

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А.Кривова»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
О.В. Хелашвили

Приказ №01-24/51-1 от 25.05.2023

**ПРОГРАММА  
деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
с ограниченными возможностями здоровья**

Программа рассчитана на детей с 7 до 11 лет.  
Срок реализации - 18 дней,  
период работы лагеря с 01.06 по 27.06.2023 г.

Автор: Магазова Алена Владимировна,  
и.о. начальника лагеря

Ярославль, 2023 г

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МОУ «Основная школа №35» города Ярославля
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А.Кривова»
<b>Адрес организации</b>	150035 г. Ярославль, ул. Кривова, д. 7
<b>Телефон организации</b>	(4852) 44-19-25
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Хелашвили Ольга Викторовна, Директор МОУ «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза .Н.А.Кривова» города Ярославля
<b>Автор программы</b>	Магазова Алена Владимировна, учитель
<b>Концепция программы</b>	Воснове концепции летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе школы №35 – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.
<b>Цель программы</b>	Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
<b>Основные направления</b>	<p><b>Оздоровительно-спортивное:</b> весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p><b>Творческое:</b> мастер-классы, рисование, музыкально-развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность.</p> <p><b>Досуговое:</b> массовые – праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые – спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Краткосрочная программа. 1 смена с 01.06.2023 по 27.06.2023 года (18 рабочих дней)
<b>Категория участников программы</b>	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 07-18 лет.

## **Пояснительная записка.**

### **Социально-педагогическое обоснование программы**

Лето –

наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительно рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят с ограниченными возможностями здоровья коммуникативных навыков, что поможет в будущем интегрироваться в общество.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и познавательных способностей ребенка.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание психологические особенности и эмоционально-психическую перегрузку ребенка с ограниченными возможностями здоровья в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, реабилитации, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации и цели из задач программы.

Данная программа предусматривает создание одного отряда на 25 человек. Кроме того, что программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, но так как в их составе есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, опекаемых, то для этой категории детей также предусмотрены специальные формы и методы работы. Возраст детей от 7 до 18 лет.

**Программа ориентирована на учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Сроки реализации программы: июнь 2023 год.

## **Цели и задачи программы**

### **Цель:**

Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для реабилитации и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Ожидаемый результат.**

#### Вход реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смелых умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Реабилитация и личностный рост участников смены.

### **Механизмы и этапы реализации программы.**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1.** Временный характер детского объединения.
- 2.** Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и попеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3.** Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка как и в любом деле посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4.** Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5.** Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6.** Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Сроки реализации программы:**

- программа рассчитана на 18 календарных дней;
- срок реализации: 01.06.2023-27.06.2023

### **Условия реализации программы.**

Контроль за деятельностью летнего оздоровительного лагеря осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения и начальником лагеря.

Контроль за здоровьем детей осуществляется работником школьного медицинского кабинета.

Организация и проведение досуговых мероприятий осуществляется воспитателями отрядов, музыкальными работниками и инструктором по физической культуре.

Организация питания возлагается на начальника лагеря и кухонных работников.

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Для детей:**

- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
- Формирование у детей первоначальных знаний о здоровом образе жизни.

**Методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья включает себя:**

□ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

□ Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

□ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится в конце занятия.

□ Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

□ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

□ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

□ Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

□ Инсценировка сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

□ Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

□ Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.

□ Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

**Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

помещение	применение	ответственные
1	2	4
Учебные кабинеты	Кружки, мастер-классы, творчество, просмотр фильмов	Начальник лагеря, воспитатели, уборщица служебных помещений
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели, уборщица служебных помещений.

### Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;  
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры. Охрана жизни и здоровья детей и подростков лагеря:

Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере. Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня.

Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после прохождения типовых инструктажей и медицинского инструктажа по охране жизни и здоровья учащихся.

### Диагностика результативности программы.

#### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах и среди родителей: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись



### Список используемых источников.

1. Воронкова Л. В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю. Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160 с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. – № 12. – с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. – № 3. – с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. – № 3. – с. 212-220.
6. Петрусинский В. В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157 с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В. Д. Галицкий, И. А. Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
8. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
9. Сысоева М. Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
10. Шмаков С. А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240 с.
11. Юзефович Т. А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160 с.