Утверждаю

Директор О.В. Хелашвили

**План работы школьного оздоровительного лагеря «Непоседы»**

**с дневным пребыванием детей**

**в дни весенних каникул 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День/  дата | Мероприятия | Ответственные |
| 1 день  21.03 | **«В гости к нам пришла весна»**  1.Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!»  2.Подготовка плаката: «Здравствуй, лагерь!»  3.Мастер-класс по Флористике  МОУ ДО ЦВР "Глория"  4.Игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2 день  22.03 | «**Сказка в гости к нам пришла»**  1. Час информации: "Здоровье - вот твое богатство"  2. Поход в Музей «Комната сказок» - Дворец Пионеров  3. Конкурс рисунков на асфальте. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 день  23.03 | **«В мире животных» День ПДД**   1. 1.В гости к нам пришёл Незнайка. 2. 2.Распространение буклетов по ПДД.   3.Познавательная игра «В мире животных» - Библиотека №6 (на базе школы)  5.Незнайка в городе! | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 день  24.03 | **«Мир книг»**  1.Минутка здоровья.  2.Творческая мастерская «Я рисую акварелью»   1. 3. Игра - путешествие   " По страницам любимых детских книг" – Библиотека №6 (на базе школы)  4.Веселая спортивно-игровая эстафета | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5 день  25.03 | **«До свидания, лагерь!»**   1. Подвижные игры на свежем воздухе 2. Интерактивная игра «До свидания лагерь» - ДК «Магисталь» 3. Дискотека | Начальник лагеря, воспитатели |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.
* Развитие творческих способностей;
* Формирование устойчивого познавательного интереса.

Отрицательного отношения к нарушениям ПДД