

	ШНОР) по теме "Социальный капитал как ресурс развития образовательной организации, повышения качества образовательных результатов"			ресурсы ОО
3	Семинар-практикум "Способы отреагирования отрицательных эмоций (гнев, обида, страх). Техники быстрого восстановления сил и управления собой и ситуацией»	Март 2022	ГЦ ППМСП, основная школа №35	Овладение техниками быстрого восстановления сил и управления собой и ситуацией в рамках образовательной программы для педагогов ОО "Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье". (сотрудничество с ГЦ ППМСП)
4	Семинар «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта»	Март 2022	администрация	Ориентация на результат
5	Анкетирование выявления профессиональных затруднений, профессионального выгорания	Апрель 2022	Педагог-психолог, администрация	обработка результатов
6	Корректировка планирования работы в рамках ШНОР	Май 2022	Администрация, рабочая группа	Ориентация на результат
7	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов, план курсовой подготовки
8	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях

	(ГИА, PISA, ВПР).			
9	Педагогический совет «Формирование и развитие индивидуальности современного ребенка»	Сентябрь 2022	Администрация, рабочая группа	Индивидуальный подход к каждому ученику
10	Круглый стол «Методы и приемы вовлечения учащихся в обучение» («Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата», «Развитие универсальных учебных действий в младших классах»)	Октябрь 2022	Администрация, рабочая группа	Умение формировать развивающую среду для учеников
11	Педагогический совет «Цифровые компетенции педагога. Цифровые технологии в обучении в школе»	Ноябрь 2022	Администрация, ответственные за ЦОС	Повышение качества обучения через использование цифровых инструментов и сервисов для учителя, учеников
12	Семинар "Современное образовательное пространство и управление классом"	Декабрь 2022	Администрация, педагог-психолог	умение создавать в классе здоровую атмосферу, анализ причин трудного поведения, анализ своей работы с учащимися с трудным поведением, умение создавать атмосферу психологической поддержки в классе
Мероприятия по повышению качества образования в учреждении с обучающимися				
1	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов, индивидуальная работа с обучающимися
2	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая

	обучающихся			поддержка, план работы соц педагога, педагога-психолога
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май 2022	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов общеобразовательной организации из учебного плана школы.
5	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР;	По графику	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
6	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся, награждения, сайт
7	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА; -качество образования по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся, аналитические справки