

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 14
« 31 » 08 2023 года



Утверждено
Директор школы
О.В. Хелашвили
Приказ № 01-22/81
от « 31 » 08 2023 года

**Антирисковая программа
по профилактике
школьной неуспешности**

**муниципального общеобразовательного
учреждения
«Основная школа №35 имени Героя Советского
Союза Н.А.Кривова»**

Автор – составитель:
Магазова А.В.,
заместитель директора по УВР

Ярославль
2023

Аналитический раздел

С целью идентификации обучающихся с проявлениями учебной неуспешности, был составлен список учеников с академической задолженностью или демонстрирующими низкие результаты обучения в выбранной целевой группе обучающихся, с помощью опросного листа были запрошены сведения о неуспешных учениках с учителей-предметников, проанализированы причины трудностей в обучении.

Целевая группа: ученики 1-9 классов

Источники информации: четвертные отметки за 2022-2023 учебный год, результаты ВПР за 2022-2023 учебный год.

БЛОК 1.

Список учеников с проявлениями учебной неуспешности

Ф.И ученика	Класс	Четвертные отметки «2» по предметам	Отметка за ВПР «2»
Ученик 1	4	Математика	Математика, русский язык
Ученик 2	4	Русский язык	Русский, математика
Ученик 3	5	Математика	Математика, русский язык
Ученик 4	8	Математика	Математика, русский
Ученик 5	7	География	Математика
Ученик 6	5	Русский язык	Русский язык, математика
Ученик 7	2	Математика	

Таблица с распределением неуспешных учеников по параллелям

Параллель	Всего	Доля от общего числа численности в параллели	ФИ, класс, предмет
2	1	2%	Ученик 7, математика
4	2	7%	Ученик 2, русский язык, математика Ученик 1, математика, русский язык
5	1	2%	Ученик 6, русский язык, математика
7	2	6%	Ученик 3., математика, русский язык Ученик 5, география, математика
8	1	2%	Ученик 4., математика, русский язык
ИТОГО	7		Математика: 6 Русский язык: 4 География: 1

Описание данных по Блоку 1:

.....

В таблице представлен список обучающихся (1-9 класс) с проявлениями учебной неуспешности. Обращает на себя внимание, что наибольшее количество детей имеющие академическую задолженность в параллели 4 классов (7%). У всех обучающихся проблемными предметами являются: русский язык и математика. Больше всего учебной неуспешности по

предметам: математика(6), биология(4). Наименьший процент академических задолженностей в параллели 2, 5 и 8 классов (1%).

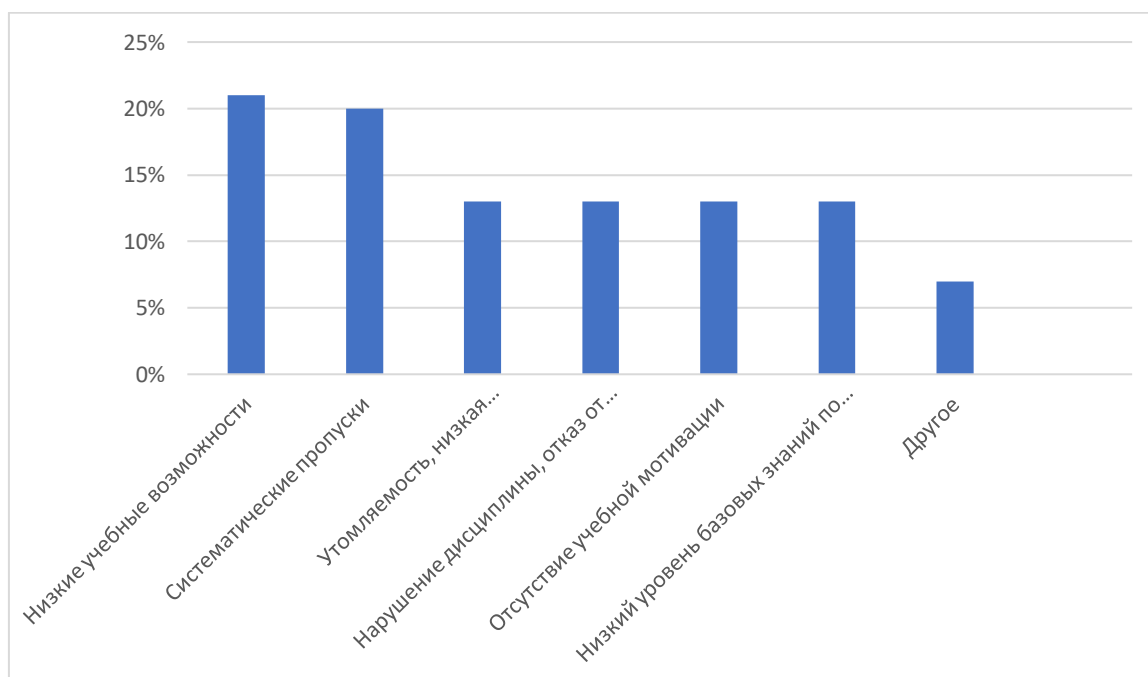
Анализируя результаты опроса, можно сделать вывод, что наибольшие проблемы с освоением предметов: математика, русский язык.

БЛОК 2.

ФИО	1. Низкие учебные возможности	2. Систематические пропуски	3. Утомляемость, низкая работоспособность, нарушение внимания	4. Нарушение дисциплины, отказ от работы на уроках	5. Отсутствие учебной мотивации	6. Низкий уровень базовых знаний по предмету	7. Другое
Ученик 1, математика	+	+	+				
Ученик 2., русский язык	+		+	+		+	+
Ученик 3, математика		+		+	+		
Ученик 4, математика		+		+			
Ученик 5, география	+	+	+				
Ученик 6, русский язык	+				+	+	+
Ученик 7, математика	+				+	+	

Причины учебной неуспешности

Диаграмма «Причина неуспешности по итогам учебного года»



Описание данных по Блоку 2:

.....

В таблице/диаграмме представлены причины учебной неуспешности. Обращает на себя внимание, что преобладает количество обучающихся с низкими учебными возможностями (22%). Наибольший процент набирают следующие причины: систематические пропуски (20%). Наименьшие значения показывают: отсутствие учебной мотивации (13%), утомляемость (13%), нарушение дисциплины (13%), низкий уровень базовых знаний (13%).

Анализируя результаты опроса, можно сделать вывод, что в нашей школе преобладают следующие причины неуспешности: низкие учебные возможности, систематические пропуски. Так же имеются и другие причины у двух учеников.

Предположение о проблемах:

.....

Мы можем предположить, что такое распределение связано с недостаточной методической и предметной подготовкой педагогов, работающих с данными детьми, а так же не налаженной системой работы узких специалистов с обучающимися. Еще одной причиной может быть отсутствие точек соприкосновения во внеклассной деятельности между учеником и учителем. Мы предполагаем, что школе необходимо организовать межпредметное взаимодействие между педагогами (ПОС), а так же провести диагностику педагогов и учеников на предмет интересов во внеучебное время и организовать взаимодействие, провести анализ профессиональных дефицитов.

Запрос дополнительный данных (вариативно): Нехватка данных

Для проверки гипотезы о проблеме считаем необходимым дополнительно запросить следующие данные: информация о педагогах, работающих в данных классах по данным предметам.

Предложение вариантов решения проблем (мер, управленческих решений):

.....

Выявленная проблема: недостаточная методическая и предметная подготовка педагогов может быть решена через создание ПОС. Средствами решения проблемы будут являться: внутрикорпоративное обучение, самообучение, диагностика и удовлетворение профдефицита педагогов, организация личностных точек роста.

Выявленная проблема: не налаженная система работы узких специалистов с обучающимися может быть решена через организацию сетевого взаимодействия.

Выявленная проблема: отсутствие точек соприкосновения во внеклассной деятельности между учеником и учителем может быть решена за счет организации кружковой и секционной (программ доп образования) работы.

Мы предлагаем следующие управленческие решения: разработка внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Цель: Снизить долю обучающихся с проявлением школьной неуспешности в 1-9 классах на 100% к концу 2023-2024 учебного года через внедрение технологии смыслового чтения

Ожидаемые результаты:

- 1) Снижение доли обучающихся с проявлением учебной неуспешности на 100%
- 2) Эффективное применение технологии смыслового чтения в классах, имеющих обучающихся с проявлением учебной неуспешности
- 3) Активное участие детей, педагогов и родителей во внеурочной и внешкольной работе, а так же участие в конкурсах различного уровня.

Программа антирисковых мер

1. Наименование

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
2. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).

3. Целевые показатели

1. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения;
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;
3. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;
4. Повысится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации;
5. Повышение доли педагогов и учащихся, работающих по индивидуальной программе.

4. Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.

5. Сроки реализации программы

Первый этап (2023 г.)

- самодиагностика – июнь-август 2023;
- мониторинг сентябрь 2023;
- мониторинг декабрь 2023.

6. Мероприятия по достижению цели и задачи

Аналитическая записка по результатам внутришкольного мониторинга;

Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в преодолении учебных трудностей;

Карта посещения уроков;

Педагогический совет.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 кл с учетом диагностики уровня учебной мотивации.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся.
3. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР.
4. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА.

8. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МОУ «Основная школа №35»

Дорожная карта реализации программы мер по преодолению учебной неуспешности обучающихся Основной школы №35

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Провести анализ учебной неуспешности в 1-9 классах	Анализ четвертных отметок за 2022/2023 учебный год	26 октября 2023	Доля обучающихся с риском неуспешности	Зам.директора по УВР, классные руководители
	Анализ результатов ВПР за 2022/2023 учебный год	26 октября 2023	Доля обучающихся с риском неуспешности	Зам.директора по УВР, классные руководители
	Диагностика уровня учебной мотивации	14 ноября 2023	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Зам.директора по УВР, психолог, социальный педагог
Внедрить технологию смыслового чтения в деятельность ОО	Показ открытого урока с применением технологии смыслового чтения	10 декабря 2023	Модель урока	Учитель-предметник зам.директора по УВР
	Создание читательского уголка в школе	16 ноября 2022	Читательский уголок	Зам.директора по ВР
	Проработать положение о внедрении технологии смыслового чтения в образовательный процесс	20 декабря 2023	Положение о внедрении технологии смыслового чтения	Зам.директора по УВР
	Подготовить список классов и учителей использующих данную технологию	20 декабря 2023	Списки классов и учителей использующих данную технологию	Директор, Зам.директора по УВР
	Посещение уроков и внутришкольный обмен опытом	23-30 января 2024	Обмен опытом	ПОС, зам.директора по УВР, ВР

Организовать адресную поддержку обучающихся с риском учебной неуспешности	Разработка ИОМ	1-15 декабря 2023	ИОМ	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Внеурочные индивидуальные занятия с обучающимися, проявляющие неуспешность	Декабрь 2023-апрель 2024	Положительная динамика по снижению низкого уровня успешности	Учителя-предметники, классные руководители
	Индивидуальные занятия с психологом	Декабрь 2023 – апрель 2024	Положительная динамика по снижению низкого уровня учебной мотивации	Зам.директора по УВР, психолог, учителя-предметники, классные руководители
Организовать сетевое взаимодействие в центрах дополнительного образования	Поиск партнеров	15 октября 2023	Список сетевых партнеров	Зам.директора по УВР
	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	30 октября 2023	Договор о сетевом взаимодействии	Директор

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	2023г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	2023г	Педагог-психолог	Администрация школы, педагоги
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	2023г	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	2023г	Администрация школы, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	2023г	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	2023г	Зам директора по УВР, педагоги-специалисты	Администрация школы, педагоги
	Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА	2023г – 2024 г	Заместитель директора
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР).	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	2023г – 2024 г.	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги