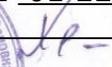


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
основной школы №35
(Протокол №4
от « 01 » 04 2021 г.)

Утверждено
Приказом директора
основной школы № 35
от «03» 04 2021 года
№ 01-22/35
 О.В. Хелашвили



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год (на 31.12.2020 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207 человек/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	2человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	2человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/ 0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11%
1.29.2	Первая	7 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	19 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	266 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

Директор

О.В. Хелашвили

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа №10 города Ярославля имени Героя Советского Союза Н.А. Кривоногова»



Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» города Ярославля расположена во Фрунзенском районе города Ярославля.

- Дата лицензирования: 28.12.2015 года, регистрационный номер 487/15 от 28.12.2015г. Серия 76Л02 № 0000742, срок действия – бессрочно. Лицензия предоставлена на основании приказа департамента образования Ярославской области от 28.12.2015 г. №737/05-03
- Дата аккредитации: 08.12.2011 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 187/15 от 28.12.2015г. (Серия 76А01 № 0000243). Свидетельство о государственной аккредитации действует до 08.12.2023г. Школа аккредитована по приказу № 1226/01-03 от 08.12.2011г. департамента образования Ярославской области
- Ф.И.О. руководителя – Хелашвили Ольга Викторовна
 - Стаж работы педагогический – 28 лет
 - Стаж работы в руководящей должности в основной школе № 35 – 10 лет
 - Стаж работы в основной школе № 35 – 10 лет

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основные общеобразовательные программы основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья школа реализует с 2014 года. В школе созданы условия для реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, тяжелые нарушения речи. На 31.12.2020 г. в основной школе № 35 74 обучающихся с ОВЗ, из них 2 чел. – обучающиеся с ТНР, 2 чел. – с УО, 70 чел. - с ЗПР.

С 2015 года в основной школе № 35 создана и функционирует группа кадетской направленности из обучающихся 1-5 классов. Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желая отстаивать независимость и величие своей Родины. Кадетская направленность реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Численность обучающихся за последние два года стабильна (чуть-чуть уменьшилась в прошлом году, на 2%). На 31.12.2018 г. число обучающихся 1-9 классах – 241 чел, на 31.12.2019 г. число обучающихся 1-9 классов – 272 чел., на 31.12.2020 г. число обучающихся 1-9 классов – 266 чел. Количество классов - также стабильно (на 31.12.2018г. – 13 классов, на 31.12.2019 г. – 14 классов, на 31.12.2020 г. – 14 классов). Количество классов-комплектов на 31.12.2020 г. – по 3 в параллели 3-х классов, 7-х классов, по 2 в параллели 6, 9 классов, по 1 - в параллели 1, 2, 4, 5 классов.

В школе благоприятный микроклимат. Малочисленность детей и педагогического состава позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях начального общего образования и основного общего образования достаточно комфортным.

Анализ качества образовательной деятельности

• **Успеваемость обучающихся начальной и основной школы.**

На конец 2019-2020 учебного года в основной школе № 35 обучалось 271 человек. На 31.12.2020 года количество обучающихся – 266 человек.

271 обучающийся (100%) окончили и переведены в следующий класс

Условно переведенных в следующий класс – нет.

В 2019/2020 учебном году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой (COVID 19) обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации и на основании годовых отметок. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена для учащихся 9-х классов была отменена, поэтому недопущенных к ГИА и непрошедших ГИА в 2019/2020 учебном году – нет.

	2019-2020 (на 31.05.2020)	2020-2021 (на 31.12.2020)
Количество классов в школе	14 классов	14 классов
на уровне начального общего образования (1- 4 классы)	6 классов (1, 2А, 2Б ОВЗ, 2В ОВЗ, 3, 4 классы)	6 классов (1, 2, 3А, 3Б ОВЗ, 3В ОВЗ, 4 классы)
на уровне основного общего образования (5-9 кл.)	8 классов (5А, 5Б ОВЗ, 6А, 6Б ОВЗ, 8А ОВЗ, 8Б ОВЗ, 9А, 9Б ОВЗ классы).	8 классов (5, 6А, 6Б ОВЗ, 7А, 7Б ОВЗ, 7В, 9А ОВЗ, 9Б ОВЗ классы).
Количество классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	– 7 классов (2Б ОВЗ, 2В ОВЗ, 5Б ОВЗ, 6Б ОВЗ, 8А ОВЗ, 8Б ОВЗ, 9Б ОВЗ класс)	– 6 классов (3Б ОВЗ, 3В ОВЗ, 6Б ОВЗ, 7Б ОВЗ, 9А ОВЗ, 9Б ОВЗ класс)

Наблюдается стабильность: количество классов - 14 классов (на 31.05.2020 г.) и 14 классов (на 31.12.2020г.), стабильность количества обучающихся школы (271 человек (на 31.05.2020) и 266 чел. (на 31.12.2020)). Однако, данная стабильность подтверждается сохранением количества детей с ограниченными возможностями здоровья, требующих индивидуального подхода и разработки адаптированных образовательных программ.

Сравнительная таблица количества отличников и хорошистов за последние пять лет (в %).

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г. (I полугодие)
на «5»	7 чел. – 3 %	13 чел. – 5 %	16 чел. – 7 %	2 чел. – 1 %	0 чел. – 0 %
на «4» и «5»	43 чел –21%	40 чел –17%	44 чел –18%	90 чел –33%	58 чел –27%
Всего обучающихся	203 чел.	243 чел.	238 чел.	271 чел.	266 чел.
	6отлич.– в 1-4кл. 1отлич.– в 5-9кл.	12отлич.– в 1-4кл. 1отлич.– в 5-9кл.	12отлич.– в 1-4кл. 12отлич.– в 5-9кл.	1отлич.– в 1-4кл. 1отлич.– в 5-9кл.	0 отлич.

Успешность обучения («4» и «5») – 27% (в 2019/2020 уч.г. – 33% - объясняется рост успешности тем, что обучение в IV четверти 2019/2020 учебного года происходило в

в дистанционном формате, исключая отрицательные оценки обучающимся, проходящим обучение в новом дистанционном режиме)

Успешность обучения обучающихся (2019-2020 уч.г.) на 31.05.2020

- во 2-4 кл. составляет – 55 чел. (из 100 чел.) – 55% (в прошлом году 46%)
- в 5-9 кл. – 37 чел. (из 143 чел.) – 26% (в прошлом году – 18%)

100% успеваемость имеют все классы.

2019-2020 учебный год (на 31.05.2020)	Всего обучающихся	Окончили год на «5» (%)	Окончили год на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
начальная школа	100 чел.	1 чел. (1%)	54 чел. из 100чел. (28 чел. – 1 кл. – без отметок) (54%)	-
основная школа	143 чел.	1 чел. (1%)	36 чел. из 143чел. (25%)	-

Успешность обучения обучающихся (на 31.12.2020 г.)

- во 2-4 кл. составляет – 36 чел. (из 130 чел.) – 47% (в прошлом году 55%)
- в 5-9 кл. – 22 чел. (из 136 чел.) – 16% (в прошлом году – 26%)

100% успеваемость имеют все классы.

2020-2021 учебный год (на 31.12.2020)	Всего обучающихся	Окончили на «5» (%)	Окончили на «4» и «5» (%)	Окончили с одной «3» (%)
начальная школа	130 чел. (77 чел. – без 1-2 кл.)	0 чел. (0%)	36 чел. из 77 чел. (47%)	7 (9%)
основная школа	136 чел.	0 чел. (0%)	22 чел. из 136 чел. (16%)	8 (6%)

2019-2020 учебный год

Класс	Количество	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
1 класс	28	Без отметок		
2 класс	25		11	
2Б ОВЗ	6		5	
2В ОВЗ	10		11	
3 класс	30		17	
4 класс	29	1	10	4 чел.: англ. язык (1 чел.) + русский язык (3 чел.)
5 класс	23	1	7	5 чел. (математика)
5Б класс	16	0	2	2 чел.: биология (1 чел.) + русский язык (1 чел.)
6А класс	38	0	17	
6Б класс	12	0	3	2 чел. (математика)
8А ОВЗ класс	10	0	0	0
8Б ОВЗ	8	0	0	0

класс				
9А класс	28	0	7	1 (русский язык)
9Б класс	ОВЗ 8	0	0	0
ИТОГО	271	2 (1%)	90 (33%)	14 (5%)

2020-2021 учебный год (I полугодие) – 266 чел.

Общеобразовательные классы

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «2»
3А	31	-	16	2	-
4	27	-	9	4	-
5	28	-	5	2	1
6А	24	-	4	4	3
7А	20	-	6	-	-
7В	21	-	3	-	н/а- 1 чел.
ИТОГО	151		43 (16%)	12 (5%)	5 (2%)

Классы ОВЗ

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «2»
3Б	9	-	4	1	-
3В	9	-	7		-
6Б	17	-	2	2	-
7Б	11	-	1	-	-
9А	9	-	-	-	-
9Б	7	-	1	-	-
Итого	62		15 (6%)	3 (1%)	
Всего по школе			58 (22%)	15 (6%)	5 (2%)

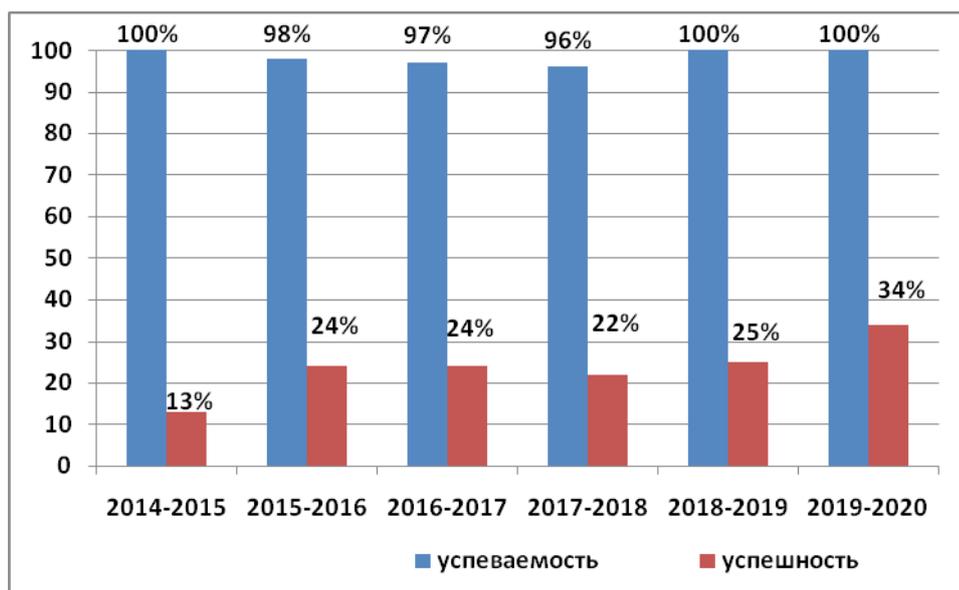
Отметочное обучение вводится со второго полугодия во 2 классе (1,2 классы – без отметок)

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество успевающих на «4» и «5» по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Процент количества успевающих на «4» и «5» в

школе в 2019/2020 учебном году вырос с 25% до 34%, что является хорошим результатом и говорит о положительной мотивации к учебной деятельности. Данная динамика свидетельствует о стабильности показателей обучающихся, занимающихся на «4» и «5», что в условиях приема в школу детей с плохой успеваемостью является положительным фактором. Это можно объяснить дифференцированным подходом к развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (работа с одаренными детьми), повышением интереса учащихся к изучению школьных предметов, работой педагогического коллектива, направленной на привлечение учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, проектах, развитию познавательного интереса к изучаемым дисциплинам, способствуя развитию у ребенка желания учиться, и тем самым, увеличивая успешность. Предстоит в будущем году работать в этом же направлении.

Положительным результатом является стабильность показателя успеваемости по школе. Процент успеваемости в 2018/2019 учебном году, в 2019/2020 учебном году равен 100%, а в 2015/2016 учебном году – 98%, в 2016/2017 учебном году – 97%, а в 2017/2018 учебном году – 96%. Данное увеличение процента успеваемости объясняется отменой ГИА-9 в 2019/2020 учебном году.

Динамика успеваемости и успешности за шесть лет



Результаты образовательной деятельности основной школы № 35:

Организация образовательной деятельности в основной школе № 35 имеет следующие особенности (на 31.12.2020 г.). Все классы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты

- 1, 2 класс работает по УМК «Школа России».
- 3А, 3Б ОВЗ, 3В ОВЗ, 4 классы - работают по УМК «Перспективная начальная школа». Основная школа № 35 вошла в число школ-участников региональной инновационной площадки "Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения».
- 5, 6А, 6Б ОВЗ, 7А, 7Б ОВЗ, 7В, 9А ОВЗ, 9Б ОВЗ – традиционные авторские учебно-методические комплексы по предметам
- В 1-9 классах обучение организовано по четвертям.

Основным средством реализации содержания образования школы является учебный план, структура и содержание которого позволяют создать комфортность обучения независимо от уровня способностей, психического склада обучающихся и здоровья обучающихся. Представляя собой совокупность учебных планов классов различных уровней, общешкольный учебный план обеспечивает преемственность обучения на уровне начального общего и основного общего образования.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ
за 2019/2020 учебный год, I полугодие 2020/2021 учебного года

№ п/ п	Предмет	Успеваемость		Успешность обучения	
		2019/2020 учебный год	I полугодие 2020/2021 учебного года	2019/2020 учебный год	I полугодие 2020/2021 учебного года
<u>Филология</u>					
1	русский язык	100%	94%	38%	31%
	литература	100%	95%	59%	59%
2	англ. язык	100%	100%	57%	48%
	нем. язык	100%	100%	60%	60%
<u>Математика</u>					
3	математика	100%	100%	36%	27%
	информатика	100%	100%	83%	96%
<u>Естествознание</u>					
4	физика	100%	100%	54%	63%
5	химия	100%	100%	48%	38%
	биология	100%	100%	84%	53%
6	география	100%	99%	71%	61%
<u>Обществознание</u>					
7	история	100%	99%	96%	98%
	обществознание	100%	99%	95%	99%
<u>Физическая культура</u>					
8	физическая культура	100%	98%	97%	94%
9	ОБЖ	100%	100%	91%	91%
<u>Искусство</u>					
10	ИЗО	100%	100%	91%	91%
11	музыка 5-9 кл.	100%	99%	78%	82%
<u>Технология</u>					
12	технология	100%	100%	95%	85%

Дистанционное обучение

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции с 6 апреля 2020 года все общеобразовательные организации были переведены на дистанционный формат обучения. Оперативно была разработана нормативная база по дистанционному обучению, проведен мониторинг готовности к введению дистанционного обучения (техническое оснащение школы – 47%, учителей – 100%, обучающиеся – 100% (смартфоны), школа предоставляла ТСО для учителей – 2 шт.).

Педагогический коллектив обучали через участие в многочисленных вебинарах: вебинар «Как перейти на дистанционное обучение в школе», «Как подготовить и создать вебинар?», «Как эффективно организовать работу в карантинный период с детьми и педагогами, чтобы это не отразилось на качестве освоения образовательных программ?», «Инструкция по проведению он-лайн уроков», вебинар «С пользой для дела! или «Как эффективно повысить профессиональную компетентность педагогов в карантинный период» от Алены Крюковой, вебинары ЯКлассных экспертов, которые рассказывали, как организовать дистанционное обучение, наладить диалог с учениками, «Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения», вебинар «Цифровая среда: педагогическая практика», вебинары от команды издательства «Просвещение» для учителей, воспитателей, психологов, вебинары платформы Учи.ру.

Инструменты и платформы, которые использовались в основной школе №35 на каждом уровне образования при реализации дистанционного обучения

НОО	ООО
Электронные учебники	Электронные учебники
Учи.ру	Учи.ру
РЭШ	РЭШ
Интернет-урок	Интернет-урок
ЯКласс	ЯКласс
ZOOM	ZOOM
Инфоурок	Инфоурок
youtube канал Просто о сложном. Начальная школа	Skysmart: интерактивные рабочие тетради по учебникам издательства «Просвещение»
znanika.ru	Openclass
det-online.com.	МЭШ
	Портал «Билет в будущее»»
	https://videouroki.net/
	https://multiurok.ru/
	социальная сеть работников образования nportal.ru
	https://www.youtube.com/

Процентное соотношение проведения онлайн, офлайн уроков, классных собраний, родительских собраний на каждом уровне образования

	онлайн - уроки	офлайн -уроки	классные собрания	родительские собрания
НОО	32%	68%	100%	100%
ООО	21%	79%	100%	100%

--	--	--	--	--

Обратная связь с родителями, с обучающимися

Работая с учениками дистанционно, учителя основной школы №35 для обратной связи с родителями, с обучающимися использовали социальные сети, видеочаты, емейлы (электронную почту) . (Вайбер Группа, ВК группа , СМС оповещение, mail.ru). Была организована психологическая помощь педагогам, родителям, обучающимся. На сайте школы размещалась необходимая информация, рекомендации [родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении: советы психолога](#), [рекомендации родителю как помочь ребенку справиться с возможным стрессом при нахождении дома: советы психолога](#), [советы психолога для родителей и подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса](#), [рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса](#), информация «[О детском телефоне доверия 8-800-2000-112](#)». В целях психологической поддержки школьников, педагогов и родителей с 6 апреля 2020 г. организованы консультации педагога-психолога школы, контактные данные школьного педагога-психолога (указан телефон), график консультаций.

Проблемы, возникшие при организации дистанционного обучения

1. Необходимость в доступе к Интернету. Контингент основной школы №35 - 30% учащихся с ОВЗ, 27% учащихся, для которых русский язык – неродной, 51% учащихся – учащиеся начальной школы. В семьях детей, у которых русский язык - неродной, учащимся начальной школы запрещено выходить в Интернет без присутствия родителей, поэтому такие дети обязательно выполняют задания, у них есть стремление к учебе, только учатся они под строгим контролем родителей. (не все родители готовы оставить детей дома в Интернете без присмотра)

2. Технические сбои во время дистанционной работы. (техническая неготовность интернет-ресурсов, рекомендованных школам, к дистанционному формату работы с большой нагрузкой).

3. В основной школе № 35 - 54 учащихся являются детьми из многодетных семей (20% от обучающихся школы). В таких семьях от 3 до 5 детей и дистанционно обучаться очень сложно (одновременно, находясь в помещении, должно идти пять разных уроков для детей, которым необходима личная техника). К тому же, при переходе на удаленную занятость компьютеры нужны не только детям, но и родителям, то есть если в семье есть хотя бы один школьник, получается, нужно как минимум три компьютера, ведь время работы на них постоянно пересекается – что нереально (немногие семьи могут позволить себе столько техники, чтобы организовать столько мест, чтобы члены семьи не мешали друг другу)

4. Техническая проблема, потребности в технике у детей из малообеспеченных семей. В основной школе №35 дети, обучаясь дистанционно, использовали смартфоны. Персональных компьютеров и ноутбуков – всего 21%.

5. Недостаточная компьютерная грамотность обучающихся начальных классов, отсутствие опыта дистанционного обучения. Школьнику 1-4 классов на дистанционном обучении нужен взрослый помощник

6. При проведении уроков с помощью платформы ZOOM была проблема злоумышленного подключения к уроку посторонних лиц

Для педагогов – трудность: высокая трудоемкость и большая времязатратность разработки уроков в режиме дистанционного обучения, работа в режиме 24/24 – общение с родителями, проверка выполненных заданий, подготовка уроков.

Всероссийские проверочные работы

На основании распоряжения Рособрнадзора Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2020 году были проведены в начале учебного года (перенесены с марта – апреля 2020 г.).

Особенности осенних ВПР: Проверка знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам была организована осенью 2020 г.: 5 классы сдавали ВПР по вариантам для 4 класса, 6 классы сдавали ВПР по вариантам для 5 класса, 7 классы сдавали ВПР по вариантам для 6 класса, 8 и 9 классов (общеобразовательных) – в 2020/2021 учебном году в основной школе №35 - нет.

ВПР проводились на основании приказа Рособрнадзора от 05.08.2020 г № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"; методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ (Письмо Рособрнадзора от 04.09.2020 №13-444); приказа Рособрнадзора от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

Учителя - предметники, которые проводили ВПР, на основании результатов проведенных работ провели анализ ВПР. По итогам осенних ВПР обучающиеся показали низкие образовательные результаты: в основном, ученики не подтвердили свои годовые отметки (отметка за ВПР ниже, чем годовая отметка), то есть обучающиеся понизили результаты - 90% обучающихся по всем предметам, по которым писали ВПР. Основная отметка за ВПР – «3».

Такой результат можно объяснить тем, что к тому времени на подготовку в сентябре 2020 года было мало, а готовится к ВПР самостоятельно в последний месяц летних каникул обучающимся было сложно.

Достижения ОО (учащихся, педагогов, ОО в целом) на районном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях (олимпиады, соревнования, конкурсы и т.п.)

1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

С целью повышения положительной мотивации к изучению предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, расширения кругозора, раскрытия творческих потенциалов обучающихся, их самореализации, а так же выявления одаренных детей в 2020/2021 учебном году в школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как математика, русский язык, физика
(3 предмета)

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
основной школы №35
2020-2021 уч. год

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1. Русский язык	5, 6А, 7А, 7В кл.	14 чел.	-	-	Долецкая О.В. Гусева Т.Ю.
Русский язык	4 кл.	14 чел.	-	-	Грибинюк Д.Н.
2. Математика	4 кл.	12 чел.	-	-	Грибинюк Д.Н.
Математика	5, 6А, 7А, 7В кл.	8 чел.	-	-	Сафронова Н.В.
3. Физика	7А, 7В кл.	3 чел.	-	-	Хорошева Е.В.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 29 учащихся, что составляет 22% обучающихся 5-9 классов. (в прошлом году – 19% учащихся 5-9 классов)

Победителей школьного этапа не было, не участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В следующем году необходимо продолжить подготовку мотивированных учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в олимпиадах.

Количество обучающихся – участников олимпиад (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, городская метапредметная олимпиада «ЭВЕРЕСТ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ежегодная олимпиада младших школьников) увеличивается.

Название олимпиады	Количество участников (нач шк+осн шк)	Количество участников (нач шк+осн шк)	Количество участников (нач шк+осн шк)
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	23 (8+15)	25 (6+19)	29 (14+15)
Городская метапредметная олимпиада «ЭВЕРЕСТ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – муниципальный этап	0	3 (из них 1 призер)	10 (из них 3 призера)
Школьный этап ежегодной олимпиады младших школьников	10	12	30
Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников		0	7

В 2020/2021 учебном году победители и призеры школьного этапа ежегодной олимпиады младших школьников принимали участие в муниципальном этапе ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру. Статус учащихся 4 класса – участники. Лучшие результаты: 147 место из 165 (по математике), 206 место (по русскому языку и литературному чтению), 163 место (по окружающему миру).

Обучающиеся школы пробуют свои силы в дистанционных олимпиадах по интернету, которые способствуют развитию интереса у школьников к математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, истории выявлению одаренных детей и активизации внеклассной и внешкольной работы. Количество участников Всероссийских интеллектуальных конкурсов на протяжении трех последних лет – стабильно. Ребята интересуются интеллектуальными конкурсами, показывают результаты, занимая призовые места.

Участие обучающихся основной школы №35 в интеллектуальных конкурсах

Конкурс	2018	2019	2020
Пегас	25	28	0
Кенгуру	34	28	30
ЧИП	24	33	33
Русский медвежонок	17	32	0
КИТ	44	41	32

АСТРА	26	40	0
Британский Бульдог	12	9	0
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов	6	5	1

Участие в конкурсах:

Стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах

Ежегодное участие в интеллектуальных конкурсах: Международный игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии 2020», Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», «Кенгуру - математика для всех», Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», «Астра – природоведение для всех», Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС».

2020 учебный год

Участие обучающихся основной школы № 35

в Интернет – проектах, дистанционных конкурсах

Результаты участия обучающихся в 2020 году в конкурсах, выставках, Интернет-проектах различного уровня (руководители: Грибинюк Д.Н., учитель начальных классов, Хорошева Е.В., учитель информатики, физики, Семенова А.Д., учитель начальных классов, Куликова Е.В., учитель ИЗО, Журжина Е.С., учитель английского языка, Ахмедьярова С.В., учитель музыки, Магазова А.В., учитель начальных классов, Плешкова З.А., учитель биологии)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Степень участия	Руководитель	Результаты
1	Региональный фестиваль школьных хоров «Русская зима»	24.01.2020	область	Участие,	Грибинюк Д.Н.	Сертификат
2	Открытые военно-спортивные соревнования среди объединений «Юный постовец», посвященных Дню защитника Отечества	14.02.2020	город	участие	Грибинюк Д.Н.	Грамота I место - команда (ПОСТ №1) Грамота III место (Малахов К., 5 кл.) – соревнования по КСУ, Грамота III место (Исмаатов Улугбек, 3 кл.) – соревнования по разборке и сборке АК
3	Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	21.02.2020	город	участие, 8 чел	Куликова Е.В.	Сертификаты
4	Шестнадцатый городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	22.03.2020	город	Участие,	Куликова Е.В.	Сертификат
5	Чемпионат по Чтению вслух «Страница 20»	Март 2020	район	Участие, 7 чел.	Журжина Е.С.	Сертификат
6	Городской конкурс-выставку «Мой дом. Мой город. Моя страна»	22.03.2020	город	Участие,	Куликова Е.В.	Сертификат
7	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить»	17.03.2020	РФ	Участие, 3 чел (8А)	Хорошева Е.В.	Призер Всероссийского конкурса Диплом II место (Котляров А) номинация «Художественная»

						публицистика»
7	Районный конкурс масленичных кукол «Мини-масленица 2020»	25.03.2020	район	Участие	Ахмедьярова, Магазова, Семенова	Сертификат
8	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	30.03.2020	область	Участие, 2 чел (9А)	Хорошева Е.В.	Сертификат
9	Интернет-проект «Диалог культур»	30.03.2020	РФ	Участие, 5 чел (8А) 3 чел (8Б) - 9 чел (9А)	Хорошева Е.В.	Сертификат
10	Городской виртуальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель»	10.04.2020	город	12 чел.	Грибинюк Магазова Ахмедьярова Мухина	сертификаты
11	Дистанционный городской конкурс "Поздравительная открытка с Днем космонавтики", посвященный полету первой женщины-космонавта В.В.Терешковой	07.04.2020	город	7 чел	Грибинюк Ахмедьярова	II место – Ахмедьярова А., 2кл. III место – Смирнов А, 3 кл
12	Интернет конкурс Макраб «ЖИТЬ экоЛОГИЧНО»	17.04.2020	город	Участие, 2 чел.	Ахмедьярова С.В., Магазова А.В.	II место в своей возрастной группе в конкурсе Макраб "Жить ЭКОлогично" – Шустров Д., 1 кл
13	Дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	19.04.2020	город	Участие, 1 чел,	Ахмедьярова С.В.	сертификат
14	Региональный конкурс эссе «Письмо ветерану», проводимый Ярославской областной	20.04.2020	область	Участие, 6 чел.	Семенова А.Д. Магазова А.В. Грибинюк	сертификат

	прокуратурой					
15	Региональный конкурс рисунков «Помним! Гордимся!», проводимый Ярославской областной прокуратурой	20.04.2020	область	Участие, 1 чел.	Магазова А.В.	сертификат
16	Дистанционный конкурс детского творчества по сохранению здоровья «Чистота – залог здоровья»	24.04.2020	город	Участие, 1 чел.	Магазова А.В.	Диплом 3 место (Шустров Д.)
17	Открытый дистанционный конкурс фотографий «Жизнь домашних животных»	17.05.2020	город	Участие, 4 чел.	Плешкова З.А Хорошева Е.В Куликова Е.В.	сертификат
18	Городской дистанционный конкурс видеопоздравлений «Слова благодарности»	07.05.2020	город	Участие 1 чел.	Магазова А.В.	Грамота
19	Городской дистанционный творческий конкурс «Мой домашний зоопарк»	14.05.2020	город	Участие, 3 чел.	Магазова А.В.	Специальный диплом Шустров
20	Дистанционный городской конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни!»	24.04.2020	город	Участие, 3 чел.	Журжина Е.С.	Диплом II место в номинации «художественное творчество» Аршакян О, 5 кл.
21	X районный конкурс «Звездная дорожка»	29.04.2020	район	Участие, 30 чел., ансамбль «Юные летчики»	Грибинюк Д.Н.	Диплом I степени, Диплом I степени (ансамбль, вокалист)
22	Дистанционный конкурс открыток, посвященный 75 летию Победы в ВОВ «Победа в наших сердцах»	08.05.2020	город	Участие 2 чел.	Журжина Е.С.	Диплом Победителя Сабаев Д. Сабаев М., 5А кл
23	Конкурс на лучшее стихотворение о городе Ярославле, посвященное 1010-летию основания	15.05.2020	город	Участие, 1 чел.,	Магазова А.В.	сертификат

	города					
24	Интернет-проект, посвященный Дням защиты от экологической опасности!	27.04.2020	РФ	Участие, 3 чел.	Хорошева Е.В.	сертификат
25	Интернет-проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы»	07.05.2020	РФ	Участие, 13 чел.	Хорошева Е.В.	сертификат
26	Открытый дистанционный городской конкурс «Парад первоцветов»	05.05.2020	город	Участие, 8 чел.	Куликова Е.В., Магазова А.В., Ахмедьярова С.В., Грибинюк Д.Н.	Грамоты (номинация Поделка) I место – Краус А., 1 кл II место – Яровой А., 1 кл. (номинация Рисунок) II место – Кузнецова П, 9 кл Номинация «Цветочная открытка» II место – Гамзатова Хамис
27	Муниципальный дистанционный конкурс детских работ «День Победы - в наших сердцах!»	20.05.2020	город	Участие, 32 чел.	Плешкова З.А., Ахмедьярова Грибинюк Д.Н. Хорошева Е.В Магазова А.В	Диплом 3 место (Ахмедьярова А.)
28	Конкурс творческих работ, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Майский праздник - День Победы!»	12.05.2020	город	Участие, 9 чел.	Магазова А.В. Грибинюк Д.Н Плешкова З.А.	Диплом II место – Грибинюк М. (3 кл) Диплом III место Рогозин К. (4 кл)
29	Дистанционный городской конкурс на лучшую творческую	05.05.2020	город	Участие, 1 чел.	Магазова А.В.	сертификат

	работу «Великой Победе – 75!»,					
30	Городской конкурс детского творчества «Человек и водная стихия, безопасная вода»	12.05.2020	город	Участие, 2 чел.	Магазова А.В. Хорошева Е.В.	сертификат
31	Викторина "Полководцы Великой Победы"	12.05.2020	город	Участие, 1 чел.	Журжина Е.С.	Наградить подарками участников, набравших более 20 баллов из 30
32	Дистанционный городской конкурс творческих работ, посвященных 1010 - летию города Ярославля «Этот город - самый лучший город на Земле»	22.05.2020	город	Участие, 3 чел.	Семенова А.Д. Магазова А.В.	Диплом II место (Кузин А)
33	Дистанционный конкурс детского рисунка «Береги свою жизнь» от ООО «РЖД» (Северная железная дорога»)	25.05.2020	город	Участие, 3 чел	Куликова Е.В.	сертификат
34	Дистанционный конкурс рисунков по тематике «Эмблема музея Бионика»	25.05.2020	город	Участие, 1 чел	Журжина Е.С.	Диплом призера II место (Сабаев Д.)
35	Городской дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «День семьи, любви и верности»	16.07.2020	город	Участие, 1 чел	Ахмедьярова С.В.	Диплом I степени (Ахмедьярова А.)
36	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2020 года	15.10.2020	РФ	5 чел	Куликова Е.В.	сертификаты
37	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и	25.10.2020	РФ	7 чел.	Куликова Е.В., Хорошева	сертификаты

	Россия: мечты о будущем"				Е.В.	
38	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	Октябрь 2020	РФ	11 чел.	Ахмедьярова С.В.	сертификаты
39	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	04.12.2020	город	Участие, 4 чел.	Хорошева Е.В.	сертификаты
40	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	02.12.2020	город	Участие, 4 чел.	Хорошева Е.В.	Диплом II место (Кутафин Д., 9А)
41	Конкурс фотографий «Добрые кадры»	26.11.2012	город	участие	Журжина Е.С.	Грамота
42	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	25.11.2020	город	Участие, 5 чел.	Куликова	сертификаты
43	Конкурсе видеороликов по правильному питанию школьников «Ием Здорово»	30.11.2020	РФ	участие	Хорошева Е.В.	Победитель (Лисавичев Ю.)
44	Городской конкурс «С Днем рождения, Золотое кольцо»	27.11.2020	город	Участие, 1 чел.	Магазова А.В.	Диплом II место, Шустров Д., 2 кл. (номинация видеоролик)
45	Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Парад новогодних идей"	30.11.2020	область	3 чел	Куликова Е.В.	сертификаты
46	Городской конкурс «Мама – главный в мире человек»	03.12.2020	город	Участие, ансамбль	Грибников Д.Н.	Диплом III место
47	Дистанционный городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых»	04.12.2020	город	Участие, 1 чел.	Хорошева Е.В.	сертификат
48	Городской выездной сбор актива учащихся объединений кадетской направленности образовательных учреждений города	09-13.12.2020	город	Участие, 10 чел	Грибников Д.Н.	Дипломы - III место в общекомандном зачете - III место в «Кадетской битве»

	Ярославля «Кадетское братство»					<ul style="list-style-type: none"> - III место в конкурсе строя и строевой песни - III место в военно-тактической игре «Полоса препятствий» - III место в виде «Разборка-сборка макета АК-74» - II место в конкурсе «Визитная карточка» - II место в конкурсе «Боевой листок» <p>Дипломы</p> <p>I место в виде КСУ («Комплексно-силовое упражнение» - младшая возрастная группа) (Исмаилов З., 4кл)</p> <p>I место в конкурсе командиров (Смирнов А, 4кл.)</p> <p>II место в виде КСУ (Смирнов А, 4кл.)</p> <p>III место в виде «Огневая подготовка» (Ермолинская К, 4 кл.)</p>
49	Интернет-проект «НАУКА»	Декабрь 2020	РФ	Участие 5 чел (9А)	Хорошева Е.В.	Сертификаты
50	Фотоконкурс «Фрунзенский район»	Декабрь 2020	город	Участие, (7В) 1чел	Хорошева Е.В.	Диплом II место (Лисавичев Ю.)
51	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	19.12. 2020	город	участие 21 чел.	Куликова Е.В. (2чел.). Грибинюк Д.Н (14чел) Ахмедьярова (1 чел.) Магазова А.В.	Сертификаты участников

52	Городская метапредметная олимпиада «Эверест» для детей с ОВЗ	20.12.2020	город	Участие, 30 чел	Грибин юк Д.Н., Сперанская И.И., Плешкова З.А., Савина А.Д.	Диплом III место Угаров М (4 кл.) Диплом III место Королев А (3 кл.) Диплом II место Смелов Р. (5 кл.)
53	Районный конкурс "ЯрЕлка"	24.12.2020	район	Участие, 7 чел.	Грибин юк Д.Н., Семенова А.Д.	Сертификаты участников
54	Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии 2020»	16.10.2020	РФ	Участие, 31 чел.	Хорошева Е.В.	Сертификаты
55	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	22.10.2020	РФ	Участие, 33 чел.	Хорошева Е.В.	Сертификаты
Дистанционные конкурсы и олимпиады						
56	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру	2020	РФ	участие	Грибин юк Д.Н., Магазова А.В., Хорошева Е.	Дипломы победителей

В 2020 году обучающиеся 1-9 классов участвовали в 56-и телекоммуникационных образовательных интернет – проекте и дистанционных конкурсах.

Участие в интернет –проектах и дистанционных конкурсах требует от ребят творческого подхода при выполнении заданий. Всего в интернет – проектах и дистанционных конкурсах в 2020 году принимало участие 207 обучающихся из 1-9 классов, что составляет 78%.

Большая работа по вовлечению обучающихся 1-9-х классов к участию во всевозможных конкурсах принадлежит Грибинюк Д.Н., Семеновой А.Д., Магазовой А.В., учителям начальных классов, Хорошевой Е.В., учителю физики, информатики, Куликовой Е.В., учителю ИЗО. Всего по школе проявили интерес к участию в мероприятиях – 78% обучающихся.

В региональных и всероссийских конкурсах участвовали 74 чел, из них 3 победителя (Кутафин Д., Котляров А., Лисавичев Ю.)

**Сравнительная таблица
количества победителей и участников конкурсов за 5 лет**

Учебный год	Количество учеников	Количество участников конкурсов, проектов, фестивалей	Количество человек, ставших победителями и призерами
На конец 2015-2016 уч.г.	175 чел.	138 чел. (78%)	21 чел. (15%)
На конец 2016-2017 уч.г.	203 чел.	158 чел. (78%)	66 чел. (33%)
На конец 2017-2018 уч.г.	243 чел.	189 чел. (78%)	73 чел. (30%)
На конец 2018-2019 уч.г.	238 чел.	189 чел. (79%)	73 чел. (30%)
На конец 2019-2020 уч.г.	266 чел.	207 чел. (78%)	71 чел. (27%)

Повышению мотивации, увеличению количества успешных учащихся способствуют поощрения обучающихся (линейки, презентации, награждения, сайт школы).

Вывод: В 2020 году была проведена огромная работа по участию в интернет – проектах и конкурсах разной творческой направленности, что способствует самореализации обучающихся. (результат: **Дипломы I, II, III степени, Дипломы дипломантов конкурсов, благодарственные письма директору школы, руководителям победителей, призеров, команд – победителей**).

Вывод:

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для учащихся и педагогов, призванных выявлять талантливых учащихся и учителей, знакомить с различными видами творческой деятельности учителей и учащихся, обобщать передовой педагогический опыт. Следует сказать, что обучающиеся основной школы № 35 обладают высоким творческим потенциалом. Большая половина ребят – активные, творческие дети, желающие как можно больше узнавать и поделиться своим, пусть и небольшим, жизненным опытом. Характерной особенностью ребят является высокая активность во внеклассных делах, инициативность и творческое начало, что под руководством творческих преподавателей приводит к хорошим результатам.

В 2020 году, как и в предыдущем, в региональную базу данных достижений одаренных детей и их наставников внесены фамилии обучающихся основной школы № 35 и педагогов, подготовивших победителей конкурсов.

На основании письма от 27.02.2019 № 841 Образовательного фонда «Талант и успех» сведения о победителях и призёрах всероссийского конкурса «Здесь нам жить!» занесены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, в 2019/2020 учебном году – (Котляров А.)

Выводы:

1. В общеобразовательном учреждении ведется контроль освоения образовательных программ в разрезе предметов и классов, отслеживается качество обучения по уровням, с последующим составлением сводной ведомости по школе, данная информация обсуждается с педагогами на педсоветах, совещаниях при директоре.

2. Проводится анализ качества знаний.

3. В школе ведется мониторинг качества образовательных результатов

4. Составлена дорожная карта по реализации образовательных программ по итогам ВПР, аналитические справки по результатам ВПР 2020 года.

5. В школе систематически ведутся дополнительные занятия с учащимися выпускных классов, с учащимися, испытывающими трудности в обучении. (проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся, имеющих пробелы в знаниях по индивидуальному графику учителей-предметников)

6. Ведется работа с одаренными и мотивированными на получение хороших результатов обучающимися (участие в школьном этапе ВсОШ, интеллектуальных конкурсах, участие в различных творческих конкурсах).

7. Ведется целенаправленная работа по использованию современных педагогических технологий.

8. На контроле у администрации школы находится вопрос разработки системы эффективных мер по результатам внутришкольного контроля, развитию мотивационной заинтересованности учащихся и педагогов

9. Ведется работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

10. Активно применяется метод проектов для повышения качества образования (ежегодно проводится школьная конференция с защитой проектов обучающимися). Проектная деятельность обеспечивает мотивацию, и тем самым влияет на эффективное психическое и эмоциональное развитие обучающихся

11. Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах.

12. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом, по направлениям: дополнительное образование, работа с одаренными детьми, участие школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня, волонтерство, РДШ.

13. Внеурочная деятельность, составлена в соответствии с запросами родителей и обучающихся, оказывает положительное влияние на мотивацию к учебе. Учет использования возможностей внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования для обеспечения коррекции образовательных достижений.

Анализ организации образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году в начальной школе были открыты 6 классов: один первый класс (1), один второй класс (2), три третьих класса: 3А (общеобразовательный), 3Б ОВЗ, 3В ОВЗ, один четвертый класс. 3Б ОВЗ, 3В ОВЗ классы – это классы, работающие по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году в основной школе были открыты 8 классов: один пятый класс, два шестых класса (6А, 6Б ОВЗ), три седьмых класса (7А, 7Б ОВЗ, 7В), два девярых класса (9А ОВЗ, 9Б ОВЗ).

В 2020 году в соответствии с муниципальной программой "Развитие образования" с целью совершенствования инновационной деятельности, на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2019/2020 учебный год» основной школе № 35 присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» (с 2018 г.) и статус муниципального ресурсного центра по теме «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе» (с 2019 г.)

С июля 2020 года основная школа №35 является участником регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В качестве основных фактов, иллюстрирующих наличие проблем, являются результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 5 лет, результаты ВПР по начальной и основной школе, результаты ВСОШ. Данные факты частично объясняются школьным контекстом: высокий процент детей, у которых русский язык – неродной, высокий процент учащихся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сложный контингент (29% учащихся имеют ограниченные возможности здоровья, из них – 27 % имеют задержку психического развития).

Для выхода из сложившейся ситуации разработана «Программа перехода основной школы №35 в эффективный режим работы», выбраны стратегии для реализации данной программы: стратегия «смысловое чтение» и стратегия «кадетское движение». Внедрение педагогической стратегии смыслового чтения проходит через применение эффективных технологий формирования навыков смыслового чтения у школьников. Смысловое чтение рассматривается как ресурс повышения качества знаний.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Педагогами основной школы №35 в количестве 18 чел. (100%) пройдены курсы повышения квалификации на базе ГОАУ ЯО ИРО по теме «Смысловое чтение как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» в объеме 36 часов.

Внутренняя мотивация к обучению реализуется через применение стратегии «кадетское движение». Создаются и используются в работе различные схемы дополнительного стимулирования (благодарность, положительные отзывы родителям (законным представителям), постановка в пример другим кадетам). Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе. Организация кадетских групп в основной школе №35 стала возможной по ряду сложившихся условий:

- ✓ интерес детей к данному виду деятельности;
- ✓ активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- ✓ высококвалифицированные педагогические кадры;
- ✓ установившиеся связи школы с организациями: МОУ ДО «Ярославский детский морской центр имени Ф. Ушакова», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», Ярославское высшее училище противовоздушной обороны, детская спортивная школа №10

Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение является необходимым условием повышения качества образования. Суть психологической деятельности — в сопровождении ребенка в образовательном процессе. Сопровождение рассматривается нами как процесс, как целостная деятельность психолога и педагога, в рамках которой могут быть выделены следующие составляющие: систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения, создание социально-психологических условий для развития личности детей и их успешного обучения, создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении, психодиагностика (диагностика познавательной сферы и обучаемости), консультирование. Данные методики позволяют оценить способности каждого учащегося, эффективность разных систем и методов преподавания, осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению. Психокоррекционная и развивающая работа проводится в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Цель регионального комплексного проекта: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим развития.

Школьная образовательная среда. Еще одним важным фактором, оказывающим влияние на результат, является школьная образовательная среда. В основной школе №35 в фойе 2 этажа выставлены парты – это места для самостоятельной работы учащихся, места для занятий проектной деятельностью, возможности поработать в группе, собраться, обсудить что-либо. Созданные в школе подобные условия (что не требует большого вложения средств) формируют у учащихся положительный образ школы, атмосферу участия, принятия, значимости, успешности, т.е. благоприятный климат школы, который оказывает влияние на улучшение низких образовательных результатов.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части в 1-4 классах, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО. В 1-4 классах из компонента школы увеличено количество часов на:

- 1 час в неделю (34 часа в год) количество часов на преподавание учебного предмета обязательной части «Русский язык» с целью усиления практической направленности при формировании языковой и лингвистической компетенций при изучении синтаксиса и пунктуации.

С 01.09.2019 г. обязательным является изучение предмета «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме 1 час на оба предмета.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам (на 31.12.2020 г.) – 12 чел. (2 кл. – 2 чел., 3 кл. – 1 чел., 4 кл. – 7 чел., 5 кл. – 2 чел.)

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность основной школы № 35 организуется по направлениям

- общеинтеллектуальное
- социальное;
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОО.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (в первую очередь личностных и метапредметных), на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные задачи внеурочной деятельности: создание условий для успешной адаптации обучающихся в школе, оказание помощи в поисках самого себя, выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности, развитие творческих способностей, получение опыта взаимодействия, сотрудничества были успешно решены при проведении внеурочной деятельности во всех классах.

ЕГЭ обучающиеся основной школы № 35 не сдают, так как нет 10, 11 классов с 2005 года.

В 2020/2021 учебном году в школе работает 7 групп продленного дня: ГПД 1 класса, ГПД 2 класса, ГПД 3А класса, ГПД 4 класса, ГПД 3Б+3В ОВЗ классов, ГПД 6Б ОВЗ класса.

Анализируя работу основной школы №35 можно увидеть, что ребят привлекает не только получение новых знаний, но и возможность реализовывать свои потребности в общении, самоутверждении, творчестве, открытии лучшего в своем «Я». Поэтому в школе в 2020 году активно велась работа по реализации следующих направлений:

- 1) ученическое самоуправление
- 2) волонтерское направление

Социально значимая деятельность ведется по следующим направлениям: волонтерское движение, оказание помощи малозащищенным слоям населения, облагораживание территории ОУ, проектно-исследовательская деятельность. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в профориентационном воспитании учащихся.

Работа по благоустройству и реконструкции школьного двора, учебно-опытного участка дает положительные результаты и должна быть продолжена в 2021 году.

Волонтерский отряд основной школы № 35 (Куратор: Журжина Елена Сергеевна)

Волонтерство - это интересный и простой способ участвовать в активной общественной жизни основной школы № 35. Каждый участник играет свою важную роль в обеспечении успеха всей школы. Одними из самых главных заповедей волонтеров нашей школы являются - «Прояви себя в любой полезной деятельности» и «Поступки

своих товарищей оценивай по реальным делам». Этот дух единения действительно является примером для подражания. Склонность наших учащихся к добровольчеству в действии демонстрирует их пристрастие, добросердечность, отзывчивость и приверженность добрым делам.

Когда у учащегося основной школы № 35 возникает желание стать волонтером, то сразу же возникает вопрос: «Что я могу сделать, чтобы помочь?». Есть много разных вариантов волонтерских мероприятий, в которых можно принять участие независимо от того, участвует ли ученик в волонтерской деятельности регулярно или по мере необходимости, влияние и участие каждого ученика нашей школы может стать значительным и колоссальным для благополучателей.

Мероприятия, проводимые волонтерским отрядом основной школы № 35:

1. Школьный волонтерский отряд помог пришкольному участку обрести красивый вид. Учителя школы воспитывают у учащихся уважение к труду, способности к творческой деятельности, прививают навыки труда. Учителя, используя пришкольный участок, дают учащимся глубокие прочные знания по биологии, развивают интерес к предмету технология, к природе, учат бережно относиться к ней, жить в гармонии с окружающим миром. Учащиеся на участке работают в процессе обучения технологии, изучения биологии, во время ГПД. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в профориентационном воспитании учащихся.

2. Всероссийская акция «Добрые крышечки» - Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для покупки инвалидных колясок и другой реабилитационной техники детям с ОВЗ из приёмных семей.

3. Волонтерский отряд основной школы №35 систематически проводит агитационную работу по сбору макулатуры. Регулярно в нашей школе проходит сбор макулатуры, так как на сегодняшний день проблема сохранения экологии леса является актуальной – нельзя засорять то место, где мы живем. Поэтому очень важно поддерживать чистоту природы и заботиться о своём здоровье, которое может обеспечить большое количество кислорода.

4. По инициативе «Волонтерского отряда основной школы № 35» прошла акция «Обмен новогодними и рождественскими посланиями» между детьми школ города Ярославля. Поздравления были креативными и на 2 языках – русском и английском! Учащимся очень понравилось участвовать в данном проекте, они с удовольствием делали открытки своими руками и писали теплые слова поздравлений! И конечно, с нетерпением ждали открытки от детей из других школ города Ярославля.

5. 3 февраля 2020 г. волонтерский отряд муниципального общеобразовательного учреждения "Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова" посетил приют МУП "Городскоеспецавтохозяйство" г. Ярославль. Было немного грустно от того, сколько подопечных живут в этом приюте. Газета «Городские Новости» в спецвыпуске № 10 от 06.02.2020 года опубликовала сообщение куратора волонтерского отряда Журжиной Елены Сергеевны о посещении приюта для собак.

6. Волонтеры основной школы № 35 принимали активное участие в серии образовательных семинаров для юных добровольцев «Технология добра».

7. В ноябре 2020 года волонтерский отряд принял участие в конкурсе фотографий «Добрые кадры»

Преимущества волонтерства в основной школе № 35:

- лучший человек: волонтерство учит ценить сострадание к другим и быть продуктивным членом общества;
- чувствовать себя хорошо: быть волонтером не всегда легко и гламурно, но это полезно и воодушевляет;

- знакомство с новыми людьми: независимо от возраста, построение отношений с людьми является ценным. Волонтерство позволяет вам познакомиться с новыми людьми вне вашего возраста и демографии.
- навыки управления временем: волонтерство вне школьных часов заставляет вас распределять время между школой, внеклассными занятиями, домашними заданиями и другими занятиями, что поможет вам научиться балансировать многочисленные обязательства;
- выучите новый навык: интересуетесь садоводством, любите работать с животными или являетесь хорошим организатором: воспользуйтесь волонтерскими возможностями, которые дают вам возможность освоить новые навыки, которые обычно не преподаются в школе.

Полное название общественног о объединения	Количество членов общественног о объединения	Категория волонтеро в	Информация о руководителе общественног о объединения	Ссылка на информационные ресурсы
Волонтерский отряд основной школы №35	10 человек	7-13- 8чел. 14-30- 2чел.	Журжина Елена Сергеевна	https://school35.edu.yar.ru//zhizn_uchrezhdeniya.html

Об эффективности работы начальной школы может свидетельствовать сотрудничество и систематическое взаимодействие с Ярославским педагогическим колледжем, и тот факт, что студенты, которые приходят на педагогическую практику в основную школу №35 в начальные классы, после окончания обучения по специальности приходят к нам на работу. Каждый молодой специалист попадает в руки доброжелательного наставника, готового оказать помощь в любую минуту. Педагогический труд требует от учителя постоянного поиска и неординарного мышления, вдохновения, инициативы. В школе педагогами приняты такие формы и содержание деятельности по повышению профессионализма, как работа МО, решение педагогических ситуаций, микроисследования, взаимопосещение уроков и мероприятий, создание портфолио и т.д. Учителя ведут активный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания учащихся. Это, несомненно, способствует укреплению их имиджа, росту педагогического мастерства, культуры, общего кругозора, позволяет по-новому строить свою работу, а в целом обогащает практику работы новыми образовательными технологиями, инновационными разработками.

Основная школа №35 – это школа полного дня. Школа полного дня – это организация работы школы в режиме полного дня, когда в первой половине дня проходит учебные занятия, а вторая половина дня посвящается внеурочной деятельности. Такой режим наиболее полно отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и позволяет эффективно реализовывать основную образовательную программу школы. Работа в режиме полного дня помогает решить практически весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач, не ослабляя при этом взаимосвязь школы с семьей, внешкольными учреждениями, с социумом. Кроме этого, появляется возможность обеспечить свободный выбор учащихся по интересам, построить гибкий режим, учитывающий индивидуальные особенности

каждого ребёнка. Эффективное распределение свободного времени обучающихся, дает каждому ребенку возможность выбора занятий по интересам. Здоровьесберегающие факторы и работа школы в режиме полного дня делают нашу образовательную организацию востребованной. Поскольку пребывание учащихся в школе обычно составляет 9-10 часов, в режим дня учащихся входят прогулки на свежем воздухе, динамические часы, 2-х разовое горячее питание, полдник, занятия кружков и секций, посещение школьной библиотеки. В школе проводятся предметные недели, интеллектуальные игры, ребята готовят праздники, концерты, участвуют в различных спортивных мероприятиях.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Наличие: - охранно-пожарной сигнализации;

- тревожной кнопки (удовлетворительно)

ИКТ обеспечение – количество обучающихся на 1 компьютер менее 25 человек, оборудован 1 компьютерный класс, есть выход в Интернет

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 29 человек

Средняя наполняемость классов ОВЗ – 12 человек

Вывод:

- Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение основной школы № 35 соответствует требованиям нормативной документации;
- Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение основной школы № 35 соответствует реализуемым программам.
- Жалоб и обращений родителей – нет

1. Кадровые ресурсы ОО

Количество и возраст учителей	
1. Общее	19 чел.
2. Мужчин	1 чел.
3. Женщин	18 чел.
4. Возраст	
20-30 лет	6 чел.
30-40 лет	4 чел.
40-60 лет	7 чел.
Старше 60 лет	2 чел.

Стаж работы	Количество
До 3 лет	4 чел.
3-5 лет	3 чел.
5-10 лет	3 чел.
10-15 лет	2 чел.
15-20 лет	1 чел.
20-30 лет	3 чел.
Более 30 лет	3 чел.

• Уровень образования

Сведения о кадрах	Всего:	В % отношении к общему количеству	Из них:			
			основные работники	в % отношении к общ. количеству	совмест ители	в % отношении к общему количеству
Всего:	19	100%	17	89%	2	11%
Из них имеют: Среднее специальное образование	4	21%	3	16%	1	5%

Высшее образование	15	79%	14	74%	1	5%
Высшую категорию	2	10%	1	5%	1	5%
1-ю квалификационную категорию	7	37%	7	37%	-	-
Соответствуют занимаемой должности	7	37%	6	32%	1	5%
Правительственные и отраслевые награды и почетные звания	3	16%	3	16%	-	-

В школе работает творческий коллектив педагогических работников. В коллективе создан благоприятный микроклимат, что способствует стабильности кадров. В школе работают грамотные педагоги – 2 учителя с высшей квалификационной категорией, 7 учителей с I квалификационной категорией (в 2020 году два учителя аттестовались на первую квалификационную категорию), 1 учитель награжден значком «Отличник народного просвещения», 2 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 6 чел. - грамотами Департамента образования администрации Ярославской области, почетными грамотами мэрии г. Ярославля.

Работа школы возможна только в режиме непрерывного развития, роста профессионализма педагогов. В связи с этим педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень и директор оказывает им всяческую помощь и поддержку. В 2020 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации. Администрацией школы №35 в количестве 3 чел. пройдены курсы повышения квалификации «Управление образовательной организацией по результатам ГИА» (24 ч.) на базе ГОУ ЯО ИРО. (директор, заместители директора – 2 чел.)

С сентября 2020 г. по декабрь 2020 г. педагогами основной школы №35 пройдены курсы:

1. «Совершенствование предметных и метапредметных компетентностей педагогов» (Москва, удаленно на платформе dpro) – 4 чел.
2. «Формирование функциональной финансовой и правовой грамотности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (56 час.) – 10 чел. на базе ГОУ ЯО ИРО
3. «Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура»» (32 час.) – 2 чел. на базе ГОУ ЯО ИРО
4. «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогических компетенций у сотрудников ОО по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение» (72 час.) – педагог-психолог на базе МОУ ГЦРО
5. «Создание условий для детей с ОВЗ в СОШ» (72 час.) - педагог-психолог на базе МОУ ГЦРО
6. «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО» (дистанционно, 5 чел.)
7. «Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов» на базе муниципальной стажировочной площадки» (средняя школа №87) – 2 чел. (зам директора)

Анализ системы управления организации

В основной школе № 35:

- эффективность работы руководителя ОУ (в т.ч. постановка ключевых целей, обеспечение необходимыми ресурсами, управление финансами, понятное перспективное планирование, поддержка коллективного рассмотрения и принятие решений);
- эффективность работы управленческой команды ОУ (в т.ч. состав управленческой команды ОУ, делегирование полномочий от вышестоящих уровней нижестоящим; принятие ответственности нижестоящими уровнями; восприимчивость и готовность коллектива реализовывать инновационные стратегии);
- наличие системы мониторинга ОУ, обеспечивающего менеджмент ОУ информацией о достижениях и прогрессе; регулярности использования данных мониторинга ОУ менеджментом ОУ в целях принятия/корректировки управленческих решений.

Обращения в вышестоящие организации – жалоб не поступало.

Отзывы СМИ (за последние три года) – есть публикации позитивного характера , непосредственно об ОУ

- положительные результаты участников конкурсов на сайтах организаций, проводимых конкурсы;
- информация об обучающихся основной школы № 35 (победителях областных конкурсов) внесена в региональную базу данных достижений одаренных детей и их наставников. На сайте Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании, организатора дистанционных интернет-проектов, www.edu.yar.ru в Виртуальном кабинете размещена эта информация, выставлена презентация обучающихся основной школы № 35, в качестве примера одной из лучших работ.

Критерии успешности работы школы

- Удовлетворительное качество результатов обучения и воспитания
- Эффективное использование современных технологий
- Обеспечение доступности качественного образования
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Цель управления на уровне школой:

Формирование демократического образовательного учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических , социально-педагогических и правовых гарантий.

Применяемые управленческие технологии:

- Технологии стратегического планирования
- Организационные технологии
- Технология модернизации (обучающие технологии родителей)
- Информационные технологии в управлении образования

Технология стратегического планирования:

- Определение целей и миссии организации
- Сбор информации - анализ внешних и внутренних потребностей
- Определение стратегических направлений
- Разработка и планирование достижимой стратегии

Организационные технологии:

- Технология самоанализа
- Анализ учебного года и разработка годового плана
- Планирование и координирование внутришкольного контроля
- Аттестационные процедуры
- Анализ работы учителей по ведению школьной документации

Технология модернизации:

- Курсы повышения квалификации

- Семинары
 - Проектная деятельность
 - Информационные технологии в управлении
 - Информационная обработка сведений при ведении делопроизводства
 - Автоматизация информационной деятельности при ведении делопроизводства
- Четкое управление финансами как мотивация педагогических работников и улучшение образовательного процесса.
- Школа имеет необходимую нормативную документацию: устав, локальные акты, систему мониторинга.
- Администрация школы имеет представления о сильных сторонах и направлениях развития ОУ с учетом внедрения ФГОС.
- Управленческая структура стабильна и эффективна в целом, характеризуется ответственностью.
- Наиболее сильные аспекты управления: работа руководителя образовательной организации (обеспечение необходимыми ресурсами, управление финансами, понятное перспективное планирование, поддержка коллективного рассмотрения и принятия решений, понимание и поддержка педагогического коллектива).

Директор



О.В. Хелашвили