



Утверждаю:

Директор основной школы № 35

О.В.Хелашвили

приказ № 01-22/ 29 от 29.04.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Академия каникул

**для организации летнего отдыха детей и их
оздоровления
в оздоровительном лагере
с дневной формой пребывания детей
социально-педагогическая направленность**

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет

Срок реализации программы: 18 дней

**Автор-составитель: Голикова С.М.,
воспитатель ГПД**

г. Ярославль, 2025 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия каникул» для организации летнего отдыха детей и их оздоровления детского городского лагеря
Название ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»
Адрес ОО	г. Ярославль, ул. Кривова, д.4
Основание для разработки	1. Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г 2. Конституция РФ 3. Закон РФ «Об образовании» 4. СанПин 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010г 5. Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной думой 3 июля 1998 г. (с изменениями на 5 апреля 2021 года); 6. Национальный стандарт «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018 (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N 444-ст); 7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р; 8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)» 9. Методические рекомендации 3.1/2.4.0239-21. «Рекомендации по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году». Утвержденными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главный государственный санитарный врач РФ А.Ю.Попова от 29марта 2021 года; 10. Устав образовательной организации 11. Положение о лагере дневного пребывания детей муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» 12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми на летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием 13. Должностные инструкции работников лагеря.
Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
Срок реализации	18 дней
Возрастная категория	7 - 11 лет
Цель программы:	Создание комплекса мер и условий, направленных на развитие

	системы активного отдыха детей, творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, с учетом их интересов, наклонностей и возможностей, посредством создания нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности.
Задачи	1. Создавать условия для организованного отдыха детей; 2. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 3. Предоставлять возможность для самореализации личности через систему воспитательной работы, проведение обще лагерных и отрядных мероприятий и деятельность творческих объединений; 4. Формировать и развивать практические умения и навыки в выбранном виде деятельности; 5. Создавать условия для возникновения и позитивного функционирования временных детских групп по интересам.
Форма реализации	Детский оздоровительный лагерь при школе
Этапы реализации	I этап – подготовительный (апрель-май) II этап – организационный (первые 3 дня) III этап – содержательно-деятельностный (июнь) IV этап – контрольно-аналитический (по окончании работы лагеря)
Основные направления программы	✓ спортивно-оздоровительное; ✓ художественно – творческое; ✓ гражданско - патриотическое; ✓ досуговая деятельность; ✓ интеллектуальное направление; ✓ кружковая деятельность самоуправление
Предполагаемый результат	1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. 4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского травматизма; 5. Развитие творческой активности каждого ребенка.
Адресат:	- Дети от 7 до 11 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); - дети ОВЗ; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети участников СВО; - педагогический коллектив образовательного учреждения.
Сроки реализации программы:	С 02.06.2025г. по 27.06.2025г.

Контроль за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется директором учреждения, начальником лагеря
Методы отслеживания результативности программы	-медицинские показатели -анкетирование -социометрия -анализ работы
Социальные партнеры	Детская библиотека-филиал № 6 МУК «ЦСДБ г. Ярославля», Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова, Муниципальное автономное учреждение города Ярославля Дворец культуры «Нефтяник», муниципальное автономное учреждение города Ярославля «Дворец культуры «Магистраль», Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ярославский колледж культуры», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Ярославский городской Дворец пионеров" -Музеи г.Ярославля.
Краткое содержание программы	Содержание деятельности направлено на реализацию профильной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность через творческие и культурные мероприятия. Летний лагерь с дневным пребыванием «Академия каникул» — это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

На летние каникулы 2025 года предложена профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Академия каникул» (далее - лагерь), которая является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 35». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей «группы риска» и участников СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана комплексная программа.

Основная идея программы Лагеря - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей, формирование мотивации к здоровому образу жизни, патриотическому и трудовому воспитанию в результате общественно полезной деятельности.

Основная деятельность Лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Досуговая деятельность в Лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов воспитательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Все обучающиеся без исключения с радостью ждут каникул, желая связать с ними реализацию своих надежд и мечтаний, увидеть новое и неизведанное, испытать себя в незнакомых условиях, научиться новому делу и труду. И здесь важно не обмануть ожидания детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Оригинальность программы заключается в сочетании творческой, коллективной деятельности обучающихся. Программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разно профильную деятельность, объединяет различные направления отдыха детей в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Формируя воспитательное пространство Лагеря, в основу организации смены закладывается легенда Лагеря, согласно которой все дети, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В каждый этап смены Лагеря включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка.

Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

УЧАСТНИКИ СМЕНИ

Смена рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, приемных семьях; детей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа; детей, находящихся в социально опасном положении, детей участников СВО. Количество детей в лагере – 25 человек. Дети объединяются в отряд из 25 человек.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- уборщик помещений и другие.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей основной школы № 35 располагается на 1-м этаже школы. Для организации воспитательного пространства будут использованы:

- кабинет;
- спортивный зал;
- стадион на территории школы;
- медицинский кабинет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие программы лагеря, плана работы отряда, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе основной школы № 35, подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов; проведение совещаний: организация процесса оздоровления и отдыха детей; планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий; особенности
- детского временного коллектива; подвижная игра как средство педагогики оздоровления; создание безопасных условий пребывания детей в лагере; ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности; утверждение авторских планов деятельности объединений по интересам;
- выставка методической литературы для воспитателей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание комплекса мер и условий, направленных на развитие системы активного отдыха, творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, с учетом их интересов, наклонностей и возможностей, посредством создания нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности.

Задачи программы

1. Создавать условия для организованного отдыха детей;
2. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
3. Предоставлять возможность для самореализации личности через систему воспитательной работы, проведение общелагерных и отрядных мероприятий и деятельность творческих объединений;
4. Формировать и развивать практические умения и навыки в выбранном виде деятельности;

5. Создавать условия для возникновения и позитивного функционирования временных детских коллективов;

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ художественно – творческое;
- ✓ гражданско - патриотическое;
- ✓ досуговая деятельность;
- ✓ интеллектуальное направление;
- ✓ кружковая деятельность
- ✓ самоуправление

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Проект рассчитан на одну лагерную смену (18 дней): с 02.06.2025 по 27.06.2025 года.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- ✓ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ выработку и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ✓ спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- ✓ эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- ✓ часы здоровья;
- ✓ солнечные ванны (ежедневно);
- ✓ воздушные ванны (ежедневно).

В летнем лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания,

- создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка

перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Весь мир театр!» осуществляется через:

- ✓ изобразительная деятельность (выставки - конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Мой любимый кинофильм», «Мой край родной»;
- ✓ конкурсные программы;
- ✓ творческие мастер - классы;
- ✓ творческие игры;
- ✓ праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование, творческие мастер-классы в лагере дают большие возможности в развитии художественных способностей детей. Творя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Гражданско – патриотическое направление

3 БЛОК «Искатели» осуществляется через:

- ✓ выполнение творческих, исследовательских мини-проектов;
- ✓ коллективные трудовые дела;
- ✓ военно – патриотические игры;
- ✓ тематические встречи, беседы.

Работа направлена на развитие гражданской активности и приобщение детей исследовательской деятельности, приобщая школьников к патриотизму, любви к своей Родине.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- ✓ вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- ✓ Организацию деятельности творческих мастерских.
- ✓ Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- ✓ проведение интеллектуальных игр
- ✓ организация работы библиотеки, проведение тематических чтений
- ✓ Игра - путешествие: " По страницам любимых фильмов"
- ✓ Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
- ✓ Час информации: "Здоровье — вот твоё богатство"
- ✓ КВН по сказкам.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний,

которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Самоуправление

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Самоуправление – не управление без взрослых. В лагере создан Большой совет, в него входят: командир, санитары, физорг, редколлегия, культурно-массовый сектор.

Совет отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после? Что нам еще нужно сделать?»

Координация деятельности происходит при «анализе дневных событий», где анализируются все дела, проблемы, ситуации отряда. На Большом совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы. Каждый день заканчивается Малым советом (линейкой), где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают.

Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю.

Обязанности членов Большого совета.

Командир отряда – отвечает за организацию жизнедеятельности лагеря.

Санитары – следят за соблюдением правил гигиены, взаимодействуют с начальником лагеря, контролируют соблюдение режима дня, организуют дежурство в столовой.

Физорг – организует утренние зарядки, помогает организовывать спортивные игры.

Редколлегия – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.

Культурно-массовый сектор – оказывают помощь в организации общелагерных мероприятий.

Малый совет собирается в конце дня, для подведения итогов, корректировки плана на следующий день.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером – капитаном. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Командир – надежный помощник воспитателя. Ему дается право сдачи рапорта, высказывание мнения отряда на Общем сборе.

Командир имеет свои отличительные лидерские знаки (значок).

Функции Командира:

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателю в решении организационных задач;
- участвует в работе Малого и Большого совета.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Стадион	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ деловые и ролевые игры

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского травматизма;
5. Развитие творческой активности каждого ребенка.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимо создать такие условия, при которых каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел бы свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- ✓ Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки.

Критерии оценки результативности:

- эффективность использования игровых технологий, направленных на мотивацию и стимулирование подростка к деятельности;
- обобщение и распространение опыта детского лагеря;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- конкретные достижения подростка, освоение специальных умений и навыков;
- удовлетворенность подростков от пребывания в программе;
- эмоциональное состояние подростков на конечном этапе смены также является показателем результативности программы;
- отзывы родителей участников программы об удовлетворённости подростков, на сайте лагеря.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

травмы;

неблагоприятные погодные условия;

низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

IV.Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»
с дневной формой пребывания
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза
Н.А.Кривова»

08.30 – 8.35 СБОР ДЕТЕЙ

«Утро. Петушок поёт, спать ребятам не даёт»

08.35 - 08.55 ЗАРЯДКА

«Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку»

08.55 - 10.00 ЗАВТРАК

«Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво»

10.00 – 13.00 МЕРОПРИЯТИЯ

«Нас ждут великие дела!
Лишь заслышав зов игры,
На улицу дружно выбежим мы,
Ждёт нас здесь много
забав интересных,
Соревнований, прогулок
чудесных!»

13.00-14.00 ОБЕД

«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»

14.00. –14.30 МЕРОПРИЯТИЯ

«Делу время - потехе час»

14.30 – Уход детей домой

«За день мы устали очень, скажем всем: «До новой встречи!»

**V.План работы летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»
с дневной формой пребывания**

День	Содержание	Материально-техническое обеспечение	Ответственный
День первый	Встреча детей, оформление отрядного уголка; - организационный сбор-линейка, объявление легенды; - конкурс рисунков на асфальте «Ребята, давайте жить дружно!»; - акция «Пожелания всем детям мира»; - игры на знакомство в отрядах.	Канцелярские принадлежности, воздушные шары	Начальник лагеря, воспитатели
День второй	Беседа о ПДД «Помнить должен каждый»; -тематическое мероприятие «Автогородок»; - КТД «Веселый перекресток».	Канцелярские принадлежности, интернет ресурсы, спортивный инвентарь	Начальник лагеря, воспитатели. инспектор ГИБДД
День третий	Игровая программа «Игры народов России»; - подготовка к открытию смены; - посещение областной детской библиотеки.	Канцелярские принадлежности, интернет ресурсы,	Начальник лагеря, воспитатели
День четвертый	Тематическое мероприятие «Путешествие по литературным мирам»; -викторина «Сказки А.С.Пушкина»; -Мультпросмотр.	Канцелярские принадлежности, мультимедийная аппаратура	Начальник лагеря, воспитатели
День пятый	Открытие лагерной смены «Ура, каникулы!»; - конкурс «Я суперзвезда!»; -танцевальная программа.	Мультимедийная аппаратура, интернет ресурсы	Начальник лагеря, воспитатели
День шестой	Соревнование «Полоса препятствий»; - тематическое мероприятие «День друзей»; -Акция «Подари другу улыбку».	Спортивный инвентарь, мультимедийная аппаратура	Начальник лагеря, воспитатели
День седьмой	Экологический подвиг, уборка территории; - соревнование «Зоологические забеги»; - конкурс поделок из пластилина «Красота подводного мира» (7.06-День океанов)	Спортивный инвентарь, мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности	Начальник лагеря, воспитатели
День восьмой	Праздник юмора «Улыбка чеширского кота»; - викторина «Музыкальный калейдоскоп».	Мультимедийная аппаратура	Начальник лагеря, воспитатели
День девятый	Познавательная программа «Я люблю тебя, Россия!»; -КВИЗ «Мы патриоты своей страны»;	Мультимедийная аппаратура, канцелярские	Начальник лагеря, воспитатели

	-Флешмоб «Моя Россия! Моя страна!».	принадлежности	
День десятый	Посещение музея истории «Основание Ярославля»; - конкурс рисунков «Волшебные краски».	Канцелярские принадлежности	Начальник лагеря, воспитатели
День одиннадцатый	- «В гостях у сказки» инсценировка отрывков. -Коллективно-творческое дело «Россия мастеровая»; -Конкурс бумажных самолетиков. Торжественный запуск самолетиков.	Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности	Начальник лагеря, воспитатели
День двенадцатый	Знакомство с российским кинематографом; -кинозал библиотеки имени Суркова; -конкурс на лучший рассказ-небылицу и иллюстрацию к рассказу.	Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности	Начальник лагеря, воспитатели
День тринадцатый	День памяти и скорби: - тематическое мероприятие «Пусть свечи памяти горят»; - военно-спортивная игра «Зарница».	Спортивный инвентарь	Начальник лагеря, воспитатели
День четырнадцатый	Акция «Эхо памяти»; -«Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки; -флешмоб «Мы за мир».		Начальник лагеря, воспитатели
День пятнадцатый	- «Берегись автомобиля», беседа с инспектором ГИБДД - «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов - соревнования «Гиннесшоу»;	Мультимедийная аппаратура, спортивный инвентарь	Начальник лагеря, воспитатели
День шестнадцатый	- конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир» - Соревнования по футболу, пионерболу	Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь	Начальник лагеря, воспитатели
День семнадцатый	Ролевая игра «Моя семья»; - «Угадай мелодию»; подготовка к закрытию смены; - фотосессия «Как нам вместе хорошо».	Мультимедийная аппаратура, канцелярские принадлежности	Начальник лагеря, воспитатели
День восемнадцатый	Закрытие смены: Праздничная программа «Успешные каникулы»; - выставка фотографий «Коллаж»; - итоги;	Мультимедийная аппаратура, спортивный инвентарь	Начальник лагеря, воспитатели

VI.СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Также при планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список нормативно-правовых документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р. [Электронный ресурс]

— Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/ajax/4429> (официальный сайт Министерства образования и науки РФ).

2. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. постановлением Правительства области от 17.07.2018 года № 527-п. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).

3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242/>

4. Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 года № 428. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://yarlad.edu.yar.ru/dokumenti/polozh_pers_dop_obr.pdf.

5. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 года № 19-нп. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gcro.ru/pfdo-doc> (официальный сайт МОУ «ГЦРО»).

6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н2 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [Электронный ресурс].-

Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71932204/> (информационно-правовой портал «Гарант»).

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N41).- [Электронный ресурс] —

Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70731954/paragraph/373:0>

9. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля [Текст] / под редакцией Е.Г.Абрамовой, И.В.Лаврентьевой. — Ярославль: МОУ ДО Детский центр «Восхождение», 2017. — 44с.

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (информационно-правовой портал «Гарант»).

11. «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)

12. Закон РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних»;

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”.

Список использованной литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
3. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.–Ростов на Дону: Феникс, 2013
4. Лобачева С.И., Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2014 г.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2014.

Источник: [/blogs/lyudmila-vasilevna-loskutova/sportivnoe-meroprijatie-prazdnik-detstva.html](https://blogs/lyudmila-vasilevna-loskutova/sportivnoe-meroprijatie-prazdnik-detstva.html)

Список литературы для педагогов:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

2. Лаврентьева З.И. Потенциалы социальной реабилитации ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря / З.И. Лаврентьева // Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. - М.: ЦГЛ, 2006.

3. Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.

4. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования» // Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)

5. Интернет ресурсы:

– Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК»

<https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>