**Ежегодный отчет о результатах деятельности**муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова» в рамках МРЦ «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе»

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Хелашвили Ольга Викторовна | Директор,соответствует занимаемой должности | Руководство проектом. |
| 2. | Хорошева Елена Владимировна | Заместитель директора по УВР,соответствует занимаемой должности | Контроль за ходом реализации проекта, курирование реализации проектаОценка и подведение итогов по реализации проектаРазмещение на страницах школьного сайта информации о ходе реализации проекта в разделе «Инновационная деятельность» |
| 3. | Грибинюк Дарья Николаевна | Учитель начальных классов, педагог-психолог,соответствует занимаемой должности | Проведение рабочих встреч участников проекта.Организация мероприятий. Организация массовых мероприятий, Принятие решений по вопросам общественной жизнедеятельности службы медиации в ходе реализации проекта |
| 4. | Савина Анна Сергеевна | Учитель – логопед, соответствует занимаемой должности | Участие в мероприятиях реализации проекта, проведение диагностики, осуществление систематической связи со всеми участниками проекта |
| 5 | Спивак Виктория Борисовна | Педагог – психолог, без категории | Организация работы с обучающимися в рамках службы медиации, урегулирование и сглаживание конфликтов между сторонами.эмоциональная поддержка, создание благоприятных условий, отвечает за защиту прав ребенка.  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

сетевое взаимодействие со школами №66, 8, 44, 48, 52, 62, 76 в рамках реализации проекта

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Цель:** формирование в школе атмосферы добра и справедливости, предупреждение агрессивного поведения учащихся, содействие профилактики правонарушений. | Классные часы: “Способы разрешения конфликтных ситуаций” (5 – 9 классы). “Учимся строить отношения” ” (5 – 9 классы).  | Предоставить учащимся самим мирно решить конфликт. | Формирование у учащихся конфликтной компетентности. |
| 2 | **Задачи:** Формировать культуру общения и поведения всех участников образовательных отношений | Коррекционно- развивающая работа в проблемных классах. (6, 8 классы). Программа тренинговых занятий. “Пути решения конфликта”, “Конфликт в нашей жизни”, “Мир без конфликтов”. | Научиться искать пути сотрудничества; пути решения конфликта. | Разрешение конфликтов силами образовательной организации |
| 3 | Обучать учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций. | Работа с детьми асоциального поведения. “Все грани успеха”. (8, 9 классы). | Осуществить диагностическую работу, просветительскую работу с целью профилактики, развивать социальную активность. | Снижение уровня школьной дезаптации; выход на новый формат общения, через службу медиации. |
| 4 | Проводить примирительные программы по возникающим конфликтам в школе. | Проведение тренинговых занятий  | Развитие толерантности обучающихся, создание условий для безконфликтной среды | Повышение компетентности детей в урегулировании конфликтов, снижение уровня конфликтностиУстановление позитивных межлистностных отношений |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** Нет, не вносили

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Созданы условия для помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально-опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным поведением, детей, совершивших общественно-опасные деяния  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1)формирование у учащихся конфликтной компетенции

2)разрешение конфликтов силами образовательного учреждения

3)снижение уровня школьной дезаптации

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Служба примирения в школе необходима для того, чтобы дети умели сами выходить из трудной ситуации, нужно, чтобы им дали возможность на равных участвовать в разрешении конфликтов, прислушивались к их мнению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации –**

При функционировании службы медиации создана более эффективная система взаимопомощи между всеми участниками образовательных отношений, передача ценностей восстановительной культуры (таких как ответственность, взаимопонимание, поддержка) педагогам, администрации, обучающимся и родителям.

Школьная служба помогает решить конфликт мирным путем; создание комфортной школьной среды, восстановление разрушенных отношений, примирения детей и подростков; залог снятия напряженности, и как следствие, развития несовершеннолетних, их интеллектуальных и творческих способностей, социального интеллекта.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Участие в работе Лагеря Юного медиатора; информационные лекции, игры, тренинги; участие в проведении тематических классных часов.

Результаты деятельности основной школы №35

|  |
| --- |
| I этап (организационный) сентябрь – октябрь 2019 |
| Цели | Мероприятия | Сроки | Ожидаемые результат | Отметка об исполнении |
| Обеспечение содержательного контента деятельности | 1. Разработка нормативно-правовой документации | сентябрь – октябрь 2019 | Обеспечена нормативная база деятельности | Выполнено<https://school35.edu.yar.ru/innovatsionnaya_/munitsipalniy_resursniy_tsentr_2019/dokumenti.html><https://school35.edu.yar.ru/shkolnaya_sluzhba_mediatsii/normativnie_dokumenti.html> |
| 2. Разработка содержательного контента для осуществления деятельности | сентябрь – октябрь 2019 | Разработаны нормативные документы |
| 3.Оформление раздела сайта в рамках МРЦ | сентябрь – октябрь 2019 | Создан и оформлен раздел «Инновационная деятельность» |
| Формирование мотивационной готовности педагогов и родителей к овладению навыками медиативного подхода | 1. Организация и проведение семинара по медиации для педагогических работников школы2. Проведение родительских собраний с целью ознакомления с организацией работы в рамках МРЦ3. Ознакомление родительской активности с принципами медиативного подхода в образовании и воспитании | сентябрь – октябрь 2019 | Повышение степени информированности педагогических работников основной школы № 35 и родителей обучающихся о медиации | Презентация на сайте<https://school35.edu.yar.ru/shkolnaya_sluzhba_mediatsii/normativnie_dokumenti.html> |
| II этап (содержательный) ноябрь 2019 - март 2020 |
| Обеспечение содержательного контента деятельности | Обучение педагога-психолога | Октябрь 2019 | Повышение профессиональной компетентности | выполнено |
| Внедрение медиативных технологий в образовательную деятельность | Разработка и проведение цикла занятий для обучающихся «Учимся строить отношения»(5-9 кл) | ноябрь 2019 - март 2020 | Установление позитивных межлистностных отношений | выполнено |
| Коррекционно- развивающая работа в проблемных классах. (6, 8 классы). Программа тренинговых занятий. “Пути решения конфликта”, “Конфликт в нашей жизни”, “Мир без конфликтов”. | ноябрь 2019 - март 2020 | Повышение компетентности детей в урегулировании конфликтов | выполнено |
| Работа с детьми асоциального поведения. “Все грани успеха”. (8, 9 классы). | В течение года | Снижение уровня конфликтности | выполнено |
| Конкурс и выставка рисунков «Я рисую мир» | Ноябрь 2019 | Развитие толерантности обучающихся 1-9 классов | выполнено |
| Введение в режим деятельности групп продленного дня 1-6 классов пятиминуток «Круг доброты», «Круг дружбы» | В течение года | Создание условий для безконфликтной среды | выполнено |
| Разработка программ медиации для обучающихся 8-9 классов. Квест-игра  | Май 2020 | Создание условий для безконфликтной среды | выполнено |
| Использование медиативных технологий в управленческой деятельности | Проведение цикла семинаров для педагогов «Медиативная компетенция в профессиональной деятельности педагога»Круглый стол по вопросам развития школьной службы медиацииАдминистративные совещания при директоре | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов в урегулировании конфликтов; получение навыков урегулирования конфликтов | выполнено |
| Обеспечение вовлечения родителей в службу медиации | Родительские собрания, тренинги «Навстречу друг другу» | В течение года | Вовлечение родительской общественности в деятельность службы медиации,осуществление обратной связи с родителями, создание условий для безконфликтной среды, профилактика конфликтов, открытость | Выполнено  |
| Обновление развивающей предметно-пространственной среды | Создание «Уголков примирения» в ГПД (скамья примирения) | В течение года | Создание образовательного пространства для урегулирования конфликтов  | выполнено |
| III этап (аналитический) ноябрь 2019 - март 2020 |
| Анализ промежуточных результатов реализации проекта | Оценка эффективности деятельности служб медиацииАнализ деятельности по реализации проекта в рамках МРЦ | Май 2020 | Сравнительная картина эффективности проекта и выстраивание вектора дальнейшего развития | <https://school35.edu.yar.ru/innovatsionnaya_/munitsipalniy_resursniy_tsentr_2019/otcheti.html> |
| Трансляция педагогического опыта в рамках информации на сайте основной школы №35 | Разработка материалов в рамках реализации проекта для раздела «Инновационная деятельность» сайта школыПубликация материалов на сайте | В течение года | Публикация на сайте, открытость  | <https://school35.edu.yar.ru/shkolnaya_sluzhba_mediatsii/normativnie_dokumenti.html> |

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Участие в работе Лагеря Юного медиатора (на базе средней школы №66), в семинарах, совещаниях, вебинарах по тематике проекта, публикации на страницах сайта основной школы №35