

Программа реализации проекта  
в рамках МРЦ  
«Повышение эффективности кадетского образования путем  
сетевого взаимодействия муниципальных образовательных  
учреждений»

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №35 имени  
Героя Советского Союза Н.А. Кривова»

**на 2022/2023 учебный год**

## **Актуальность**

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Организация кадетских групп в основной школе №35 стала возможной по ряду сложившихся условий:

- ✓ интерес детей к данному виду деятельности;
- ✓ активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- ✓ высококвалифицированные педагогические кадры;
- ✓ установившиеся связи школы с МОУ ДО «Ярославский детский морской центр имени Ф. Ушакова»

### **Цель:**

Создание системы взаимодействия кадетских классов и групп по военно-патриотическому воспитанию.

### **Задачи:**

- ✓ Мониторинг учреждений, готовых к сотрудничеству
- ✓ Составление плана сотрудничества
- ✓ Составление блока «Этика» программы дополнительного образования для кадет
- ✓ Анкетирование родителей обучающихся кадетской группы по итогам года

### **Основные концептуальные подходы и направления воспитательной деятельности**

В основу формирования модели военно- патриотического воспитания в основной школы №35, а также непосредственно в кадетской группе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Компоненты модели военно- патриотического воспитания в условиях кадетского образования

- *Гражданско- патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- *Военно- патриотический компонент*: формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- *Духовно- нравственный компонент*: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- *Историко- краеведческий компонент*: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- *Социально- патриотический компонент*: активизация духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- *Спортивно - патриотический компонент*: развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

Способность проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными;

Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;

Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;

Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

## Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательных отношений, с привлечением родителей, офицеров, курсантов, ветеранов.

Реализация проекта осуществляется через работу

*с педагогическим коллективом:*

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;

- использование современных информационных технологий;

- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе( обучающие семинары);

*с обучающимися кадетами:*

-совместное планирование деятельности;

- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;

- работа кадетского класса по различным направлениям;

- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);

- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно- патриотического воспитания;

*с родителями:*

- работа родительского комитета класса;

- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;

- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

*сотрудничество с организациями:*

- МОУ ДО «Ярославский детский морской центр имени Ф. Ушакова»

- Ярославское высшее училище противовоздушной обороны

- детская спортивная школа №10

- основная школа №50 г. Ярославля

## Целереализующие мероприятия программы

Календарный план реализации проекта  
в рамках МРЦ  
на 2022-2023 учебный год

№п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители	Выход
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ</b>					
1.	Формирование нормативно-правовой базы	Руководитель проекта, ответственный за реализацию проекта в ОО	2022-2023	Руководитель ОУ	
2.	Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность в рамках проекта	Руководитель проекта, ответственный за реализацию проекта в ОО	2022-2023	Зам. директора по ВР	

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию» в кадетских классах и группах	Классные руководители	2022-2023	Зам. директора по ВР	
2.	Привлечение курсантов 4 курса Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны	Классный руководитель кадетского класса	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
3.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	

**СИСТЕМА КУРСОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА**

1.	Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Презентации
2.	Программа внеурочной деятельности «Юный постовец»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Презентации
3.	Программа внеурочной деятельности «Здоровейка»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Презентации
3.	Программа внеурочной деятельности «Веселые нотки» (хор)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Музыкальный руководитель:	Создание фотоальбома. Участие в конкурсах. Концерт для родителей.

**СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.	МОУ ДО «Ярославский морской центр имени Ф. Ушакова»	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	МОУ ДО «Ярославский морской центр имени Ф.	Участие в соревнованиях. Показательные выступления
----	-----------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------

				Ушакова»	для учащихся.
2.	Детская спортивная школа (занятия фехтованием)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	ПДО	Создание фотоальбома. Участие в соревнованиях.
3.	Танцы	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования МОУ ДО «Ярославский морской центр имени Ф. Ушакова»	Создание фотоальбома. Участие в конкурсах. Концерт для родителей.
<b>СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					
1.	Экскурсии *К Вечному огню (возложение цветов)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса Родители кадетов.	Создание фотоальбома. Рисунки. Аппликации.
2.	Праздники *Смотр-конкурс песни и строя *День защитников Отечества *День Победы *День России * День государственной символики	Учащиеся кадетского класса	февраль февраль май 12 июня май	Заместитель директора по ВР Классный руководитель кадетского класса	Участие к конкурсах. Рисунки. Аппликации.
3.	Конкурсы *Смотр-конкурс физической подготовки учащихся.	Учащиеся кадетского класса	сентябрь - февраль	Классный руководитель кадетского класса.	Участие в конкурсах, соревнованиях. Создание фотоальбома.
4.	Уроки мужества	Учащиеся кадетского класса	сентябрь –май 2022-2023	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома
5.	Дни воинской славы (победные дни России)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ</b>					
1.	Пост №1	Учащиеся кадетского класса	В соответствии с планом	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома
2.	Возложение цветов к памятникам погибшим в ВОВ. Встреча с	Учащиеся кадетского класса	май	Классный руководитель кадетского класса. Родители кадетов.	Создание фотоальбомов. Акция по облагораживан

	ветеранами ВОВ. Встреча с воинами Афганистана. Встреча с воинами чеченской войны.				ию памятников.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ Каникулярного времени</b>					
1.	Осенние каникулы Экскурсия в Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	Учащиеся кадетского класса	ноябрь	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
2	Весенние каникулы Экскурсия	Учащиеся кадетского класса	апрель	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
3	Летние каникулы Организация школьного лагеря	Учащиеся кадетского класса	май	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома.

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры

\*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

\*общественно-гражданская компетентность

\*морально-нравственная компетентность

#### Возможные риски и пути их решения

Риски	Пути решения
Разный уровень воспитанности учащихся Разная степень мотивации	Информация в СМИ, школьного сайта Проориентационная работа с учащимися и родителями обучающихся. Индивидуальная работа Психологическое сопровождение