов на:

- 1 час в неделю (34 часа в год) количество часов на преподавание учебного предмета обязательной части «Русский язык» с целью усиления практической направленности при формировании языковой и лингвистической компетенций при изучении синтаксиса и пунктуации.



С 01.09.2019 г. во 2Б ОВЗ, 2В ОВЗ, 3, 4 классах обязательным является изучение предмета «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме 1 час на оба предмета.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам (на 31.12.2019 г.) – 12 чел.  
(1 кл. – 2 чел., 2 кл. – 1 чел., 3 кл. – 7 чел., 4 кл. – 2 чел.)

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность основной школы № 35 организуется по направлениям

- общеинтеллектуальное
- социальное;
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОО.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (в первую очередь личностных и метапредметных), на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные задачи внеурочной деятельности: создание условий для успешной адаптации обучающихся в школе, оказание помощи в поисках самого себя, выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности, развитие творческих способностей, получение опыта взаимодействия, сотрудничества были успешно решены при проведении внеурочной деятельности во всех классах.

В 2018/2019 учебном году в школе не было 9-х классов. ГИА – 9 не сдавали. ЕГЭ обучающиеся основной школы № 35 не сдают, так как нет 10, 11 классов с 2005 года.

В 2018/2019, 2019/2020 учебном году в школе работает 7 групп продленного дня: ГПД 1 класса, ГПД 2А класса, ГПД 3А+4А класса, ГПД 1Б+1В ОВЗ классов второго года обучения, ГПД 4Б, ГПД 5Б+8Б ОВЗ классов, ГПД 7А+7Б ОВЗ классов.

Анализируя работу основной школы №35 можно увидеть, что ребят привлекает не только получение новых знаний, но и возможность реализовывать свои потребности в общении, самоутверждении, творчестве, открытии лучшего в своем «Я». Поэтому в школе в 2019 году активно велась работа по реализации следующих направлений:

- 1) ученическое самоуправление
- 2) волонтерское направление

1. Ученическое самоуправление		
Название органа ученического самоуправления:	Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления	Количество участников
«Я-Лидер»	1. День Самоуправления 2. Организация Новогодней Елки для учащихся младших классов;	Кол-во участников в учреждении – 8 Кол-во участников РКС

	<p>3. Организация новогодней дискотеки для учащихся 8-9 классов;</p> <p>4. Организация мероприятия для учащихся начальных классов «Масленичный квест»</p> <p>5. Организация Концерта и Дискотеки к 8 марта</p> <p>6. Благоустройство территории школьного двора.</p>	<p>(районный координационный совет) - 0</p> <p>Кол-во участников ГКС (городской координационный совет) -0</p> <p>Кол-во участников РДШ (Российское движение школьников) -0</p>
--	--	--

Ученики школы - активные участники форумов детских и молодежных общественных объединений города Ярославля ЯрСтарт. Они не только принимали участие, но и были организаторами площадки № 5-Волонтерские отряды Фрунзенского района. На форуме работали 18 площадок – «Лига юного медиатора», Объединение кадетов, Пионерская дружина, волонтерские отряды, театральные объединения, объединение «Юный журналист», редакция школьной газеты, школьная служба медиации, спортивный клуб, объединение «Юнармия», общественные организации «РСМ», «Молодежный совет города Ярославля». Каждый мог найти себе занятие «по душе». Форум проводился на базе Дома культуры ЯВВУ ПВО. Ребятам выдалась уникальная возможность посетить музей Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. Подобные мероприятия планируется проводить и дальше, чтобы познакомить молодежь с многообразием общественных организаций в городе и продемонстрировать новые веяния в волонтерской и добровольческой деятельности.

2. Волонтерское направление		
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Дата и место проведения мероприятий	Общее количество участников
Творческий субботник	20.04.2019 основная школа № 35	15
Акция «Добрые крышечки»	В течение года основная школа № 35	40
Флешмоб «Цветы для мамы»	06.03.2019 г. основная школа № 35	20
Школьный двор - создаем уют своими руками.	Апрель-май 2019 основная школа № 35	10
Организация и проведение игр с группой продленного дня	В течение года основная школа № 35	8
Презентация « День театра» с мини-спектаклем для детей с ОВЗ	22.03.2019 основная школа № 35	6
Акция «Почта Победы» изготовление открыток ветеранов ВОВ	6.05.2019 основная школа № 35	23

Одними из самых главных заповедей волонтеров нашей школы являются - «Прояви себя в любой полезной деятельности» и «Поступки своих товарищей оценивай по реальным делам». Школьный волонтерский отряд помог пришкольному участку обрести красивый вид.

Вся проделанная на участке работа соответствует формированию у учащихся научно-материалистического мировоззрения на природу, прививает любовь ко всему живому.

Учителя школы воспитывают у учащихся глубокое уважение к труду, способности к творческой деятельности, прививают навыки труда.

Учителя, используя пришкольный участок, дают учащимся глубокие прочные знания по биологии, развивают интерес к предмету биологии, к природе, учат бережно относиться к ней, жить в гармонии с окружающим миром.

Учащиеся на участке работают в процессе обучения технологии, изучения экологии, биологии, во время ГПД.

Социально значимая деятельность ведется по следующим направлениям: волонтерское движение, оказание помощи малозащищенным слоям населения, благоустройство территории ОУ, проектно-исследовательская деятельность. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом и профориентационном воспитании учащихся.

Работа по благоустройству и реконструкции школьного двора, учебно-опытного участка дает положительные результаты и должна быть продолжена в 2019-2020 учебного года.

1. Общегородские субботники и благоустройство территорий
2. Акция «Добрые крышечки»
3. Акция «Покорми птиц»
4. Благоустройство пришкольного двора
5. Организация обучающихся и культурно-массовых мероприятий для детей с ОВЗ

Работа школы возможна только в режиме непрерывного развития, роста профессионализма педагогов. В связи с этим педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень и директор оказывает им всяческую помощь и поддержку. В 2019 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2018/2019 учебной году начальная школа основной школы №35 завершила свое участие в муниципальном инновационном проекте «Внедрение УМК «Перспективная начальная школа»», в котором являлась муниципальной инновационной площадкой с 2014 по 2019 год. С 2017 года начальная школа стала участником регионального инновационного проекта «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа»». В этом проекте нам присвоен статус - региональная инновационная площадка. Возвращаясь к вопросу о непрерывном повышении квалификации, наши педагоги за время участия в данных проектах принимали участие в обучающих семинарах, круглых столах не только в школах нашего города, но и в других муниципальных районах (Нижний Новгород), посмотрели много открытых уроков, мастер – классов опытных учителей, стали участниками встреч по обмену опытом с квалифицированными педагогами, что позволило накопить много полезной информации для работы. В реализации требований профессионального стандарта педагога директор школы заботится о том, чтобы учитель, требующий от детей любить знание, учиться, и сам не оказывался в стороне от этого требования, стремился к самообразованию, творческому росту.

15.03.2019 состоялся региональный семинар на базе основной школы №35 УМК «Перспективная начальная школа». Участниками семинара стали не только учителя школ города, но и представители разработчиков данного УМК из города Москва и представители издательства УМК «Перспективная начальная школа».

Об эффективности работы начальной школы может свидетельствовать сотрудничество и систематическое взаимодействие с Ярославским педагогическим колледжем, и тот факт,

что студенты, которые приходят на педагогическую практику в основную школу №35 в начальные классы, после окончания обучения по специальности приходят к нам на работу. Каждый молодой специалист попадает в руки доброжелательного наставника, готового оказать помощь в любую минуту. Педагогический труд требует от учителя постоянного поиска и неординарного мышления, вдохновения, инициативы. В школе педагогами приняты такие формы и содержание деятельности по повышению профессионализма, как работа МО, решение педагогических ситуаций, микроисследования, взаимопосещение уроков и мероприятий, создание портфолио и т.д. Учителя ведут активный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания учащихся. Это, несомненно, способствует укреплению их имиджа, росту педагогического мастерства, культуры, общего кругозора, позволяет по-новому строить свою работу, а в целом обогащает практику работы новыми образовательными технологиями, инновационными разработками.

Основная школа №35 – это школа полного дня. Школа полного дня – это организация работы школы в режиме полного дня, когда в первой половине дня проходят учебные занятия, а вторая половина дня посвящается внеурочной деятельности. Такой режим наиболее полно отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и позволяет эффективно реализовывать основную образовательную программу школы. Работа в режиме полного дня помогает решить практически весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач, не ослабляя при этом взаимосвязь школы с семьей, внешкольными учреждениями, с социумом. Кроме этого, появляется возможность обеспечить свободный выбор учащихся по интересам, построить гибкий режим, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка. Эффективное распределение свободного времени обучающихся, дает каждому ребенку возможность выбора занятий по интересам. Здоровьесберегающие факторы и работа школы в режиме полного дня делают нашу образовательную организацию востребованной. Поскольку пребывание учащихся в школе обычно составляет 9-10 часов, в режим дня учащихся входят прогулки на свежем воздухе, динамические часы, 2-х разовое горячее питание, полдник, занятия кружков и секций, посещение школьной библиотеки. В школе проводятся предметные недели, интеллектуальные игры, ребята готовят праздники, концерты, участвуют в различных спортивных мероприятиях.

#### Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Наличие: - охранно-пожарной сигнализации;  
- тревожной кнопки (удовлетворительно)

ИКТ обеспечение – количество обучающихся на 1 компьютер менее 25 человек, оборудован 1 компьютерный класс, есть выход в Интернет

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 29 человек

Средняя наполняемость классов ОВЗ – 12 человек

Вывод:

- Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение основной школы № 35 соответствует требованиям нормативной документации;
- Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение основной школы № 35 соответствует реализуемым программам.
- Жалоб и обращений родителей – нет

#### 1. Кадровые ресурсы ОО

Количество и возраст учителей	
1. Общее	19 чел.
2. Мужчин	1 чел.
3. Женщин	18 чел.
4. Возраст	
20-30 лет	6 чел.
30-40 лет	4 чел.
40-60 лет	7 чел.
Старше 60 лет	2 чел.
Стаж работы	Количество
До 3 лет	4 чел.
3-5 лет	3 чел.
5-10 лет	3 чел.
10-15 лет	2 чел.
15-20 лет	1 чел.
20-30 лет	3 чел.
Более 30 лет	3 чел.

• Уровень образования

Сведения о кадрах	Всего:	В % отношении к общему количеству	Из них:			
			основные работники	в % отношении к общ. количеству	совместители	в % отношении к общему количеству
Всего:	19	100%	17	89%	2	11%
Из них имеют:						
Среднее специальное образование	4	21%	3	16%	1	5%
Высшее образование	15	79%	14	74%	1	5%
Высшую категорию	2	10%	1	5%	1	5%
1-ю квалификационную категорию	5	26%	5	26%	-	-
Соответствуют занимаемой должности	9	47%	8	42%	1	5%
Правительственные и отраслевые награды и почетные звания	3	16%	3	16%	-	-

В школе работает творческий коллектив педагогических работников. В коллективе создан благоприятный микроклимат, что способствует стабильности кадров.

В школе работают грамотные педагоги – 2 учителя с высшей квалификационной категорией, 5 учителей с I квалификационной категорией, 1 учитель награжден значком «Отличник народного просвещения», 2 человека награждены грамотами Министерства образования и

науки РФ, 6 чел. - грамотами Департамента образования администрации Ярославской области, почетными грамотами мэрии г. Ярославля.

### Анализ системы управления организации

В основной школе № 35:

- эффективность работы руководителя ОУ (в т.ч. постановка ключевых целей, обеспечение необходимыми ресурсами, управление финансами, понятное перспективное планирование, поддержка коллективного рассмотрения и принятие решений);
- эффективность работы управленческой команды ОУ (в т.ч. состав управленческой команды ОУ, делегирование полномочий от вышестоящих уровней нижестоящим; принятие ответственности нижестоящими уровнями; восприимчивость и готовность коллектива реализовывать инновационные стратегии);
- наличие системы мониторинга ОУ, обеспечивающего менеджмент ОУ информацией о достижениях и прогрессе; регулярности использования данных мониторинга ОУ менеджментом ОУ в целях принятия/корректировки управленческих решений.

Обращения в вышестоящие организации – жалоб не поступало.

Отзывы СМИ (за последние три года) – есть публикации позитивного характера, непосредственно об ОУ

- положительные результаты участников конкурсов на сайтах организаций, проводимых конкурсы;
- информация об обучающихся основной школы № 35 (победителях областных конкурсов) внесена в региональную базу данных достижений одаренных детей и их наставников. На сайте Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании, организатора дистанционных интернет-проектов, [www.edu.yar.ru](http://www.edu.yar.ru) в Виртуальном кабинете размещена эта информация, выставлена презентация обучающихся основной школы № 35, в качестве примера одной из лучших работ.

Критерии успешности работы школы

- Удовлетворительное качество результатов обучения и воспитания
- Эффективное использование современных технологий
- Обеспечение доступности качественного образования
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Цель управления на уровне школой:

Формирование демократического образовательного учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий.

Применяемые управленческие технологии:

- Технологии стратегического планирования
- Организационные технологии
- Технология модернизации (обучающие технологии родителей)
- Информационные технологии в управлении образования

Технология стратегического планирования:

- Определение целей и миссии организации
- Сбор информации - анализ внешних и внутренних потребностей
- Определение стратегических направлений
- Разработка и планирование достижимой стратегии

Организационные технологии:

- Технология самоанализа
- Анализ учебного года и разработка годового плана
- Планирование и координирование внутришкольного контроля
- Аттестационные процедуры

- Анализ работы учителей по ведению школьной документации
- Технология модернизации:
- Курсы повышения квалификации
- Семинары
- Проектная деятельность
- Информационные технологии в управлении
- Информационная обработка сведений при ведении делопроизводства
- Автоматизация информационной деятельности при ведении делопроизводства
- Четкое управление финансами как мотивация педагогических работников и улучшение образовательного процесса.
- Школа имеет необходимую нормативную документацию: устав, локальные акты, систему мониторинга.
- Администрация школы имеет представления о сильных сторонах и направлениях развития ОУ с учетом внедрения ФГОС.
- Управленческая структура стабильна и эффективна в целом, характеризуется ответственностью.
- Наиболее сильные аспекты управления: работа руководителя образовательной организации (обеспечение необходимыми ресурсами, управление финансами, понятное перспективное планирование, поддержка коллективного рассмотрения и принятия решений, понимание и поддержка педагогического коллектива).

Директор



О.В. Хелашвили