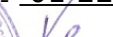


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
основной школы №35
(Протокол №4
от « 15 » 04 2022 г.)

Утверждено
Приказом директора
основной школы № 35
от «15» 04 2022 года
№ 01-22/34
 О.В. Хелашвили



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год (на 31.12.2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	285 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	153 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	3человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	3человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/ 0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11%
1.29.2	Первая	7 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	19 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	285 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м

Директор

О.В. Хелашвили

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 10 города Ярославля имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»



Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» города Ярославля расположена во Фрунзенском районе города Ярославля.

- Дата лицензирования: 28.12.2015 года, регистрационный номер 487/15 от 28.12.2015г. Серия 76Л02 № 0000742, срок действия – бессрочно. Лицензия предоставлена на основании приказа департамента образования Ярославской области от 28.12.2015 г. №737/05-03
- Дата аккредитации: 08.12.2011 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 187/15 от 28.12.2015г. (Серия 76А01 № 0000243), срок действия – бессрочно. Школа аккредитована по приказу № 1226/01-03 от 08.12.2011г. департамента образования Ярославской области, срок действия государственной аккредитации изменен (бессрочно) - по приказу № 66/05-04 от 03.03.2022 департамента образования Ярославской области «О внесении сведений в реестр и информационную систему».
- Ф.И.О. руководителя – Хелашвили Ольга Викторовна
 - Стаж работы педагогический – 29 лет
 - Стаж работы в руководящей должности в основной школе № 35 – 11 лет
 - Стаж работы в основной школе № 35 – 11 лет

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основные общеобразовательные программы основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья школа реализует с 2014 года. В школе созданы условия для реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, тяжелые нарушения речи. На 31.12.2021 г. в основной школе № 35 62 обучающихся с ОВЗ, из них 2 чел. – обучающиеся с ТНР, 2 чел. – с УО, 58 чел. - с ЗПР.

С 2015 года в основной школе № 35 создана и функционирует группа кадетской направленности из обучающихся 1-5 классов. Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. Кадетская направленность реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Численность обучающихся за последние 5 лет постоянно увеличивается. За прошлый год контингент обучающихся основной школы №35 вырос на 7% (19 чел.). Это положительная тенденция. На 31.12.2018 г. число обучающихся 1-9 классах – 241 чел, на 31.12.2019 г. число обучающихся 1-9 классов – 272 чел., на 31.12.2020 г. число обучающихся 1-9 классов – 266 чел., на 31.12.2021 г. число обучающихся 1-9 классов – 285 чел. Количество классов - также постепенно увеличивается. (на 31.12.2018г. – 13 классов, на 31.12.2019 г. – 14 классов, на 31.12.2020 г. – 14 классов, на 31.12.2021 г. – 15 классов). Количество классов-комплектов на 31.12.2021 г. – по 3 в параллели 4-х классов, 7-х, 8-х классов, по 2 в параллели 1 классов, по 1 - в параллели 2, 3, 5, 6 классов.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе были открыты 7 классов: два первых класса, один второй класс, один третий класс, три четвертых класса: 4А (общеобразовательный), 4Б ОВЗ, 4В ОВЗ, один четвертый класс. 4Б ОВЗ, 4В ОВЗ классы

– это классы, работающие по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году в основной школе были открыты 8 классов: один пятый класс, один шестой класс, три седьмых класса (7А, 7Б ОВЗ, 7В ОВЗ), три восьмых класса (8А, 8Б ОВЗ, 8В).

В школе благоприятный микроклимат. Малочисленность детей и педагогического состава позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях начального общего образования и основного общего образования достаточно комфортным.

Организация образовательной деятельности в основной школе № 35 имеет следующие особенности (на 31.12.2021 г.). Все классы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты

- 1А, 1Б, 2, 3 класс работает по УМК «Школа России».
- 4А, 4Б ОВЗ, 4В ОВЗ классы - работают по УМК «Перспективная начальная школа». Основная школа № 35 входила в число школ-участников региональной инновационной площадки "Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения».
- 5, 6, 7А, 7Б ОВЗ, 7В, ОВЗ, 8А, 8Б ОВЗ, 8В – традиционные авторские учебно-методические комплексы по предметам
- В 1-8 классах обучение организовано по четвертям.
- В 2021-2022 учебном году нет 9-х классов (не было набора учащихся в 1 класс соответственно 8 лет назад)

Основным средством реализации содержания образования школы является учебный план, структура и содержание которого позволяют создать комфортность обучения независимо от уровня способностей, психического склада обучающихся и здоровья обучающихся. Представляя собой совокупность учебных планов классов различных уровней, общешкольный учебный план обеспечивает преемственность обучения на уровне начального общего и основного общего образования.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части в 1-4 классах, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО. В 1-4 классах из компонента школы увеличено количество часов на:

- 1 час в неделю (34 часа в год) количество часов на преподавание учебного предмета обязательной части «Русский язык» с целью усиления практической направленности при формировании языковой и лингвистической компетенций при изучении синтаксиса и пунктуации.

С 01.09.2019 г. обязательным является изучение предмета «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме 1 час на оба предмета.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам (на 31.12.2021 г.) – 12 чел.
(1 кл. – 3 чел., 3 кл. – 2 чел., 4 кл. – 1 чел., 5 кл. – 4 чел., 6 кл. – 2 чел.)

Анализ качества образовательной деятельности

• Успеваемость обучающихся начальной и основной школы.

На конец 2020-2021 учебного года в основной школе № 35 обучался 271 человек. На 31.12.2021 года количество обучающихся – 285 человек.

271 обучающийся (100%) окончили и переведены в следующий класс

Условно переведенных в следующий класс – нет.

Недопущенных к ГИА – нет (0%).

Непрошедших ГИА-9 – нет (0%). Все 16 обучающихся с ОВЗ успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и получили аттестат об основном общем образовании.

	2020-2021 (на 31.05.2021)	2021-2022 (на 31.12.2021)
Количество классов в школе	14 классов	15 классов
на уровне начального общего образования (1- 4 классы)	6 классов (1, 2, 3А, 3Б ОВЗ, 3В ОВЗ, 4 классы)	7 классов (1А, 1Б, 2, 3, 4А, 4Б ОВЗ, 4В ОВЗ классы)
на уровне основного общего образования (5-9 кл.)	8 классов (5, 6А, 6Б ОВЗ, 7А, 7Б ОВЗ, 7В, 9А ОВЗ, 9Б ОВЗ классы).	8 классов (5, 6, 7А, 7Б ОВЗ, 7В ОВЗ, 8А, 8Б ОВЗ, 8В классы).
Количество классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	– 6 классов (3Б ОВЗ, 3В ОВЗ, 6Б ОВЗ, 7Б ОВЗ, 9А ОВЗ, 9Б ОВЗ класс)	– 5 классов (4Б ОВЗ, 4В ОВЗ, 7Б ОВЗ, 7В ОВЗ, 9Б ОВЗ класс)

Наблюдается положительная динамика увеличения количества классов и увеличения контингента обучающихся: количество классов - 14 классов (на 31.05.2021 г.) и 15 классов (на 31.12.2021г.), рост количества обучающихся школы (271 человек (на 31.05.2021) и 285 чел. (на 31.12.2021)).

Уменьшилось количество классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, требующих индивидуального подхода и разработки адаптированных образовательных программ.

Сравнительная таблица количества отличников и хорошистов за последние пять лет (в %).

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г. (I полугодие)
на «5»	13 чел. – 5 %	16 чел. – 7 %	2 чел. – 1 %	2 чел. – 1 %	2 чел. – 1 %
на «4» и «5»	40 чел –17%	44 чел –18%	90 чел –33%	81 чел –30%	69 чел –24%(1-8 кл.) 69 чел. – 30,1% (3-8 кл, без учета 1,2 кл., безотметочное обучение)
Всего обучающихся	243 чел.	238 чел.	271 чел.	271 чел.	285 чел.
	12отлич.– в 1-4кл. 1отлич.– в 5-9кл.	12отлич.– в 1-4кл. 12отлич.– в 5-9кл.	1отлич.– в 1-4кл. 1отлич.– в 5-9кл.	2отлич.– в 1-4кл.	1отлич.– в 1-4кл. 1отлич.– в 5-9кл.

Успешность обучения («4» и «5») – 31% (в 2019/2020 уч.г. – 33% - объясняется рост успешности тем, что обучение в IV четверти 2019/2020 учебного года происходило в

в дистанционном формате, исключая отрицательные оценки обучающимся, проходящим обучение в новом дистанционном режиме)

Успешность обучения обучающихся (2020-2021 уч.г.) на 31.05.2021

- во 2-4 кл. составляет – 56 чел. (из 107 чел.) – 52% (в прошлом году 55%)
- в 5-9 кл. – 25 чел. (из 137 чел.) – 18% (в прошлом году – 26%)

100% успеваемость имеют все классы.

2020-2021 учебный год (на 31.05.2021)	Всего обучающихся	Окончили год на «5» (%)	Окончили год на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
начальная школа	134 чел.	2 чел. (1%)	56 чел. из 107чел. (27 чел. – 1 кл. – без отметок) (52%)	-
основная школа	137 чел.	0 чел. (0%)	25 чел. из 137чел. (18%)	-

Успешность обучения обучающихся (на 31.12.2021 г.)

- в 3-4 кл. составляет – 36 чел. (из 76 чел. (1-4 кл. - 132 чел.)) – 47% (в прошлом году 47%) – не изменилась, нет увеличения
- в 5-9 кл. – 33 чел. (из 153 чел.) – 22% (в прошлом году – 16%) – рост успешности

100% успеваемость имеют все классы.

2021-2022 учебный год (на 31.12.2021)	Всего обучающихся	Окончили на «5» (%)	Окончили на «4» и «5» (%)	Окончили с одной «3» (%)
начальная школа	132 чел. (76 чел. – без 1-2 кл.)	1 чел. (1%)	36 чел. из 76 чел. (47%)	7 (9%)
основная школа	153 чел.	1 чел. (1%)	33 чел. из 153 чел. (22%)	8 (5%)

2021-2022 учебный год (I полугодие) – 285 чел.

Общеобразовательные классы

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «2»
3	26	1	13	3	-
4А	29	-	13	2	-
5	26	-	8	4	-
6	27	-	3	2	3
7А	24	-	6	1	4
8А, 8В	24 + 24	-	11	1	2
ИТОГО	180	1 (1%)	54 (30%)	13 (7%)	9 (5%)

Классы ОВЗ

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «2»
4Б	11	-	5	-	-
4В	10	-	4	2	-
7Б, 7В	9 + 8	-	4	-	-
8Б	11	1	-	-	-
Итого	49	1 (2%)	13 (26%)	2 (4%)	
Всего по школе	229 (без учета 1, 2 кл.)	2 (1 %)	67 (30%)	15 (7%)	9 (5%)

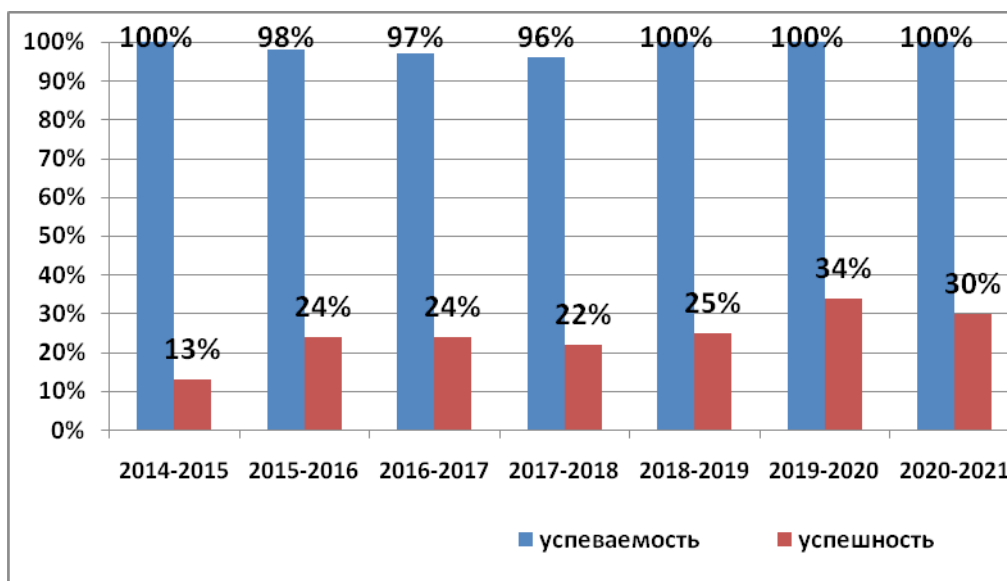
Отметочное обучение вводится со второго полугодия во 2 классе (1,2 классы – без отметок)

За I полугодие 2021-2022 учебного года успешность по школе осталась на уровне конца прошлого учебного года (30%) и есть 7% детей с одной тройкой (15 человек), что дает резерв для увеличения успешности к концу учебного года. Учителям необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися для мотивации обучающихся, роста качества образовательных результатов

В I полугодии 2021-2022 учебном году увеличилось количество успевающих на «4» и «5» по сравнению с концом 2020-2021 учебного года по основной школе. Процент количества успевающих на «4» и «5» в школе в I полугодии 2021-2022 учебного года вырос с 16% до 22%, что является хорошим результатом и говорит о положительной мотивации к учебной деятельности. Данная динамика свидетельствует о стабильности показателей обучающихся, занимающихся на «4» и «5», что в условиях приема в школу детей с плохой успеваемостью является положительным фактором. Это можно объяснить дифференцированным подходом к развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (работа с одаренными детьми), повышением интереса учащихся к изучению школьных предметов, работой педагогического коллектива, направленной на привлечение учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, проектах, развитию познавательного интереса к изучаемым дисциплинам, способствуя развитию у ребенка желания учиться, и тем самым, увеличивая успешность. Предстоит в будущем году работать в этом же направлении.

Положительным результатом является стабильность показателя успеваемости по школе. Процент успеваемости в 2021/2022, 2020/2021, 2019/2020, 2018/2019 учебном году равен 100%, а в 2015/2016 учебном году – 98%, в 2016/2017 учебном году – 97%, а в 2017/2018 учебном году – 96%. Данное увеличение процента успеваемости 100% прохождением ГИА в 2020/2021 учебном году (9А ОВЗ, 9Б ОВЗ), отменой ГИА-9 в 2019/2020 учебном году.

Динамика успеваемости и успешности за семь лет

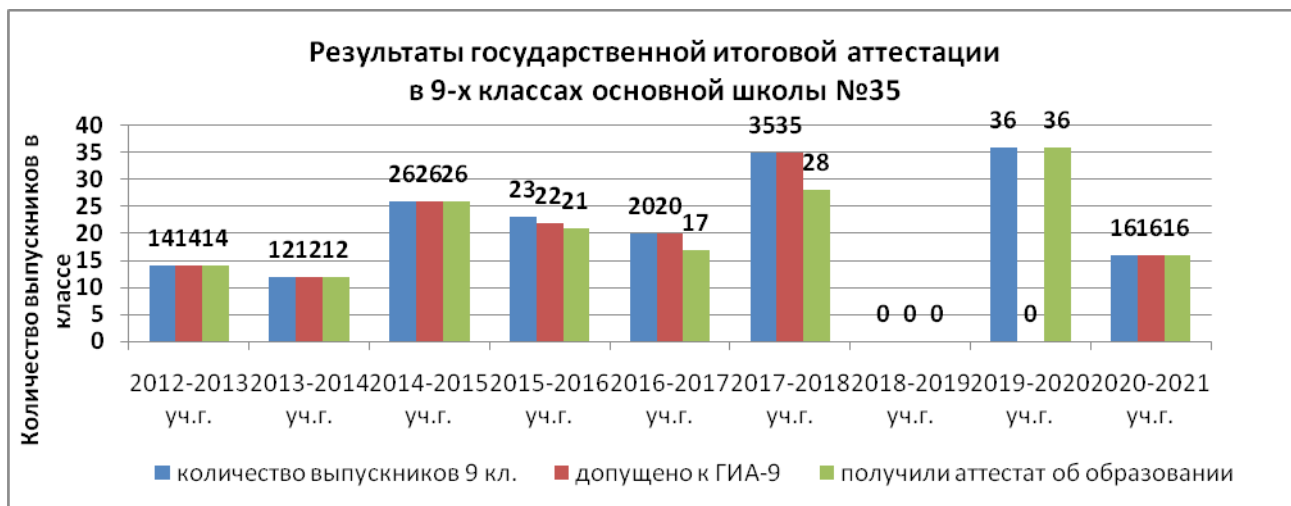


Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в форме ГВЭ выпускников 9-х классов
основной школы №35 за 2020-2021 уч. год

Предмет	Количество сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Справляемость	Успешность (на «4» и «5»)
1. Русский язык	16 чел.	2 чел. (13%)	9 чел. (56%)	5 чел. (31%)	-	16 чел. (100%)	69%

В 2020/2021 учебном году для обучающихся 9-х классов с ОВЗ были особые условия: выпускники 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья выбирали и сдавали вместо двух обязательных предметов один (русский язык или математику). Все 16 обучающихся с ОВЗ 9-х классов выбрали на государственную итоговую аттестацию 1 экзамен – русский язык и успешно его сдали в основной период проведения ГИА-9. Справляемость 100%

100% учащихся 9А ОВЗ, 9Б ОВЗ классов прошли ГИА-9 в форме ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Это хороший показатель, который можно объяснить мотивацией учеников и учителей, настроен на успех, ростом качества образовательных результатов. Обучающиеся 9-х классов ОВЗ показали на государственной итоговой аттестации качественные результаты.



В 2018-2019 уч.г. в школе не было 9-х классов (не было набора в 1-й класс соответственно 9 лет назад), в 2019-2020 уч. г. – ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (особенности ГИА-9 в 2019/2020 уч. г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции)

В 2020/2021 учебном году в основной школе №35 два выпускных 9-х класса были классами для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году в связи с особыми условиями проведения ГИА-9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество обязательных сдаваемых экзаменов сокращалось до одного по их выбору. Всеми обучающимися 9-х классов ОВЗ был выбран русский язык в качестве экзамена на ГВЭ 9.

Сравнивая результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку классов ОВЗ, хочется отметить рост справляемости по русскому языку с 56% (2018/2018 уч.г., класс ОВЗ) до 69% (2020/2021 уч.г., класс ОВЗ). Объясняется тем, что обучающиеся 2020/2021 учебного года были настроены на учебу, на высокие результаты своей учебной деятельности, заинтересованы в получении знаний, замотивированы к обучению. Педагог проводил много дополнительных занятий по русскому языку, обучающимися были выбраны курсы по выбору по русскому языку, обучающиеся посещали дополнительные индивидуальные занятия и это имело положительный результат. В будущем педагогу нужно применять такие же формы организации занятий, которые имели бы своей целью подготовку обучающихся к успешной сдаче ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Учителя основной школы №35 в 2020/2021 учебном году продолжили активно использовать интернет платформы и инструменты дистанционного обучения в урочное и во внеурочное время на каждом уровне образования.

Электронные интернет платформы

НОО	ООО
Электронные учебники	Электронные учебники
Учи.ру	Учи.ру
РЭШ	РЭШ
Интернет-урок	Интернет-урок
ЯКласс	ЯКласс
ZOOM	ZOOM
Инфоурок	Инфоурок
youtube канал Просто о сложном. Начальная школа	Skysmart: интерактивные рабочие тетради по учебникам издательства «Просвещение»
znanika.ru	Openclass
det-online.com.	МЭШ
	Портал «Билет в будущее»»
	https://videouroki.net/
	https://multiurok.ru/
	социальная сеть работников образования nsportal.ru
	https://www.youtube.com/

Процентное соотношение проведения классных собраний, родительских собраний на каждом уровне образования

	классные собрания	родительские собрания
НОО	100%	100%
ООО	100%	100%

Обратная связь с родителями, с обучающимися

Учителя основной школы №35 для обратной связи с родителями использовали социальные сети, видеочаты, емейлы (электронную почту) . (Вайбер Группа, ВК группа , СМС оповещение, mail.ru). Была организована психологическая помощь педагогам, родителям, обучающимся.

Всероссийские проверочные работы

На основании распоряжения Рособнадзора Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2021 году были [проведены](#) в марте – мае 2021 года.

Проверка знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам была организована весной 2021 г. по графику, составленному школой: 4 классы сдавали ВПР по русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру, 5 классы сдавали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, 6 классы сдавали ВПР по русскому языку, математике, и двум предметам по выбору, 7 классы сдавали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, обществознанию и английскому языку, 8 и 9 классов (общеобразовательных) – в 2020/2021 учебном году в основной школе №35 - нет.

Задания ВПР проверяли знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения. Результаты ВПР необходимы для выявления пробелов в знаниях учащихся, помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником, совершенствования методов преподавания предметов, корректировки программы развития школы.

Учителя - предметники, которые проводили ВПР, на основании результатов проведенных работ провели анализ ВПР. По итогам ВПР обучающиеся показали низкие образовательные результаты: в основном, ученики не подтвердили свои годовые отметки (отметка за ВПР ниже, чем годовая отметка), то есть обучающиеся понизили результаты - 90% обучающихся по всем предметам, по которым писали ВПР. Основная отметка за ВПР – «3». Такой результат можно объяснить тем, что в ВПР много текстовых заданий достаточно большого объема, и обучающимся было сложно. В следующем году следует применять технологию смыслового чтения постоянно на всех общеобразовательных предметах учебного плана при организации учебной деятельности, а не использовать ее от случая к случаю.

Задания ВПР проверяли знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и продолжения обучения. Результаты ВПР необходимы для выявления пробелов в знаниях учащихся, помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником, совершенствования методов преподавания предметов, корректировки программы развития школы.

Достижения ОО (учащихся, педагогов, ОО в целом) на районном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях (олимпиады, соревнования, конкурсы и т.п.)

1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

С целью повышения положительной мотивации к изучению предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, расширения кругозора, раскрытия творческих потенциалов обучающихся, их самореализации, а так же выявления одаренных детей в 2021/2022 учебном году в школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как: математика, русский язык, физика, информатика, химия, биология, литература (7 предметов). Наблюдается увеличение количества предметов, выбираемых учениками для участия школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (рост с 3-х предметов (2020/2021 уч.г.) до 7 предметов (2021/2022 уч.г.)). Особенностью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году было проведение олимпиады на платформе образовательного центра СИРИУС. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» в основной школе №35 проводился по 5 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Для выполнения олимпиады участникам необходимы были устройства с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон). Доступ к заданиям по каждому предмету предоставлялся участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени. Участникам олимпиады на платформе Сириус были выданы индивидуальные коды. Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код). 99% участников олимпиады выполняли задания на школьных ПК или с мобильных телефонов в школе.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
основной школы №35
2021-2022 уч. год

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
1. Русский язык	5, 6, 7А, 8А, 8В кл.	11 чел.	2	2	Долецкая О.В. Гусева Т.Ю.
Русский язык	4 кл.	6 чел.	0	0	
2. Математика	4 кл.	6 чел.	-	-	
Математика	5, 6А, 7А, 8А, 8В кл.	10 чел.	0	0	Сафронова Н.В.
3. Физика	8А, 8В кл.	4 чел.	0	0	Хорошева Е.В.
4. Информатика	7А	1 чел.	0	0	Хорошева Е.В.
5. Химия	8В	5 чел.	0	0	Метелькова Л.А
6. Биология	5, 6, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	13 чел.	2	0	Плешкова З.А.
7. Литература	7Б	2 чел.	0	0	Гусева Т.Ю.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
основной школы №35 по классам (2021-2022 уч. год)

Класс	Количество человек в классе	Количество участников олимпиады	Из общего количества участников – количество детей ОВЗ
4А класс	29	9	0
5 класс	25	9	1 ОВЗ
6 класс	26	2	1 ОВЗ
7А класс	26	8	0
7Б+7В ОВЗ	17	5	5ОВЗ
8А+8В	47	23	0
8Б ОВЗ	11	2	2ОВЗ
ИТОГО		58 чел. (39% обучающихся 5-9 кл.)	9

В связи с проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на платформе Сириус увеличилось количество участников до 58 чел., что составляет 39% учащихся 5-9 классов. В прошлом 2020/2021 учебном году участников олимпиады было всего 29 человек, что составляет 22% обучающихся 5-9 классов. Произошел рост числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2 раза, что говорит о росте мотивации, а, соответственно, и качестве образовательных результатов. Но, несмотря на этот положительный факт, и на наличие победителей и призеров школьного этапа (4 чел. – русский язык – 5 кл., 2 чел. - биология-8В кл.) все – таки не участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, так как 5 класс – не участвует в муниципальном этапе, а в 8-х классах – результат меньше проходного балла.)

В следующем году необходимо продолжить подготовку мотивированных учащихся к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в олимпиадах

Количество обучающихся – участников олимпиад (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, городская метапредметная олимпиада «ЭВЕРЕСТ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ежегодная олимпиада младших школьников) увеличивается.

Название олимпиады	Количество участников (нач шк+осн шк)	Количество участников (нач шк+осн шк)	Количество участников (нач шк+осн шк)	Количество участников (нач шк+осн шк)
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	23 (8+15)	25 (6+19)	29 (14+15)	58 (49+9)
Городская метапредметная олимпиада «ЭВЕРЕСТ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – школьный этап			25 (23+2)	26 (23+3)
Городская метапредметная олимпиада «ЭВЕРЕСТ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – муниципальный этап	0	3 (из них 1 призер)	10 (из них 3 призера)	12 (из них 1 победитель и 3 призера)
Школьный этап ежегодной олимпиады младших школьников	10	12	30	33
Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников		0	7	6

В 2021/2022 учебном году победители и призеры школьного этапа ежегодной олимпиады младших школьников принимали участие в муниципальном этапе ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению, окружающему миру. Статус учащихся 4 класса – участники. Лучшие результаты: 211 место из 220 (по русскому языку и литературному чтению), 106 место из 183 (по окружающему миру).

Обучающиеся школы пробуют свои силы в дистанционных олимпиадах по интернету, которые способствуют развитию интереса у школьников к математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, истории выявлению одаренных детей и активизации внеклассной и внешкольной работы. Количество участников Всероссийских интеллектуальных конкурсов на протяжении трех последних лет – стабильно. Ребята интересуются интеллектуальными конкурсами, показывают результаты, занимая призовые места.

Участие обучающихся основной школы №35
в интеллектуальных конкурсах

Конкурс	2018	2019	2020	2021	2022
Пегас	25	28	0	16	13
Кенгуру (Смарт Кенгуру+Смартик)	34	28	30	30	30
ЧИП	24	33	33	0	
ЧИП (для первоклассников) «Сказки о временах года»	-	-	-	9	
ЧИП (для первоклассников) «На воде и под водой»					7
Русский медвежонок	17	32	17	36	
КИТ	44	41	32	30	
АСТРА	26	40	0	17	
Британский Бульдог	12	9	0	0	
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов	6	5	1	0	

Участие в конкурсах:

Стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах

Ежегодное участие в интеллектуальных конкурсах: Международный игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии», Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», «Астра – природоведение для всех», Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС».

2021 учебный год
Участие обучающихся основной школы № 35
в Интернет – проектах, дистанционных конкурсах

Результаты участия обучающихся в 2021 году в конкурсах, выставках, Интернет-проектах различного уровня (руководители: Грибинюк Д.Н., учитель начальных классов, Хорошева Е.В., учитель информатики, физики, Спивак В.Б., учитель начальных классов, Куликова Е.В., учитель ИЗО, Журжина Е.С., учитель английского языка, Ахмедьярова С.В., учитель музыки, Магазова А.В., учитель начальных классов, Плешкова З.А., учитель биологии)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Степень участия	Руководитель	Результаты
1	Открытые военно-спортивные соревнования среди объединений «Юный постовец», посвященных Дню защитника Отечества	23.02.2021	город	участие	Грибинюк Д.Н.	Грамота II место - команда (ПОСТ №1) Грамота III место (Грибинюк М., 4 кл.) – соревнования по КСУ, Грамота III место (команда, 4 кл.) – соревнования по разборке и сборке АК
2	Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	21.02.2021	город	участие, 8 чел	Куликова Е.В.	Сертификаты
3	Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	20.02.2021	регион	Кутафин Д., Быков А.	Хорошева Е.В.	Диплом III место (Кутафин Д., 9А кл.)
4	Конкурс на лучшую масленичную мини-куклу «Краса Масленица 2021»	12.03.2021	город	3 чел. Шустров Ахмедьярова Ермолаева	Ахмедьярова С.В.	Благодарственное письмо
5	Городской конкурс рисунков детско-родительских работ «Масленица»	13.03.2021	город	Лисавичев Н., Воронов И.	Грибинюк Д.Н.	Диплом I место (Лисавичев Н., 4 кл) Диплом III место (Воронов И, 4 кл.)
6	Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»	16.04.2021	город	Краус Быков Пучкель Лисавичев, Воробьев, Варламова, Шир	Хорошева Е.В., Магазова А.В.	сертификаты

				онина		
7	Городской конкурс «Страницы любимых книг»	02.04. 2021	город	Ахмедьярова Захаров Новожилов Эргешова	Хорошева Е.В., Дубровина Л.А., Ахмедьярова С.В.	Диплом III место (Новожилов М)
8	Городской дистанционный фотоконкурс «#nofiltr»	19.03. 2021	город	Лисавичев Ю.	Хорошева Е.В.	Специальный диплом (Лисавичев Ю)
9	Городской конкурс компьютерного творчества «Наше время»	15.03. 2021	город	Быков А, Кутафин	Хорошева Е.В.	Диплом Кутафин Д., 9 кл.
10	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель»	19.03. 2021	город	9 чел. Гулузаде Боголюбова Тумоян Литяева Славнова, Кокурина, Гамзатова, Ахмедьярова	Грибнюк Магазова Ахмедьярова	Диплом II место Боголюбова С., 2 кл.
11	Региональный конкурс «Премия Звезда РДШ 76» (викторина "Декоративно-прикладное творчество и промыслы России" среди учащихся 5-8 кл.)	12.03. 2021	регион	Сабаев Д.	Журжина Е.С.	Диплом III место Сабаев Д., ученик 6А кл.
12	VII городской патриотический конкурс изобразительного, прикладного творчества и	12 мая 2021	город	Лисавичев Ю.	Хорошева Е.В.	Сертификат участника

	фотоискусства «Я живу в России»					
13	Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	26.04. 2021	город	Сабаев Д.	Журжина Е.С.	Диплом I место в номинации «Пишем, верстаем, выпускаем»
14	IV открытый фотоконкурс «Ярославский край глазами детей»	1 мая 2021	РФ	Участие, Лисавичев Ю.	Хорошева Е.В.	Диплом II место
15	Дистанционный городской праздник-мастерская «Золотые ручки» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	14 мая 2021	город	Котляров А., Эргешова А., Хахалев А.,	Куликова Е.В.	сертификаты
16	Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	18.05 2021	РФ	Участие, 4 чел.	Хорошева Е.В., Журжина Е.С.	Диплом I место, Смирнова М., 6 кл.
17	Муниципальный конкурс, направленный на пропаганду и соблюдение Правил дорожного движения среди общеобразовательных организаций	Май 2021	город	участие	Ахмедьярова С.В.	- в номинации «Памятка по ПДД», Диплом I место - в номинации видеоролик «ПДД – знай, по дороге – не гуляй», Диплом II место
18	Смотр-конкурс строя и песни «САЛЮТ, ПОБЕДА»	Май 2021	город	участие	Грибинюк Д.Н.	Диплом I место в номинации кадеты (лучший командир) младшей возрастной группы (4 кл.) Диплом I место в номинации кадеты (лучший отряд) младшей возрастной группы (4 кл.)
19	IV Межрегиональный конкурс «Мое Золотое кольцо»	23.11 2021	область	Лисавичев, Сабаев	Хорошева Е.В., Журжина	сертификаты

					Е.С., Куликова Е.В.	
20	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	01.12.2021	город	Смирнова В., Новожилов М., Петров А., Васильев Е.	Хорошева Е.В., Спивак В.Б.	сертификаты
21	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	03.12.2021		Смирнова В., Оленикова Д., Новожилов М.	Хорошева Е.В., Спивак В.Б.	сертификаты
22	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	03.12.2021	город	Участие 8 чел.	Куликова Е.В.	сертификаты
23	Дистанционный городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых»	06.12.2021	город	Участие, Лисавичев	Хорошева Е.В.	сертификат
24	Военно-спортивные игры	09.12.2021	город	Участие, 4 чел., 5 кл.	Балыбердин	Грамота, II место
25	Конкурс детских и юношеских СМИ "Медиа-ШУМ" (Школьные Уникальные Медиа" в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики "МЕДИА-КРОСС" в номинации "Печать"	23.12.2021	область	Приказ ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества от 23.12.2021 №25-01/503"	Журжина Е.С.	Диплом III место «Наша газета»
26	Конкурс детских и юношеских СМИ "Медиа-ШУМ" (Школьные Уникальные Медиа" в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики	23.12.2021	область	Участие, Лисавичев. Ахмедьярова	Ахмедьярова С.В., Хорошева Е.В.	Диплом II место (в номинации фотография, подноминация «Флора и фауна», 4 кл., Ахмедьярова)

	"МЕДИА-КРОСС" в номинации "Печать"					
27	Интернет-проект, посвященный году науки	10.12.2021	РФ	команда	Хорошева Е.В.	Диплом III место, команда «Форсаж»
28	Городская метапредметная олимпиада «Эверест» для детей с ОВЗ	20.12.2021	город	Участие, 30 чел		Диплом I место Угаров М (5 кл.) Диплом II место Баграмян Р (4Вкл.) Диплом III место Брагин И. (1Б кл.) Куликов И (4В)
29	Районный конкурс "ЯрЕлка"	24.12.2021	район	Участие, 7 чел.	Магазова А.В.	Диплом
30	Городской фестиваль фотографий среди обучающихся с ОВЗ «В объективе - мой любимый Ярославль»	30.12.2021	город	Участие, 11 чел.	Сперанская И.И.	Диплом I место (Иванова Э), Диплом II место (Угаров М.)
31	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	19.12.2021	город	участие 21 чел.	Куликова Е.В. (2чел.), Спивак (3чел) Ахмедьярова (1 чел.) Магазова, Плешкова	Диплом II место, Смелов Р, 6 кл.
32	«СмартКенгуру»	25.01.2021	РФ	Участие, 30 чел.	Хорошева Е.В.	сертификаты
33	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	10.02.2021	РФ	Участие, 16 чел.		сертификаты
34	Международный игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	03 марта 2021	РФ	Участие, 17 чел.	Долецкая О.В.	сертификаты
35	Международный игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	12.11.2021	РФ	Участие, 36 чел.	Долецкая О.В.	сертификаты
36	Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии 2021»	24.11.2021	РФ	Участие, 30 чел.	Хорошева Е.В.	сертификаты
37	Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для	01.12.2021	РФ	Участие, 17 чел.	Хорошева Е.В.	сертификаты

	всех»					
Дистанционные конкурсы и олимпиады						
38	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру	2021	РФ	участие	Грибинюк Д.Н. Магазова А.В., Хорошева Е.В.	Дипломы победителей

В 2021 году обучающиеся 1-9 классов участвовали в 38-и телекоммуникационных образовательных интернет – проекте и дистанционных конкурсах.

Участие в интернет –проектах и дистанционных конкурсах требует от ребят творческого подхода при выполнении заданий. Всего в интернет – проектах и дистанционных конкурсах в 2021 году принимало участие 221 обучающийся из 1-9 классов, что составляет 78%.

Большая работа по вовлечению обучающихся 1-9-х классов к участию во всевозможных конкурсах принадлежит Грибинюк Д.Н., Магазовой А.В., учителю начальных классов, Хорошевой Е.В., учителю физики, информатики, Куликовой Е.В., учителю ИЗО. Всего по школе проявили интерес к участию в мероприятиях – 78% обучающихся.

**Сравнительная таблица
количества победителей и участников конкурсов за 6 лет**

Учебный год	Количество учеников	Количество участников конкурсов, проектов, фестивалей	Количество человек, ставших победителями и призерами
На конец 2015-2016 уч.г.	175 чел.	138 чел. (78%)	21 чел. (15%)
На конец 2016-2017 уч.г.	203 чел.	158 чел. (78%)	66 чел. (33%)
На конец 2017-2018 уч.г.	243 чел.	189 чел. (78%)	73 чел. (30%)
На конец 2018-2019 уч.г.	238 чел.	189 чел. (79%)	73 чел. (30%)
На конец 2019-2020 уч.г.	266 чел.	207 чел. (78%)	71 чел. (27%)
На конец 2020-2021 уч.г.	271 чел.	221 чел. (78%)	41 чел. (14%)

Повышению мотивации, увеличению количества успешных учащихся способствуют поощрения обучающихся (линейки, презентации, награждения, сайт школы).

Вывод: В 2021 году была проведена огромная работа по участию в интернет – проектах и конкурсах разной творческой направленности, что способствует самореализации обучающихся. (результат: **Дипломы I, II, III степени, Дипломы**

дипломантов конкурсов, благодарственные письма директору школы, руководителям победителей, призеров, команд – победителей).

Вывод:

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для учащихся и педагогов, призванных выявлять талантливых учащихся и учителей, знакомить с различными видами творческой деятельности учителей и учащихся, обобщать передовой педагогический опыт. Следует сказать, что обучающиеся основной школы № 35 обладают высоким творческим потенциалом. Большая половина ребят – активные, творческие дети, желающие как можно больше узнавать и поделиться своим, пусть и небольшим, жизненным опытом. Характерной особенностью ребят является высокая активность во внеклассных делах, инициативность и творческое начало, что под руководством творческих преподавателей приводит к хорошим результатам.

В 2021 году, как и в предыдущем, в региональную базу данных достижений одаренных детей и их наставников внесены фамилии обучающихся основной школы № 35 и педагогов, подготовивших победителей конкурсов.

Выводы:

1. В общеобразовательном учреждении ведется контроль освоения образовательных программ в разрезе предметов и классов, отслеживается качество обучения по уровням, с последующим составлением сводной ведомости по школе, данная информация обсуждается с педагогами на педсоветах, совещаниях при директоре.

2. Проводится анализ качества знаний.

3. В школе ведется мониторинг качества образовательных результатов

4. Составлена дорожная карта по реализации образовательных программ по итогам ВПР, аналитические справки по результатам ВПР 2021 года.

5. В школе систематически ведутся дополнительные занятия с учащимися выпускных классов, с учащимися, испытывающими трудности в обучении. (проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся, имеющих пробелы в знаниях по индивидуальному графику учителей-предметников)

6. Ведется работа с одаренными и мотивированными на получение хороших результатов обучающимися (участие в школьном этапе ВсОШ, интеллектуальных конкурсах, участие в различных творческих конкурсах).

7. Ведется целенаправленная работа по использованию современных педагогических технологий.

8. На контроле у администрации школы находится вопрос разработки системы эффективных мер по результатам внутришкольного контроля, развитию мотивационной заинтересованности учащихся и педагогов

9. Ведется работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

10. Активно применяется метод проектов для повышения качества образования (ежегодно проводится школьная конференция с защитой проектов обучающимися). Проектная деятельность обеспечивает мотивацию, и тем самым влияет на эффективное психическое и эмоциональное развитие обучающихся

11. Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах.

12. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом, по направлениям: дополнительное образование, работа с одаренными детьми, участие школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня, волонтерство, РДШ.

13. Внеурочная деятельность, составлена в соответствии с запросами родителей и обучающихся, оказывает положительное влияние на мотивацию к учебе. Учет использования возможностей внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования для обеспечения коррекции образовательных достижений.

Анализ организации образовательной и воспитательной деятельности

В 2021 году в соответствии с муниципальной программой "Развитие образования" с целью совершенствования инновационной деятельности, на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год» основной школе № 35 присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» (с 2018 г.).

С июля 2020 года основная школа №35 является участником регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В качестве основных фактов, иллюстрирующих наличие проблем, являются результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние 5 лет, результаты ВПР по начальной и основной школе, результаты ВСОШ. Данные факты частично объясняются школьным контекстом: высокий процент детей, у которых русский язык – неродной, высокий процент учащихся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сложный контингент (29% учащихся имеют ограниченные возможности здоровья, из них – 27 % имеют задержку психического развития).

Для выхода из сложившейся ситуации разработана «Программа перехода основной школы №35 в эффективный режим работы», выбраны стратегии для реализации данной программы: стратегия «смысловое чтение» и стратегия «кадетское движение». Внедрение педагогической стратегии смыслового чтения проходит через применение эффективных технологий формирования навыков смыслового чтения у школьников. Смысловое чтение рассматривается как ресурс повышения качества знаний.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Педагогами основной школы №35 в количестве 18 чел. (100%) пройдены курсы повышения квалификации на базе ГОАУ ЯО ИРО по теме «Смысловое чтение как педагогическая стратегия улучшения качества преподавания в школе» в объеме 36 часов.

Внутренняя мотивация к обучению реализуется через применение стратегии «кадетское движение». Создаются и используются в работе различные схемы дополнительного стимулирования (благодарность, положительные отзывы родителям (законным представителям), постановка в пример другим кадетам). Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе. Организация кадетских групп в основной школе №35 стала возможной по ряду сложившихся условий:

- ✓ интерес детей к данному виду деятельности;
- ✓ активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- ✓ высококвалифицированные педагогические кадры;
- ✓ установившиеся связи школы с организациями: МОУ ДО «Ярославский детский морской центр имени Ф. Ушакова», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», Ярославское высшее училище противовоздушной обороны, детская спортивная школа №10

Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение является необходимым условием повышения качества образования. Суть психологической деятельности — в сопровождении ребенка в образовательном процессе. Сопровождение рассматривается нами как процесс, как целостная деятельность психолога и педагога, в рамках которой могут быть выделены следующие составляющие: систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения, создание социально-психологических условий для развития личности детей и их успешного обучения, создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении, психодиагностика (диагностика познавательной сферы и обучаемости), консультирование. Данные методики позволяют оценить способности каждого учащегося, эффективность разных систем и методов преподавания, осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению. Психокоррекционная и развивающая работа проводится в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Цель регионального комплексного проекта: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим развития.

Школьная образовательная среда. Еще одним важным фактором, оказывающим влияние на результат, является школьная образовательная среда. В основной школе №35 в фойе 2 этажа выставлены парты – это места для самостоятельной работы учащихся, места для занятий проектной деятельностью, возможности поработать в группе, собраться, обсудить что-либо. Созданные в школе подобные условия (что не требует большого вложения средств) формируют у учащихся положительный образ школы, атмосферу участия, принятия, значимости, успешности, т.е. благоприятный климат школы, который оказывает влияние на улучшение низких образовательных результатов.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность основной школы № 35 организуется по направлениям

- общеинтеллектуальное
- социальное;
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОО.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (в первую очередь личностных и метапредметных), на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные задачи внеурочной деятельности: создание условий для успешной адаптации обучающихся в школе, оказание помощи в поисках самого себя, выявление

интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности, развитие творческих способностей, получение опыта взаимодействия, сотрудничества были успешно решены при проведении внеурочной деятельности во всех классах.

В 2021/2022 учебном году в школе работает 7 групп продленного дня: ГПД 1-х классов, ГПД 2 класса, ГПД 3 класса, ГПД 4А класса, ГПД 3Б ОВЗ класса, ГПД 4В ОВЗ классов, ГПД 7Б+7В ОВЗ классов.

Анализируя работу основной школы №35 можно увидеть, что ребят привлекает не только получение новых знаний, но и возможность реализовывать свои потребности в общении, самоутверждении, творчестве, открытии лучшего в своем «Я». Поэтому в школе в 2021 году активно велась работа по реализации следующих направлений:

- 1) ученическое самоуправление
- 2) волонтерское направление

Социально значимая деятельность ведется по следующим направлениям: волонтерское движение, оказание помощи малозащищенным слоям населения, облагораживание территории ОУ, проектно-исследовательская деятельность. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в профориентационном воспитании учащихся.

Работа по благоустройству и реконструкции школьного двора, учебно-опытного участка дает положительные результаты и должна быть продолжена в 2022 году.

Волонтерский отряд основной школы № 35

(Куратор: Журжина Елена Сергеевна)

Волонтерство - это интересный и простой способ участвовать в активной общественной жизни основной школы № 35. Каждый участник играет свою важную роль в обеспечении успеха всей школы. Одними из самых главных заповедей волонтеров нашей школы являются - «Прояви себя в любой полезной деятельности» и «Поступки своих товарищей оценивай по реальным делам». Этот дух единения действительно является примером для подражания. Склонность наших учащихся к добровольчеству в действии демонстрирует их пристрастие, добросердечность, отзывчивость и приверженность добрым делам.

Когда у учащегося основной школы № 35 возникает желание стать волонтером, то сразу же возникает вопрос: «Что я могу сделать, чтобы помочь?». Есть много разных вариантов волонтерских мероприятий, в которых можно принять участие независимо от того, участвует ли ученик в волонтерской деятельности регулярно или по мере необходимости, влияние и участие каждого ученика нашей школы может стать значительным и колоссальным для благополучателей.

Мероприятия, проводимые волонтерским отрядом основной школы № 35:

1. Школьный волонтерский отряд помог пришкольному участку обрести красивый вид. Учителя школы воспитывают у учащихся уважение к труду, способности к творческой деятельности, прививают навыки труда. Учителя, используя пришкольный участок, дают учащимся глубокие прочные знания по биологии, развивают интерес к предмету технология, к природе, учат бережно относиться к ней, жить в гармонии с окружающим миром. Учащиеся на участке работают в процессе обучения технологии, изучения биологии, во время ГПД. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в профориентационном воспитании учащихся.

2. Всероссийская акция «Добрые крышечки» - Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для покупки инвалидных колясок и другой реабилитационной техники детям с ОВЗ из приёмных семей.

3. Волонтерский отряд основной школы №35 систематически проводит агитационную работу по сбору макулатуры. Регулярно в нашей школе проходит сбор макулатуры, так как на сегодняшний день проблема сохранения экологии леса является актуальной – нельзя засорять то место, где мы живем. Поэтому очень важно поддерживать чистоту природы и заботиться о своём здоровье, которое может обеспечить большое количество кислорода.

4. По инициативе «Волонтерского отряда основной школы № 35» прошла акция «Обмен новогодними и рождественскими посланиями» между детьми школ города Ярославля. Поздравления были креативными и на 2 языках – русском и английском! Учащимся очень понравилось участвовать в данном проекте, они с удовольствием делали открытки своими руками и писали теплые слова поздравлений! И конечно, с нетерпением ждали открытки от детей из других школ города Ярославля.

5. Волонтеры основной школы № 35 принимали активное участие в серии образовательных семинаров для юных добровольцев «Технология добра».

6. В ноябре-декабре 2021 года волонтерский отряд принял участие в конкурсе фотографий «Добрые кадры»

Преимущества волонтерства в основной школе № 35:

- лучший человек: волонтерство учит ценить сострадание к другим и быть продуктивным членом общества;
- чувствовать себя хорошо: быть волонтером не всегда легко и гламурно, но это полезно и воодушевляет;
- знакомство с новыми людьми: независимо от возраста, построение отношений с людьми является ценным. Волонтерство позволяет вам познакомиться с новыми людьми вне вашего возраста и демографии.
- навыки управления временем: волонтерство вне школьных часов заставляет вас распределять время между школой, внеклассными занятиями, домашними заданиями и другими занятиями, что поможет вам научиться балансировать многочисленные обязательства;
- выучите новый навык: интересуетесь садоводством, любите работать с животными или являетесь хорошим организатором: воспользуйтесь волонтерскими возможностями, которые дают вам возможность освоить новые навыки, которые обычно не преподаются в школе.

Полное название общественног о объединения	Количество членов общественног о объединения	Категория волонтеро в	Информация о руководителе общественног о объединения	Ссылка на информационные ресурсы
Волонтерский отряд основной школы №35	10 человек	7-13- 8чел. 14-30- 2чел.	Журжина Елена Сергеевна	https://school35.edu.yar.ru//zhizn_uchrezhdeniya.html

Об эффективности работы начальной школы может свидетельствовать сотрудничество и систематическое взаимодействие с Ярославским педагогическим

колледжем, и тот факт, что студенты, которые приходят на педагогическую практику в основную школу №35 в начальные классы, после окончания обучения по специальности приходят к нам на работу. Каждый молодой специалист попадает в руки доброжелательного наставника, готового оказать помощь в любую минуту. Педагогический труд требует от учителя постоянного поиска и неординарного мышления, вдохновения, инициативы. В школе педагогами приняты такие формы и содержание деятельности по повышению профессионализма, как работа МО, решение педагогических ситуаций, микроисследования, взаимопосещение уроков и мероприятий, создание портфолио и т.д. Учителя ведут активный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания учащихся. Это, несомненно, способствует укреплению их имиджа, росту педагогического мастерства, культуры, общего кругозора, позволяет по-новому строить свою работу, а в целом обогащает практику работы новыми образовательными технологиями, инновационными разработками.

Основная школа №35 – это школа полного дня. Школа полного дня – это организация работы школы в режиме полного дня, когда в первой половине дня проходит учебные занятия, а вторая половина дня посвящается внеурочной деятельности. Такой режим наиболее полно отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и позволяет эффективно реализовывать основную образовательную программу школы. Работа в режиме полного дня помогает решить практически весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач, не ослабляя при этом взаимосвязь школы с семьей, внешкольными учреждениями, с социумом. Кроме этого, появляется возможность обеспечить свободный выбор учащихся по интересам, построить гибкий режим, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка. Эффективное распределение свободного времени обучающихся, дает каждому ребенку возможность выбора занятий по интересам. Здоровьесберегающие факторы и работа школы в режиме полного дня делают нашу образовательную организацию востребованной. Поскольку пребывание учащихся в школе обычно составляет 9-10 часов, в режим дня учащихся входят прогулки на свежем воздухе, динамические часы, 2-х разовое горячее питание, полдник, занятия кружков и секций, посещение школьной библиотеки. В школе проводятся предметные недели, интеллектуальные игры, ребята готовят праздники, концерты, участвуют в различных спортивных мероприятиях.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Наличие: - охранно-пожарной сигнализации;

- тревожной кнопки (удовлетворительно)

ИКТ обеспечение – количество обучающихся на 1 компьютер менее 25 человек, оборудован 1 компьютерный класс, есть выход в Интернет

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 26 человек

Средняя наполняемость классов ОВЗ – 10 человек

Вывод:

- Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение основной школы № 35 соответствует требованиям нормативной документации;
- Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение основной школы № 35 соответствует реализуемым программам.
- Жалоб и обращений родителей – нет

1. Кадровые ресурсы ОО

Количество и возраст учителей	
1. Общее	19 чел.
2. Мужчин	1 чел.
3. Женщин	18 чел.
4. Возраст	
20-30 лет	6 чел.
30-40 лет	4 чел.
40-60 лет	7 чел.
Старше 60 лет	2 чел.

Стаж работы	Количество
До 3 лет	3 чел.
3-5 лет	3 чел.
5-10 лет	3 чел.
10-15 лет	2 чел.
15-20 лет	2 чел.
20-30 лет	3 чел.
Более 30 лет	3 чел.

• Уровень образования

Сведения о кадрах	Всего:	В % отношении к общему количеству	Из них:			
			основные работники	в % отношении к общ. количеству	совмест ители	в % отношении к общему количеству
Всего:	19	100%	17	89%	2	11%
Из них имеют: Среднее специальное образование	4	21%	3	16%	1	5%

Высшее образование	15	79%	14	74%	1	5%
Высшую категорию	2	10%	1	5%	1	5%
1-ю квалификационную категорию	7	37%	7	37%	-	-
Соответствуют занимаемой должности	7	37%	6	32%	1	5%
Правительственные и отраслевые награды и почетные звания	3	16%	3	16%	-	-

В школе работает творческий коллектив педагогических работников. В коллективе создан благоприятный микроклимат, что способствует стабильности кадров. В школе работают грамотные педагоги – 2 учителя с высшей квалификационной категорией, 7 учителей с I квалификационной категорией (в 2021 году один учитель аттестовался на первую квалификационную категорию), 1 учитель награжден значком «Отличник народного просвещения», 2 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 8 чел. - грамотами Департамента образования администрации Ярославской области, почетными грамотами мэрии г. Ярославля.

Работа школы возможна только в режиме непрерывного развития, роста профессионализма педагогов. В связи с этим педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень и директор оказывает им всяческую помощь и поддержку. В 2021 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации. Администрацией школы №35 в количестве 2 чел. пройдены курсы повышения квалификации «Система управления качеством образования в ОУ через разработку и реализацию локальных нормативных актов» в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в ШНОР (по составлению нормативных документов)» (72 ч.) на базе средней школы №87 (заместители директора – 2 чел.)

С января 2021 г. по декабрь 2021 г. педагогами основной школы №35 пройдены курсы:

1. «Создание условий для детей с ОВЗ в СОШ» (72 час.) - педагог-психолог на базе МОУ ГЦРО
2. «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (32 ч.) (2 чел.)
3. «Цифровая образовательная среда: Информационная безопасность образовательной организации» (48 ч.) (3 чел.)
4. «ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе» (36 ч.) (2 чел.)
5. «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (600 ч.) (1 чел.)
6. «Духовно-нравственное воспитание ребенка как целевой ориентир современного образования» (48 ч.), (1 чел.)
7. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 ч.), (1 чел.)
8. «Разработка и реализация краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках проекта «Современная школа»» (48 ч.), (3 чел.)

Анализ системы управления организации

В основной школе № 35:

- эффективность работы руководителя ОУ (в т.ч. постановка ключевых целей, обеспечение необходимыми ресурсами, управление финансами, понятное перспективное планирование, поддержка коллективного рассмотрения и принятие решений);
- эффективность работы управленческой команды ОУ (в т.ч. состав управленческой команды ОУ, делегирование полномочий от вышестоящих уровней нижестоящим; принятие ответственности нижестоящими уровнями; восприимчивость и готовность коллектива реализовывать инновационные стратегии);
- наличие системы мониторинга ОУ, обеспечивающего менеджмент ОУ информацией о достижениях и прогрессе; регулярности использования данных мониторинга ОУ менеджментом ОУ в целях принятия/корректировки управленческих решений.

Обращения в вышестоящие организации – жалоб не поступало.

Отзывы СМИ (за последние три года) – есть публикации позитивного характера , непосредственно об ОУ

- положительные результаты участников конкурсов на сайтах организаций, проводимых конкурсы;
- информация об обучающихся основной школы № 35 (победителях областных конкурсов) внесена в региональную базу данных достижений одаренных детей и их наставников. На сайте Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании, организатора дистанционных интернет-проектов, www.edu.yar.ru в Виртуальном кабинете размещена эта информация, выставлена презентация обучающихся основной школы № 35, в качестве примера одной из лучших работ.

Критерии успешности работы школы

- Удовлетворительное качество результатов обучения и воспитания
- Эффективное использование современных технологий
- Обеспечение доступности качественного образования
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Цель управления на уровне школой:

Формирование демократического образовательного учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических , социально-педагогических и правовых гарантий.

Применяемые управленческие технологии:

- Технологии стратегического планирования
- Организационные технологии
- Технология модернизации (обучающие технологии родителей)
- Информационные технологии в управлении образования

Технология стратегического планирования:

- Определение целей и миссии организации
- Сбор информации - анализ внешних и внутренних потребностей
- Определение стратегических направлений
- Разработка и планирование достижимой стратегии

Организационные технологии:

- Технология самоанализа
- Анализ учебного года и разработка годового плана
- Планирование и координирование внутришкольного контроля
- Аттестационные процедуры
- Анализ работы учителей по ведению школьной документации

Технология модернизации:

- Курсы повышения квалификации

- Семинары
 - Проектная деятельность
 - Информационные технологии в управлении
 - Информационная обработка сведений при ведении делопроизводства
 - Автоматизация информационной деятельности при ведении делопроизводства
- Четкое управление финансами как мотивация педагогических работников и улучшение образовательного процесса.
- Школа имеет необходимую нормативную документацию: устав, локальные акты, систему мониторинга.
- Администрация школы имеет представления о сильных сторонах и направлениях развития ОУ с учетом внедрения ФГОС.
- Управленческая структура стабильна и эффективна в целом, характеризуется ответственностью.
- Наиболее сильные аспекты управления: работа руководителя образовательной организации (обеспечение необходимыми ресурсами, управление финансами, понятное перспективное планирование, поддержка коллективного рассмотрения и принятия решений, понимание и поддержка педагогического коллектива).

Директор



О.В. Хелашвили