

ОТЧЕТ за I полугодие 2020/2021 учебного года

Принятые управленческие решения сентябрь 2020 – январь 2021

1. Внесение изменений в документы, регламентирующие деятельность школы
2. Внесение изменений в штатное расписание (введена дополнительно ставка педагога-психолога). С 01.09.2020 – 2 ставки педагога-психолога (проведение мониторинговых исследований, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, работа школьного ППк)
3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации (дистанционно)
4. Повышение образовательных результатов (ВПр, олимпиады). Проведение анализа ВПр, участие в ШЭВсОШ
5. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Проведение ежегодной школьной научной конференции – 09.12.2020 г.

Тьюторское сопровождение. Составлен план работы профессионального обучающегося сообщества учителей основной школы №35 и тьюторского сопровождения в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2020-2021 учебный год. Консультирование по вопросам заполнения Дневника ПОС, работы ОО в рамках реализации проекта.

Сохранность контингента. С 2015 года по настоящее время наблюдается рост количества обучающихся школы (в 1,5 раза увеличилось количество учащихся за предыдущие три года). В 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах – количество обучающихся неизменно (270 чел.) – сохранность контингента.

1. Стабилизирован набор обучающихся в первые классы:
- наполняемость 1-ого общеобразовательного класса 27 человек в 2020/2021 учебном году
2. Увеличение контингента учащихся за счет целенаправленного выбора родителями групп кадетской направленности
Увеличение количества кадет: с 18 чел. (2015 г.) до 58 чел. (2020 г.)
3. Рост количества обучающихся школы и положительный рейтинг школы в социуме (заключение договоров о сотрудничестве с Ярославским детским морским центром имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, с Детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10)
С 01.09.2017 г. школа №35 – МРЦ «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»
4. Создание волонтерского отряда в рамках РДШ (2020 г. -10 чел.)
5. Увеличение наполняемости классов (с 18-20 чел. до 29 чел. за 2 года)
6. Сохранность контингента обучающихся. (декабрь 2019 – декабрь 2020 - 270 чел.)

Участие в олимпиадах. Количество обучающихся – участников олимпиад (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, городская метапредметная олимпиада «ЭВЕРЕСТ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ежегодная олимпиада младших школьников) увеличивается.

Название олимпиады	Количество участников (нач шк+осн шк)	Количество участников (нач шк+осн шк)	Количество участников (нач шк+осн шк)
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный этап Всероссийской олимпиады	23	25	29

школьников	(8+15)	(6+19)	(14+15)
Городская метапредметная олимпиада «ЭВЕРЕСТ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – муниципальный этап	0	3 (из них 1 призер)	10 (из них 3 призера)
Ежегодная олимпиада младших школьников	10	12	30

Участие в конкурсах: Стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, рост числа победителей (189 чел. – участники, 73 чел. – победители, призеры)

	Количество учеников на конец учебного года	Количество участников конкурсов, проектов, фестивалей	Количество учащихся, ставших победителями и призерами (все уровни конкурсов: район, муниципалитет, регион, РФ)	Количество учащихся – победителей, призеров Всероссийских, региональных конкурсов
2017-2018	175 чел.	138 чел. (78%)	21 чел. (15%)	4 чел. (3%)
2018-2019	241 чел.	188 чел. (78%)	66 чел. (35%)	9 чел. (5%)
2019-2020	270 чел.	210 чел. (78%)	73 чел. (35%)	2 чел. (1%)

Ежегодное участие в интеллектуальных конкурсах (Международный игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии 2020», Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», «Кенгуру – математика для всех», Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», «Астра – природоведение для всех», Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС») – учащиеся основной школы №35 ежегодно являются победители данных конкурсах по г. Ярославлю, по Ярославской области – в количестве - от 1 до 6 человек

Развитие механизмов управления качеством образования:

- внутришкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся. Такая система обеспечивает возможность каждому учителю периодически оценивать качество подготовки каждого обучающегося, а директору школы – осуществлять объективный мониторинг качества подготовки обучающихся по всем предметам во всех классах. Без данных о качестве подготовки обучающихся невозможно построить качественный образовательный процесс.

Оценка уровня подготовки в школе происходила в рамках проведения ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.). При проведении ВПР была организована объективная процедура проведения работы и объективная проверка работ обучающихся.

По итогам проведения ВПР составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в основной школе №35 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

- система методического сопровождения педагогов. Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации. В значительной степени на профессионализм педагога оказывает влияние его повседневная профессиональная деятельность, в том числе – общение с коллегами. В школе налажена система наставничества. Таким образом, для обеспечения повышения компетентности учительского корпуса в школе выстроена система, позволяющая основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег.

Мероприятия в основной школе №35 рамках проекта ШНОР и ШНСУ проходят в соответствии с планом-графиком

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1. Снижение уровня учебной неуспешности		
1.1.	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Учителя-предметники
1.2.	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	Педагог-психолог
1.3.	Рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	администрация
2. Повышение учебной мотивации школьников		
2.1.	Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся	Педагог-психолог
2.2.	Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Учителя-предметники
2.3.	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности	Учителя-предметники
2.4.	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	Учителя-предметники, кл. рук
2.5.	Повышение дисциплины в классе	Учителя-предметники
3. Выстраивание взаимоотношений школы с родителями		
3.1.	Общие вопросы организации сотрудничества семьи и школы	Администрация, кл. рук
3.2.	Психологические программы повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами	Педагог-психолог