



Утверждено
О. В. Хелашвили
Директор основной школы №35
Приказ от 17.01.2022 №01-22/20

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся основной школы №35, на 2021-2022 учебный год (с изменениями от 17.01.2022)

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), назначение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Хорошева Е.В., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в основной школе №35	До 20.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Хелашвили О.В.	До 20.12.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в основной школе № 35

1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Хелашвили О.В., Хорошева Е.В. – ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	До 20.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Хорошева Е.В.	До 20.12.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Хорошева Е.В.	До 20.12.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Хорошева Е.В.	В течение 2021-2022 уч.г.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Январь 2022 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Декабрь 2021 – апрель 2022	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие

				учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Магазова А.В., Хорошева Е.В., Сафронова Н.В., зам дир	До 01.02.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.10	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Магазова А.В.	Февраль 2022	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников основной школы №35 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Хорошева Е.В., Магазова А.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Декабрь 2021 года – май 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в городских семинарах, вебинарах для учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	Все педагоги	В течение года, по графику департамента образования	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Хорошева Е.В., Магазова А.В..	В течение года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги 1-4 кл.	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Хорошева Е.В.	В течение учебного года	Аналитический отчет
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах,	Хорошева Е.В.	В течение	Аналитический отчет

	конференциях и др.)		учебного года	
2.9	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Наука. Открытия. Изобретения»	Хорошева Е.В.	23.12. 2021 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3.0	Работа с обучающимися 1-9 классов в урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Педагоги	В течение учебного года	Справка
3.1.	Участие обучающихся 1-9 классов в проведении диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам НОО и ООО	Педагоги	В течение учебного года	Справка
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Хорошева Е.В. руководители ШМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Хорошева Е.В. руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Хорошева Е.В.	Май 2022 года	Справка
3.4	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений	Хорошева Е.В., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка