

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета

Протокол №14
от “31.08.2023”



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Хелашвили Ольга Викторовна
Приказ №01-22/99
от “01.09.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования,
реализующий адаптированные общеобразовательные программы
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на уровне основного общего образования

(6Б ОВЗ, 6В ОВЗ классы, обновленный ФГОС ООО)

на 2023/2024 учебный год

город Ярославль, Ярославская область
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н. А. Кривова»
(основной школы № 35)

реализующему адаптированные общеобразовательные программы
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на уровне основного общего образования

на 2023/2024 учебный год
(6Б ОВЗ, 6В ОВЗ класс)

Основанием для формирования учебного плана для 6Б ОВЗ, 6В ОВЗ класса является нормативно-правовая база реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”)
- [Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования](#) обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (срок действия до 01.01.2027 г.);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (регистрационный номер 63180 от 20.04.2021)

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования основной школы № 35 на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана на уровень основного общего образования на 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 уч.гг.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» начинается 01.09.2023 и заканчивается 19.05.2024.

Продолжительность учебного года в 6-х ОВЗ классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6-х ОВЗ классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 30 часов.

Основное общее образование - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» языком обучения является русский язык.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом [Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования](#) обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

- Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учетом региональных особенностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.
- В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

- В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности основной школы №35.

1.4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	Цель
Биология	6Б ОВЗ 6В ОВЗ	1	в связи с тем, что биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. с целью формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии, знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от них самостоятельной деятельности по их разрешению,

			формированию активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации
--	--	--	---

3.1. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году в 6 классе реализуется по модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с ЗПР и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 6 ч, из них не менее 4 ч отводится на коррекционные курсы, 2 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

3.2. Структура и виды организации внеурочной деятельности определены на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и возможностей педагогического коллектива школы. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику основной школы №35 и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Выбор внеурочной деятельности основной школой № 35 на 2022-2023 учебный год представлен в приложении к учебному плану.

3.3. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся с ЗПР, их особые образовательные потребности, интересы. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: факультативы, художественные и музыкальные студии, соревновательные мероприятия, спортивные секции, экскурсии, общественно полезные практики и др.

Директор

О.В. Хелашвили

<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Ритмика», «Логопедические занятия»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	2	2	2	2	2	10

Обсуждался
на педагогическом совете
№_13_ от «31» 08 2023 г.

Утверждено
приказом по школе №01-22/ 99
от «01» 09 2023 г.

**Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
2023/2024 учебный год
6 Б ОВЗ, 6В ОВЗ класс**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		6Б, В ОВЗ	ПА
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	ИЗ
	Литература	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	ИЗ
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России		
	Всеобщая история	2	ИЗ
	Обществознание	1	ИЗ
	География	1	ИЗ
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	2	ИЗ
Искусство	Изобразительное искусство	1	ИЗ
	Музыка	1	ИЗ
Технология	Технология	2	проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	проект
ИТОГО		30	
Учебные недели		34	
Всего часов		918	
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	
Коррекционный курс: «Ритмика»		1	
Другие направления внеурочной деятельности		2	

* Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов

Директор школы

О.В. Хелашвили