**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»**

|  |
| --- |
| **Утверждаю**Директор школы \_\_\_\_\_\_ Хелашвили О.В. |

**Программа**

**организации кадетской группы**

**«Юные летчики»**

**г. Ярославль**

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Цели и задачи организации кадетской группы

3. Условия реализации Программы

4. Организация деятельности кадетской группы.

5. Организация учебно-воспитательного процесса.

6. Режим кадетской группы

7. Управление кадетской группой и системой кадетского обучения и воспитания.

8. Расписание дополнительного образования кадетской группы

9. Кодекс чести кадетов

10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

1. **Пояснительная записка**

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Центрами кадетского обучения и воспитания ранее были кадетские школы и школы-интернаты. На основании приказа Президента РФ в 2014-2015 уч. году открыты кадетские классы как структура общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетской группы даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

1. **Цели и задачи организации кадетской группы**

Основной целью деятельности кадетской группы является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научно-сервисного, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса.

- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет развёрнут кадетскую группу

- Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей

- Поддержка деятельности кадетской группы органами окружного управления образования, социальными партнёрами школы

- Наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетской группы

- Обеспечение для обучающихсякадетской группы перспективы по окончанию обучения для поступления в учебные заведения.

На сегодняшний день МОУ ООШ №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова располагает предполагаемыми элементами для успешной реализации программы формирования кадетской группы как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры. В ходе данной работы предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- чёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно, военной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

**3. Условия реализации Программы**

Организация кадетской группы в МОУ ООШ №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности

- активное содействие родителей в воспитательном процессе

- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования

- высококвалифицированные педагогические кадры

**3.1. Материально-техническое оснащение:**

- наличие спортивного зала

- наличие помещения для размещения кадетской группы

- спортивные плоскостные сооружения (спортивные площадки, детское игровое оборудование (для детей 7-12 лет))

- наличие компьютерного класса, выход в Интернет

- наличие библиотеки, медиатеки

- наличие помещения для хореографических занятий

- спортивное оборудование ( спортивные снаряды)

**3.2 Кадровое обеспечение:**

-2 педагогических работников высшей квалификационной категории

- 2 педагогических работника первой квалификационной категории

- социальный педагог

- школьный библиотекарь

- классный руководитель

- старший воспитатель кадетской группы

**3.3. Методическое обеспечение:**

- библиотечный фонд - программа кадетского движения

- программы дополнительного образования по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС,методические пособия для учителя - учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.

**3.4. Социальное партнерство:**

- «Ярославский аэроклуб»

## - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 города Ярославль

**- «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»**

- Совет ветеранов

**3.5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:**

- Спортивные секции

- Военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, Парады победы, военно-спортивные игры, смотры строя и песни, встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий.

1. **Организации деятельности кадетской группы.**

Организация деятельности кадетской группы основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования.

Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетской группы - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

**4.1**. В области формирования **образовательной программы** кадетской группы предусматривается предоставление обучающимся возможности получения качественного образования. Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности

- углубленное обучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ

- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию

- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста

- применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий

- повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора обучающихся

- введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта

- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка

- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования

**4.2**. В области формирования **воспитательной программы** понимается и принимается необходимость:

- чётко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;

- учитывать особенности обучающегося (возрастные, физические, психологические, социальные);

- давать возможность личностного роста при условии: ценностного отношения к собственному имени и здоровью; реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований; ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;

- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;

- формировать ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

- сочетать принципы национального патриотизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;

- повышать степень социализации личности каждого ребенка как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;

- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

**4.3**. Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;

- формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

**4.4.** При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей **модели выпускника** кадетской группы как образованной и социально-активной личности:

- Наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни; сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности.

- Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными.

- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния.

- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений.

- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

**5.Организация учебно-воспитательного процесса**

Деятельность кадетской группы организуется на основе Устава школы, Положения о кадетской группе, утверждённого внутреннего распорядка деятельности кадетской группы.

Деятельность кадетской группы начинается с 1 класса, I ступени обучения. Группа формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей, предоставленной справки о здоровье по форме 086-У и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя и старшего воспитателя кадетской группы. Обучающиеся кадетской группы пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности. И обязанности, предусмотренные Уставом, разработанным для кадетской группы.

Внутри социально-педагогической структуры кадетской группы во взаимоотношениях обучающихся кадетской группы, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Российской Армии, Кодекса кадетской чести.

Обучающиеся кадетской группы (кадеты) находятся в школе в режиме продленного дня. Они обязаны прибывать в школу и убывать своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

- предметные кабинеты

- классная комната, специально подготовленная и оборудованная для изучения специальных предметов программы обучения кадетской группы, связанных с гражданской и военной государственной службой

- комнаты для дополнительных занятий

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетской группы, который устанавливает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

- Основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии с установленной для всех общей программой кадетской группы.

- Дополнительное образование - одна из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе, когда учащиеся занимаются или индивидуально, по сформированной для них личной траектории обучения, или в малых группах. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. Кадетскую группу реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, хореографической, этической направленности и физической подготовки кадетов.

Усилиями администрации, педагогического коллектива и учредителей и в рамках социального партнёрства в кадетском классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования с углубленным изучением истории, ОБЖ и НВП.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетской группы осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетской группы, и регламентируется расписанием занятий.

Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы двухступенчатой системы:

**I ступень - начальное общее образование** – обеспечивает освоение обучающимися кадетской группы образовательных программ начального общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

**II ступень - основное общее образование** – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На II ступени вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II ступене вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Обучение в пространстве дополнительных предметов и образовательных программ, предоставление дополнительных образовательных услуг может осуществляться на договорной основе. В плане дополнительного образования для обязательного посещения: искусство, хореография, страницы военной истории, строевая подготовка, спортивные игры и др.

Организационно кадетская группа является структурой продлённого учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

По окончании учебного года для кадетов II ступени проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

Продолжительность сборов (занятий) – 3 дня. Для кадетов на этот период организуется летний оздоровительный лагерь.

Режим занятий кадетов **I ступень** устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока – 45 минут.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 6. Режим кадетской группы Часы  | Вид деятельности  |
| 07.50  | Приход в школу  |
| 07.55-08.05  | Утренняя поверка  |
| 08.20  | Утренняя зарядка  |
| 09.15-09.25  | Завтрак  |
| 08.30-15.10  | Уроки по расписанию  |
| 15.10-15.40  | Обед  |
| 15.40-18.30  | Дополнительное образование  |
| 18.30  | Уход домой  |

**7.Управление кадетской группой и системой кадетского обучения и воспитания**

Управление кадетской группой и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

Общественными формами управления кадетской группой являются родительский комитет класса и родительское собрание, Совет родителей, педагогический совет школы.

**Административно-педагогическое** управление кадетской группой осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, старшим воспитателем кадетской группы и классным руководителем кадетской группы как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

**Директор школы** непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетской группы, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

**Педагогический совет** по отношению к кадетской группе действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетской группы на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

**Старший воспитатель кадетской группы** назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов. **Классный руководитель** назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетской группы и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Для организации качественной системы управления кадетской группой и приближения её структуры к требованиям общевойсковых уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются **командир взвода и командиры отделений**.

Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрацией по согласованию с родительским комитетом и собранием формы одежды.

|  |
| --- |
| **8. Внеурочная деятельность кадетской группы** **Занятия по общеобразовательной программе**  |
|  |  |  |  |  |
| **Занятия по программе подготовки кадетов**  |
| Музыкальное путешествие1 часа | Физическая подготовка (фехтование) 4 часа  | Я – гражданин России2 часа | Школа безопасности1часа  | Ритмика1 час |

Занятия проводят учителя, преподаватель-организатор, педагоги дополнительного образования. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Знания и умения:

*Общевоинские уставы.*

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;

- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;

- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

*Строевая подготовка.*

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;

- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;

- о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;

- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;

- правильно управлять строем вербальными средствами.

*Тактическая подготовка.*

В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);

- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;

- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;

- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;

- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;

- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;

- сущность и значение скрытого управления войсками.

УМЕТЬ:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений;

- действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;

- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;

- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

*Огневая подготовка.*

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);

- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;

- организовывать и проводить его техническое обслуживание;

- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;

- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;

- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

*Физическая подготовка*.

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;

- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;

- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;

- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

**9. Кодекс чести кадетов**

**I. Общие правила.**

1.1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать ее обычаи.

1.2. Любить и оберегать свой класс.

1.3. Хранить и умножать классные традиции.

1.4. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета – учеба, учеба и учеба.

1.5. Не бросать тень на кадетов своим поведением вне класса.

**II. Облик кадета.**

2.1. Соблюдать установленную для кадетов форму.

2.2. Быть добрым.

2.3. Закалять свою волю.

2.4. Смотреть людям в глаза

2.5. Быть честным во всем.

2.6. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота – лучшая красота.

2.7. Держаться скромно.

2.8. Знать свои недостатки.

2.9. Быть, а не казаться.

2.10.Быть благодарным

**Ш. Взаимоотношения.**

3.1. Помогать товарищам.

3.2. Не завидовать.

3.3. Не хвастаться.

3.4. Делиться.

3.5. Поддерживать выдающихся.

3.6. Не обманывать.

3.7. Не делать бесчестно, даже ради товарищества. Помнить, что бесчестие ради товарищества, все равно остается бесчестием.

3.8. Не подводить товарища под ответ за свои поступки.

3.9. Не оскорблять. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет товарища.

3.10. Поддерживать взаимную уважительность.

3.11. Не грубить.

3.12. Не сквернословить.

3.13. Уважать молящихся.

3.14. Следить за почитанием старших людей.

3.15. Охранять младших кадетов, как братьев.

3.16. Поссорившись, думай о мире.

3.17. Не доносить.

3..18. Не сплетничать.

**IV. Правила общежития.**

4.1. Не лишать товарища удобств общежития.

4.2. Соблюдать за едой приличия.

4.3. Кадеты должны приветствовать кадетов, носящих знак кадетов.

**10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами**

- Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения;

- педагогика сотрудничества;

- КТД (коллективное творческое дело);

- здоровьесберегающие технологии.

**Формы работы с кадетами:**

- исследовательская работа,

- проектная деятельность,

- акции,

- дебаты;

- круглые столы;

- совместные мероприятия с родителями, учителями т.д.

**Традиционные мероприятия**

- Практические стрельбы;

- Полевые сборы;

- Посещение воинских частей;

- Встречи с выпускниками военных училищ;

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;

- Месячник военно-патриотической работы

- День единения

- День Конституции

- Акция «Забота»

- Акция «Подарок ветерану»

- Зарница, сборы

- Смотр строя и песни

- Экскурсии в исторический, краеведческий музеи.

- Уроки Мужества

- Конкурс газет «Есть такая профессия - Родину защищать»

- Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине

- Участие в общешкольных мероприятиях.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ**

**I . Общие положения**

1.1 Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, распоряжением Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов", постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы", Типовым положением о кадетской школе (школе-интернате), утверждённым постановлением Правительства РФ от 15.11.1997 №1427, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения, настоящим Положением, Уставом школы.

1.2 Положение регулирует деятельность кадетских групп МОУ ООШ №35 имени Героя Советского Союза НА.Кривова

1.3 Положение концептуально основывается на следующих понятиях и определениях, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

**Кадетская группа общеобразовательной школы** – профильная группа, созданная по решению учредителя, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную подготовку обучающихся к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

**Кадетское образование** – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

**Кадетское воспитание** – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

**Кадеты** - обучающихся кадетских школ, кадетских школ-интернатов, кадетских классов общеобразовательных учреждений.

**Кадетство**– явление, связанное с существованием организованного кадетского образования.

1.4 Кадетскую группу является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, имеющей учебный план, включающий предметы кадетского образовательного компонента, специальную профессионально-ориентирующую программу дополнительного образования, специфические учебно-воспитательные и социальные задачи, отвечающие принципам и традициям кадетского обучения и регламентируемую организацию деятельности и внутреннего распорядка.

1.5 Кадетскую группу открывается на основании решения Учредителя, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.6 Кадетскую группу в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.

1.7 При приёме в кадетскую группу администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетской группы.

**II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетской группы**

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетской группы является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

 воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

 возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;

 физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;

 привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

 подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;

 образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;

 создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

 жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

 учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

 создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

 оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни,

адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

**III. Организация деятельности кадетской группы**

3.1. Открытие кадетской группы осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы с согласия учредителя по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.

3.2. Комплектование кадетских классов осуществляется из числа обучающихся 1 классов обоего пола.

3.3. Приём осуществляется по заявлению родителей с согласия обучающихся, на основании медицинского допуска и определяется администрацией школы.

3.4. В кадетскую группу принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации, проживающие на территории Москвы в возрасте 6-8 лет, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетской группе.

3.5. Для поступления ребенка в кадетскую группу (при наличии свободных мест) родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление о приёме ребенка в кадетскую группу.

3.6. Отбор кандидатов на поступление и зачисление в кадетские классы осуществляет приёмная комиссия образовательного учреждения, которая создаётся приказом директора учреждения.

3.7. В состав приёмной комиссии входят: директор ОУ (председатель), заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, медицинский работник, социальный педагог, учитель физической культуры.

3.8. Отбор кандидатов на поступление в кадетскую группу проводится на основании заявления и соответствующих документов:

- заявления родителей на имя директора ОУ.

- копии свидетельства о рождении

- личного дела обучающегося

- медицинского документа о состоянии здоровья (форма №086У).

- копии документов, подтверждающих право кандидатов на льготы.

Приём документов не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 августа текущего года.

3.9. Преимущественным правом при зачислении пользуются:

- Дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;

- Дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;

- Дети, оставшиеся без попечения родителей;

- Дети из многодетных семей;

- Дети, находящиеся под опёкой (попечительством);

- Дети одиноких матерей (отцов);

- Дети из семей с одним родителем.

3.10. При приёме в кадетскую группу ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.

3.11. Зачисление на обучение в кадетскую группу при начальном его формировании производится приказом директора школы на основании данных комиссии по приёму.

3.12. Преимущественным правом при зачислении пользуются юноши, желающие в дальнейшем обучаться в военных учебных заведениях, обучающиеся данной школы.

3.13. Обучение в кадетской группе обучающегося осуществляется на основе Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.14. Комплектование кадетской группы осуществляется из числа обучающихся на Iступени обучения на добровольной основе при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающихотсутствие противопоказаний для занятий в данной группе с дополнительной спортивной нагрузкой.

3.15. При большом количестве желающих обучаться в кадетской группе преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте, а также дети военнослужащих, погибшие при исполнении служебных обязанностей; дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети одиноких матерей (отцов); дети, находящиеся под опекой (попечительством).

3.16. Количество обучающихся в кадетской группе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 25 человек.

3.17. Обязательным условием функционирования кадетской группы является наличие специализированного образовательного стационара (кабинета кадетского обучения), позволяющего эффективно реализовывать задачи кадетского обучения и воспитания, оборудованного необходимым компьютерными и мультимедийными средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

3.18. По организационной структуре кадетскую группу представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений.

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.19. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетскую группу, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой по согласованию с учредителем и соответствующей требованиям указа Президента РФ от 08.05.2005 N 531.

3.20. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную и для постоянного ношения. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются за счет средств родителей.

3.21. Обучающиеся кадетских классов имеют специальную символику (значок, аксельбанты).

3.22. Кадеты в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

3.23. За обучающимисякадетской группы сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.24. При появлении свободных мест в кадетском классе дополнительный приём обучающихся производится на основании настоящего положения или по заявлению родителей и собеседования с обучающимся с учётом его текущей аттестации.

3.25. Обучение в кадетских классах бесплатное.

3.26. Исключение из списков кадетской группы школы может осуществляться только приказом директора с согласия педагогического совета школы и с обязательным представлением возможности продолжать учебу на соответствующей параллели в другом классе, или же по заявлению родителей (законных представителей).

3.27. Исключение из списков кадетской группы возможно по причине:

- невыполнения условий Договора о предоставлении образовательных услуг между родителями и администрацией школы

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);

- по состоянию здоровья;

- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава общеобразовательного учреждения, неисполнения решений руководства общеобразовательного учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:

- проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;

- нарушение слова, данного кадетом;

- разглашение сведений конфиденциального и интимного характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь сотрудников школы и обучающихся;

- подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;

- проявление трусости и малодушия;

- пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;

- нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;

- уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе;

- употребление спиртных напитков;

- участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;

- курение в общественных местах;

- сквернословие;

- нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;

- неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;

- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;

- присвоение чужой собственности, воровство;

- умышленное повреждение имущества и чужих вещей;

- непорядочность, пошлость, неэтичность по отношению к людям.

- за нежелание учиться или неспособность усваивать учебный материал в установленных для кадетской группы объёмах.

3.28. Обучающиеся - кадеты переводятся в следующий класс только при наличии положительных отметок.

3.29. Обучающиеся кадетской группы руководствуются Уставом школы и Кодексом чести кадета, принимаемым кадетским собранием общеобразовательного учреждения.

3.30. Обучающиеся кадетской группы самостоятельны в праве свободного перехода в традиционный общеобразовательный класс.

3.31. Кадеты обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания.

3.32. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается медработником учреждения и дополнительным обследованием медицинским учреждением в случае необходимости.

3.33. Запрещается назначать медицинские обследования и осмотры кадетов в учебное время и выходные дни.

3.34. Основными лечебно-профилактическими мероприятиями являются диспансеризация и амбулаторное обследование кадетов.

3.35. Диспансеризация включает медицинский контроль над состоянием здоровья кадетов, активное раннее выявление заболеваний на основе изучения условий учебы и быта кадетов, выявление факторов, отрицательно влияющих на их здоровье, проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

3.36. Медицинский контроль над состоянием здоровья кадетов осуществляется путем проведения:

- регулярного медицинского наблюдения за кадетами в процессе учебы и в быту;

- медицинских осмотров;

- углубленных и контрольных медицинских обследований.

3.37. Медицинским осмотрам подвергаются:

- все кадеты перед поступлением на обучение в кадетскую группу;

- все кадеты после каникул, перед новым учебным годом обучения:

- участники спортивных соревнований перед соревнованиями.

3.38. Углубленные медицинские обследования проводятся для всех кадетов ежегодно, в первые месяцы нового учебного года и перед отъездом на летний учебный сбор.

3.39. На медицинских обследованиях обучающихся кадетской группы (кадетов) должны присутствовать классный руководитель. Он должны сообщать врачу о своих наблюдениях за состоянием здоровья обучающихся кадетской группы

3.40. Общеобразовательное учреждение, имеющее в структуре кадетские классы, может осуществлять сотрудничество на договорной основе с военными учебными заведениями.

**IV. Образовательный процесс в кадетском классе**

4.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основании Базисного учебного плана, обеспечивающего базовый компонента среднего (полного) образования и в соответствии с индивидуальным учебным планом, включающий кадетский компонент за счёт времени, предусмотренного на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетской группы, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для начальной и основной школы двухступенчатой системы:

I ступень –начальное образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетской группы образовательных программ начального образования;

II ступень - основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетской группы образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам на II ступене вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности (практика организации военно-патриотического воспитания младших школьников, летние и зимние военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка), специализированных элективных курсов.

4.5. Режим занятий кадет устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока - 45 минут.

Распорядок дня кадетской группы включает учебные занятия, внеурочную военно-техническую и физическую подготовку. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Занятия проходят с 1 сентября по 31 мая:

- в первой половине дня (с 8.30 до 15.10) осуществляется общеобразовательный процесс по программе общего образования на базе школы согласно утверждённому учебному плану, режиму и расписанию занятий;

- с 15.10 до 16.00 - перерыв на обед, отдых;

- во второй половине дня (с 16.00 до 18.30) - дополнительное образование кадет.

Питание кадетов во время перерыва на обед осуществляется за счёт средств родителей, кроме категорий обучающихся, обеспечивающихся бесплатным питанием.

Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

4.6. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.7. Обучение обучающихсякадетской группы осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения. Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация школы может привлекать совместителей - специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций на договорных условиях.

4.8. Для обучения по профилирующим дисциплинам (основы военной подготовки, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, элективные курсы), а также иностранному языку, технологии, информатике кадетскую группу по решению администрации образовательного учреждения может делиться на 2 подгруппы.

4.9. В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава общеобразовательного учреждения обучающимся кадетской группы могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги военно-спортивного направления за рамками соответствующих образовательных программ.

4.10. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

4.11. Контроль над результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в системе внутришкольного контроля путём проведения зачётных и предэкзаменационных работ и летних учебных сборов. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.12. Выпускники 9 класса кадетской группы сдают экзамены по профильным предметам – обществознание, физическая культура.

4.13. Обучение в кадетском классе продолжается с момента зачисления до окончания 9 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией.

4.14. Выпускникам девятого класса, окончившим кадетскую группу, выдается аттестат об основном общем образовании установленного государственного образца и справка об обучении в кадетском классе.

**V. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе**

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетской группы являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадет и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы, Договором о предоставлении образовательных услуг и другими локальными актами.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетской группы являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей военной или государственной службе;

- воспитание у обучающихсякадетской группы чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

- организация питания кадет в столовой учреждения (бесплатно или за дополнительную плату);

- решение вопроса об организации пошива формы одежды;

- защита социальных прав обучающихся и соблюдение условий, определённых Договором о предоставлении образовательных услуг;

- безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетской группы, являются:

- участие в управлении кадетской группой, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;

- защита профессиональной чести и достоинства;

- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Обучающиеся кадетской группы пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- выбор программ и форм дополнительного образования;

- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и профессиональной подготовки;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;

- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;

- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;

- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Обучающиеся кадетской группы обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;

- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;

- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;

- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;

- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;

- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;

- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;

- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;

- дорожить честью кадетской группы и школы;

- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и учителей-предметников, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;

- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;

- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;

- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);

- строго выполнять правила личной гигиены.

Обучающимсякадетской группызапрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;

- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;

- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;

- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих или не относящиеся к учебному процессу;

- приносить игральные карты, фишки и другие аксессуары азартных игр.

Все перечисленные предметы подлежат немедленному изъятию и уничтожению на месте.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетской группы определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;

- создать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;

- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;

- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;

- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;

- добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;

- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;

- участвовать в управлении кадетской группой и школой через представительство в Управляющем совете школы, работе родительского собрания;

- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;

- присутствовать на занятиях в классах;

- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;

- обращаться в совет учреждения с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;

- получать информацию о порядке и законности расходования внесенных ими, в соответствии с Договором о предоставлении образовательных услуг, средств на организацию дополнительного образования;

- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

Другие права и обязанности родителей (их представителей) в их отношении со школой закрепляется в заключенном между ними договоре.

**VI. Управление кадетской группой и системой кадетского обучения и воспитания**

6.1. Управление кадетской группой и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Общественными формами управления кадетской группой являются Управляющий совет, педагогический совет школы, родительское собрание, кадетское собрание и Совет кадетов.

6.3. Формой самоуправления является кадетское собрание и Совет кадетов класс.

Порядок выборов органов самоуправления кадетской группы определяется Уставом общеобразовательного учреждения.

6.4. Управляющий совет, управляя деятельностью кадетской группы, выполняет следующие функции:

- утверждает основные направления развития кадетской группы;

- формирует заказ на виды и уровни образовательных услуг;

- инициирует проведение независимой экспертизы уровня и качества подготовки обучающихсякадетской группы;

- изыскивает возможности привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития кадетской группы;

- осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью в кадетском классе и соответствием ее заявленным целям и задачам.

6.5. Педагогический совет по отношению к кадетской группе действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетской группы на реализацию поставленных перед ним целей и задач;

- решает вопросы приёма, перевода и выпуска кадетов;

- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчёты педагогических работников класса;

- организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.6. Родительское собрание является высшей формой представительства родителей в социально-педагогическом пространстве класса, которое действует на основании Устава школы и Положения о родительском собрании.

6.7. Административно-педагогическое управление кадетской группой осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией.

Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетской группы, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Директор школы отвечает за:

- содержание и результаты учебно-воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетской группы;

- патриотическое и гражданственное воспитание, моральное состояние обучающихся, общую учебную, трудовую и исполнительскую дисциплину, обеспечение безопасности всех участников учебного процесса;

- правильный подбор и расстановку педагогических кадров, работающих с обучающимисякадетской группы, их профессиональную психолого-педагогическую и методическую подготовку;

- учёт, состояние и совершенствование учебно-материальной базы; хозяйственную деятельность, обеспечение охраны труда, соблюдение штатной и финансовой дисциплины;

- руководство работой приёмной комиссии, организацию отбора кандидатов на обучение в кадетском классе и тщательное изучение их морально-деловых качеств.

6.8. Заместитель директора (УВР), координатор учебного процесса, отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;

- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетской группой по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;

- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;

- составление учебного расписания кадетской группы, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи;

6.9. Педагог-организатор по ВР, координатор воспитательного процесса, отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;

- социально-педагогическую работу в пространстве кадетской группы;

- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;

- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.10. Социальный педагог, ответственный за ведение мониторинга, отвечает за:

- планирование, организацию и ведение мониторинга состояния обучения, воспитания и развития обучающихсякадетской группы.

6.11. Заведующий хозяйством отвечает за:

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в кадетском классе;

- правильное использование, сохранность, противопожарную защиту, надлежащую эксплуатацию помещений,

- техническое состояние, содержание, сохранность и правильную эксплуатацию учебного вооружения.

6.12. Учитель-предметник кадетской группыобязан:

- осуществлять преподавание учебного предмета в соответствии с базовым или профильным уровнем образовательных программ;

- соблюдать весь установленный для кадетской группы (взвода) ритуал начала и окончания урока;

- повышать свою профессиональную компетентность;

- организовывать дополнительные консультации, пересдачу неудовлетворительных отметок

Учитель-предметник имеет право:

- выбирать любые формы организации образовательного процесса, указанные в настоящем Положении;

- выбирать учебные пособия и материалы.

6.13. Старший воспитатель кадетской группы назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетской группы.

Вопросы работы с кадетской группой согласовывает непосредственно с директором.

Старший воспитатель обязан:

- знать задачи обучения и воспитания кадетов, учебные планы, программы, учебники и другие учебные материалы, по которым обучаются кадеты, участвовать в планировании, организации и ведении методической работы в кадетском классе;

- выступать по актуальным вопросам совершенствования обучения и воспитания кадетов на педагогических советах, производственных совещаниях по вопросамреализации программных задач кадетской группы, а также социальной, возрастной и педагогической психологии;

- организовывать разработку, рецензирование учебно-методических пособий, дидактических и других материалов, информировать учителей и преподавателей о новинках педагогической науки и практики в области патриотического воспитания и кадетского обучения, опыте лучших педагогических работников общеобразовательных учреждений страны, региона, школы;

- курировать занятия по военной подготовке кадетов в рамках курса «Начальная военная подготовка», дополнительных и факультативных занятий, помогать кадетам осознанно делать выбор будущей профессии;

- постоянно организовывать и проводить работу в кадетском классе по привитию кадетам чувства кадетской чести и достоинства, гражданственности, учить беречь школьное и классное имущество и оборудование, прививать кадетам навыки и привычки культурного поведения, не допускать унижения их человеческого достоинства;

- требовать и строго следить за соблюдением дисциплины кадетами, их внешним видом, выполнением правил ношения кадетской формы и соблюдением правил личной гигиены, соблюдением правил внутреннего распорядка;

- поддерживать связь с органами управления образованием, методическими кабинетами (институтами повышения квалификации педагогических работников образования) и кафедрами (отделениями) педагогических вузов по вопросам кадетского воспитания и обучения.

6.14. Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетской группы и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель обязан:

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;

- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;

- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;

- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;

- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;

- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- участвовать в организации питания класса, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями содействует в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;

- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;

- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся, осуществляет помощь отдельным детям в учебной деятельности;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы: вариативные планы работы классных руководителей, целевые авторские программы, рекомендуемые педагогическим советом, и как обязательные – рабочие дневники, тетради наблюдений.

- организация всех видов коллективной и индивидуальной социально значимой, творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

Для организации качественной системы управления кадетской группой и приближения ее структуры к требованиям общевойсковых уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

6.15. Заместитель командира взвода из числа обучающихся подчиняется воспитателю- наставнику и классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода.

На должность заместителя командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации старшего воспитателя и классного руководителя.

Заместитель командира взвода обязан:

- оказывать помощь воспитателю-наставнику и классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;

- принимать участие в организации досуга обучающихся;

- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;

- во время отсутствия старшего воспитателя или классного руководителя исполнять их обязанности.

6.16. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется воспитателю-наставнику, классному руководителю и заместителю командира взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;

- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;

- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

**VII. Финансирование кадетской группы и системы кадетского обучения и воспитания**

7.1. На кадетов распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся общеобразовательных школ.

7.2. Источниками финансирования кадетских классов являются:

- средства целевого финансирования.

- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц,

7.3. Оплата труда педагогических работников в кадетских классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.4. Директор учреждения имеет право за счёт бюджетных средств, в пределах фонда заработной платы, оплачивать труд специалистов учебных заведений, ведущих профильные предметы на основе трудовых договоров, заключенных с ними.

7.5. В соответствии с Договором о сотрудничестве в установленном порядке организации, учебные заведения могут выделять учреждению необходимое учебное оборудование, наглядную агитацию, пособия.

7.6. Для проведения различных мероприятий кадетской группы, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счет внебюджетных средств.

**Массовые мероприятия с обучающимися**

**кадетской группы «Юные летчики»**

 **на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тематические мероприятия с обучающимися ОУ, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь |
|  | Городская акция «Открытка учителю» | 13.09.-05.10 |
|  | Митинги, посвящённые годовщине начала блокады: (сентябрь)- на территории мемориала «Детям блокадного Ленинграда»МОУ СШ № 46- на территории Воинского мемориального кладбищаМОУ СШ № 81 | сентябрь |
|  | Марш кадетов «Клятва «Кадетского братства»» | сентябрь |
|  | Городская поисково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали» | октябрь |
|  | Внеклассные мероприятия ко Дню национального единства (4 ноября) и толерантности (16 ноября) в течение месяца | ноябрь |
|  | Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвящённых Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества 3,9 декабря. | декабрь |
|  | Городской выездной сбор актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство»  | декабрь |
|  | Участие в фестивале – конкурсе «Есть такая профессия - Родину защищать!» | декабрь |
|  | Посещение Городского урока мужества, посвященного 77-ой годовщине снятия блокады ЛенинградаУчастие в торжественном мероприятие «Дорогой памяти» Шествие к памятнику «Детям блокадного Ленинграда» и митинг, посвящённый 77-летней годовщине снятия блокады Ленинграда  | Январь |
|  | Участие в Городском конкурсе гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя» | Январь-февраль |
|  | Классные часы, посвященные 33-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана, проведение встреч обучающихся с воинами-интернационалистамиПосещение городского урока мужества, посвящённого Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | февраль |
|  | Городской открытый смотр-конкурс «Кадеты, вперед!» | февраль |
|  | Городское торжественное мероприятие «День адмирала» и межрегиональные дистанционные соревнования «Юный моряк», посвященные 277-й годовщине со дня рождения адмирала Ф.Ф.Ушакова | март |
|  |  Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» МОУ СШ № 58 | апрель |
|  | Подготовка концерта «День Победы!» | апрель |
|  | Участие в смотре строя и песни «Салют, Победа!» | май |