

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 35 имени
Героя Советского Союза Н.А. Кривова»
(основная школа № 35)
Адрес: 150035, город Ярославль, улица Кривова, дом 4
тел/факс. (4852) 44-19-25
ИНН 7607014631 КПП 760401001
ОГРН 1027600981198, ОКПО 21665689
31.05.2021 № 5245-21

Аналитический отчет
о работе муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»
в рамках регионального проекта
«Повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ»
за 2020-2021 учебный год

В соответствии приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/504 от 09.07.2020 основная школа №35 обеспечивает выполнение плана работы в рамках реализации Региональной программы поддержки (повешения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения. Основная школа №35 организует работу по реализации «Программы перехода муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» в эффективный режим работы на 2020-2023 годы (в части улучшения образовательных результатов)». Данная программа принята на педагогическом совете школы (протокол № 8 от 31.08.2020) и утверждена приказом директора № 01-22/124 от 01.09.2020 г.

Школьный координатор – Хелашвили Ольга Викторовна, директор

Тьюторское сопровождение – Павишко Ольга Германовна, старший методист МОУ «ГЦРО», учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа №4»

Состав школьной команды для реализации Программы перехода в эффективный режим работы:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Хелашвили Ольга Викторовна	директор
2.	Хорошева Елена Владимировна	заместитель директора
3.	Долецкая Ольга Владимировна	заместитель директора
4.	Магазова Алена Владимировна	учитель
5.	Плешкова Зоя Александровна	учитель
6.	Грибинюк Дарья Николаевна	учитель
7.	Ахмедьярова Светлана Вадимовна	заместитель директора
8.	Дубровина Лилия Алексеевна	педагог-психолог
9.	Сафронова Нина Викторовна	заместитель директора

В рамках реализации Программы перехода администрацией основной школы №35 разработаны нормативные документы:

1. Приказ от 01.09.2020 №01-22/135 «О назначении ответственных за работу основной школы №35 как участника регионального проекта в 2020/2021 учебном году
2. Приказ от 01.09.2020 №01-22/135-1 «О создании рабочей группы и назначении ответственных за работу основной школы №35 как участника регионального проекта в 2020/2021 учебном году»

3. Положение о мониторинге изменений при переходе в эффективный режим работы муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» (утверждено приказом №01-22/161 от 17.11.2020)

4. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» (утверждено приказом №01-22/161 от 17.11.2020)

5. Положение о профессиональном обучающемся сообществе учителей и педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» (утверждено приказом №01-22/161 от 17.11.2020)

6. План работы профессионального обучающегося сообщества учителей основной школы №35 и тьюторского сопровождения в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2020-2021 учебный год

7. Приказ от 16.12.2020 № 01-22/173 «Об утверждении плана работы профессионального обучающегося сообщества учителей основной школы №35 и тьюторского сопровождения в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2020-2021 учебный год

8. План курсовой подготовки педагогических работников основной школы №35 на 2020/2021 учебный год

9. Протоколы заседания рабочей группы основной школы №35 в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в ШНОР и ШНУР»

10. Протоколы педагогических советов в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в ШНОР и ШНУР»

11. Протоколы заседания методических объединений учителей

12. Протоколы совещаний при директоре в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в ШНОР и ШНУР»

13. Соглашение о сотрудничестве между Школой – консультантом муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №11» и школой, входящей в программу поддержки муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»

14. План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» в рамках реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» на 2020/2021 учебный год

15. Презентация (распечатка слайдов) регионального семинара «Управление качеством образования на основе выявленных профессиональных дефицитов», проводимого ГОУ ЯО ИРО 14.12.2020 г. Выступающий Хорошева Е.В., заместитель директора основной школы №35

16. Мероприятия в рамках программы перехода в эффективный режим работы

17. Основные направления деятельности по реализации программы

Составлена программа:

- Программа повышения качества образования обучающихся на 2020-2023 гг. (создана в рамках курсов повышения квалификации, проводимых ГОАУ ЯО ИРО для административных команд школ, «Управление ОО по результатам ГИА»)

В Программе перехода основной школы №35 в эффективный режим работы образовательным учреждением выделены 2 приоритета:

Приоритет 1: Мотивация учащихся к учебной деятельности

Приоритет 2: Повышение профессиональной компетентности педагога как основного условия повышения качества педагогической деятельности

Составлен детализированный план реализации Программы по каждому из приоритетов и дорожная карта реализации Программы.

Система внутришкольного контроля основной школы №35 позволяет всесторонне изучить, проанализировать педагогический процесс и скоординировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль и методическая работа школы отражены в Программе перехода в эффективный режим работы, плане методической работы, плане внутришкольного мониторинга и плане работы школы на год. В ходе реализации Программы используются следующие формы работы: заседания педагогического совета, административные совещания, заседания МО, рабочей группы и ПОС.

На 31.05.2021 г. в основной школе №35 – 14 общеобразовательных классов, из которых 6 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития.

В основной школе №35 было создано 1 профессиональное обучающееся сообщество (ПОС) педагогических работников. ПОС функционировало для обмена опытом, выполнения функции наставничества, обсуждения проблемных вопросов, возникающих в ходе преподавательской практики, обобщения и распространения результатов педагогической деятельности педагогов. Составлен план работы ПОС. Согласно плану проходили заседания учителей. Приоритетное направление деятельности ПОС – внедрение технологии смыслового чтения в практику преподавания и обучения. Своими наработками члены ПОС делились с педагогами школы путем проведения открытых уроков, выступления на педагогических советах (01.04.2021, 22.04.2021), проведения мастер-классов (01.04.2021).

В течение 2020-2021 учебного года учителями пройдены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Должность	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Количество человек, прошедших курсы
1	учитель	«Формирование функциональной финансовой и правовой грамотности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	56	ГАУ ЯО ИРО	10 чел.
2	учитель	Совершенствование предметных и метапредметных компетентностей педагогов		Москва	3 чел.
3	учитель	Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура»	36	ГАУ ЯО ИРО	2 чел.
4	заместитель директора	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»	24	ГАУ ЯО ИРО	5 чел.
5	педагог - психолог	Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогических компетенций у сотрудников ОО по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение	72	ГЦРО	1 чел.
6	педагог-психолог	Создание условий для детей с ОВЗ в СОШ	72	ГЦРО	1 чел.

7	учитель	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	32	ГОАУ ЯО ИРО	2 чел.
8	заместитель директора	Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов		На базе школы №87	2 чел.

В рамках курсов «Муниципальная стажировочная площадка "Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов"» на базе средней школы №87 была

- разработана номенклатура локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения через систему управления качеством образования
- Разработаны нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы перехода в эффективный режим работы
- отработан механизм введения локальных нормативных актов в процесс функционирования школы, разработан алгоритм их корректировки.

Важную роль в повышении качества образования играет и инновационная деятельность. В 2020/2021 году основная школа №35 имела статус муниципального ресурсного центра по темам:

- МРЦ «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»
- МРЦ «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе»

В основной школе №35 для реализации Программы перехода в эффективный режим работы были выделены две стратегии: стратегия «смысловое чтение» и стратегия «кадетское движение». Внедрение педагогической стратегии смыслового чтения проходит через применение эффективных технологий формирования навыков смыслового чтения у школьников. Смысловое чтение рассматривается как ресурс повышения качества знаний.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий.

Внутренняя мотивация к обучению реализуется через применение стратегии «кадетское движение». Создаются и используются в работе различные схемы дополнительного стимулирования (благодарность, положительные отзывы родителям (законным представителям), похвала в пример другим кадетам). Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Организация кадетских групп в основной школе №35 стала возможной по ряду сложившихся условий:

- ✓ интерес детей к данному виду деятельности;
- ✓ активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- ✓ высококвалифицированные педагогические кадры;
- ✓ установившиеся связи школы с организациями: МОУ ДО «Ярославский детский морской центр имени Ф. Ушакова», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», Ярославское высшее училище противовоздушной обороны, детская спортивная школа №10

Психологическое сопровождение

В рамках реализации Регионального проекта особое внимание уделено работе педагога-психолога. (документация, учебные тетради обучающихся с развивающими заданиями). Психологическое сопровождение является необходимым условием повышения качества образования. Суть психологической деятельности — в сопровождении ребенка в образовательном процессе. Сопровождение рассматривается нами как процесс, как целостная деятельность психолога и педагога, в рамках которой могут быть выделены следующие составляющие: систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения, создание социально-психологических условий для развития личности детей и их успешного обучения, создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении, психодиагностика (диагностика познавательной сферы и обучаемости), консультирование. Данные методики позволяют оценить способности каждого учащегося, эффективность разных систем и методов преподавания. Осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению. Психокоррекционная и развивающая работа проводится в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Мониторинги

В рамках реализации Регионального проекта в основной школе №35 важное значение имеют мониторинги как средство отслеживания качества образования: результаты обученности учащихся, результаты ГИА-9, результаты ВПР

Проведена качественная работа по результатам мониторинга «Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов», проводимого ГОАУ ЯО ИРО.

Определены компетентности педагогов, сформированные на достаточно хорошем уровне: мотивационная компетентность (умение демонстрировать положительные качества и успехи обучающихся родителям, умение использовать знания об интересах и потребностях обучающихся для повышения мотивации учебной деятельности, умение стимулировать инициативу учеников как средство повышения самомотивации учебной деятельности, владение приемами создания ситуаций успеха) и оценочная компетентность (понимание, что возможности и потребности у разных детей разные, поэтому и контрольно-измерительные материалы не могут быть одни и те же для всех, умение оценивать эффективность педагогической деятельности, достижение взаимопонимания в оценивании на основе осознания)

Дефицитными являются следующие профессиональные компетентности учителей: компетентность целеполагания, ИКТ-компетентность, методическая, технологическая. На педагогическом совете для компетентностей, требующих развития, (дефициты) был разработан вид учебной работы по устранению дефицитов, продумано внутришкольное обучение.

Сохранность контингента.

В течение 2020/2021 учебного года наблюдается сохранность контингента с движением в сторону увеличения количества обучающихся в школе (на начало 2020/2021 учебного года – 268 чел., на конец – 276 чел.)

Положительные отзывы родителей и общественности о школе (книга отзывов, благодарности от родителей)

Тьюторское сопровождение. Составлен план работы профессионального обучающегося сообщества учителей основной школы №35 и тьюторского сопровождения в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2020-2021 учебный год. Консультирование по вопросам заполнения Дневника ПОС, работы ОО в рамках реализации проекта.

Участие в городских мероприятиях. Педагоги школы участвовали в городских мероприятиях для школ, проводимых в рамках реализации муниципальной программы

по сопровождению проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»:

1. Курсы повышения квалификации
2. Семинары: цикл семинаров по теме «Как научить детей читать...» (20.11.2020, 27.11.2020, 04.12.2020, лицей №86) – участники 8 чел.
3. Семинар «Управление школьной мотивацией: проектирование решения проблем ее снижения» 09.09.2020 г. – 9 чел.
4. Вебинары по плану департамента образования мэрии города Ярославля

Школьная образовательная среда. Еще одним важным фактором, оказывающим влияние на результат, является школьная образовательная среда. В основной школе №35 в фойе 2 этажа выставлены парты – это места для самостоятельной работы учащихся, места для занятий проектной деятельностью, возможности поработать в группе, собраться, обсудить что-либо. Созданные в школе подобные условия (что не требует большого вложения средств) формируют у учащихся положительный образ школы, атмосферу участия, принятия, значимости, успешности, т.е. благоприятный климат школы, который оказывает влияние на улучшение низких образовательных результатов.

Принятые управленческие решения

1. Внесение изменений в документы, регламентирующие деятельность школы
2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации
3. Повышение образовательных результатов (ВПр, олимпиады). Проведение анализа ВПр, участие в ШЭвСОШ
4. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Проведение ежегодной школьной научной конференции.
5. Внесение изменений в штатное расписание (введена дополнительно ставка педагога-психолога). С 01.09.2020 – 2 ставки педагога-психолога (проведение мониторинговых исследований, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, работа школьного ППк)

Выводы:

1. На уровне администрации ОО усилен внутришкольный контроль. С 26.01.2021 года по 17.05.2021 года проведены следующие мероприятия внутришкольного контроля в соответствии с планом внутришкольного контроля и руководства на 2020/2021 учебный год, направленные на повышение качества образования: работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете методом собеседования, путем корректировки планов индивидуальной профилактической работы (работа по предупреждению неуспеваемости), работа с обучающимися 5-9 классов, отстающими по предметам, в форме посещения занятий, анализа, наблюдения, собеседования с целью анализа индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях, персональный контроль готовности учащихся 4 класса путем посещения уроков, наблюдения с целью изучения уровня готовности учащихся 4-ого класса к переходу на уровень основного общего образования, контроль за уровнем подготовки обучающихся (результативность обучения, проверка прочности знаний по темам учебных предметов в форме предметно-обобщающего контрольного среза, теста), организация учета и контроля знаний путем проверки заполнения электронного журнала, проверка посещаемости занятий обучающимися «группы риска», работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, путем участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах от муниципального до всероссийского уровня, отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) – 1-4 классы, развитие творческих способностей обучающихся, учет метапредметных результатов обучения в 4 классах, 5-6-х классах путем посещения уроков, анкетирования, анализ проведения занятий внеурочной деятельности.

Усилен контроль за подготовкой к экзаменам на государственной итоговой аттестации с целью исследования эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи (психологическая подготовка к ГИА), контроль за уровнем подготовки к ГИА (проведены пробные работы по математике, русскому языку), организованы индивидуальные консультации выпускников по предметам: русский язык, математика, проведен анализ организации текущего повторения пройденного материала в 9 классах (эффективность использования различных методов повторения пройденного материала)

Одновременно проводится контроль за состоянием преподавания учебных предметов (контроль за работой вновь принятых на работу специалистов путем посещения уроков с целью контроля методики организации урока)

1. В школе ведется мониторинг качества образовательных результатов
2. Составлена дорожная карта по реализации образовательных программ по итогам ВПР, аналитические справки по результатам ВПР 2020 года.

3. В школе систематически ведутся дополнительные занятия с учащимися выпускных классов, с учащимися, испытывающими трудности в обучении. (проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся, имеющих пробелы в знаниях по индивидуальному графику учителей-предметников)

4. Ведется работа с одаренными и мотивированными на получение хороших результатов обучающимися (участие в школьном этапе ВсОШ, интеллектуальных конкурсах, участие в различных творческих конкурсах)

5. На контроле у администрации школы находится вопрос разработки системы эффективных мер по результатам внутришкольного контроля, развитию мотивационной заинтересованности учащихся и педагогов

6. Ведется работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

7. Активно применяется метод проектов для повышения качества образования (ежегодно проводится школьная конференция с защитой проектов обучающимися). Проектная деятельность обеспечивает мотивацию, и тем самым влияет на эффективное психическое и эмоциональное развитие обучающихся

8. Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах.

9. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом, по направлениям: дополнительное образование, работа с одаренными детьми, участие школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня, волонтерство, РДШ.

10. Внеурочная деятельность, составлена в соответствии с запросами родителей и обучающихся, оказывает положительное влияние на мотивацию к учебе. Учет использования возможностей внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования для обеспечения коррекции образовательных достижений.

11. Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Составлен план курсовой подготовки учителей на 2020-2021 учебный год.

12. Участие педагогов школы в мероприятиях, способствующих повышению качества образования в ОО, качества преподавания предметов и повышения квалификации (администрация и педагоги школы участвуют в семинарах, вебинарах, организованных МОУ ГЦРО, ГОАУ ЯО ИРО).