

ПРОЕКТ
«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПУТЕМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ».

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЯРОСЛАВЛЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ
НАПРАВЛЕНА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля:

1. сетевое взаимодействие образовательных учреждений в области кадетского образования;
2. система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников и реализация механизма внутрифирменного обучения;
3. разработка и внедрение инновационных подходов в развитии гражданско-правового воспитания и трансляция передового опыта в области кадетского образования.

**2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ
ПРОЕКТА.**

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество не жизнеспособным, не имеющим будущего. Перед Россией в современных условиях стоит задача выработки такого содержания патриотизма, который будет способствовать воспитанию российских патриотов XXI в., а не повторять ограниченные варианты патриотизма прошлых столетий.

Сегодня в обществе существуют проблемы, связанные с недостаточной разработанностью вопросов организации патриотического воспитания и неподготовленностью педагогических кадров к их решению.

Склонность молодежи к радикализму приводит часто к тому, что она ищет выход в стихийных выступлениях, часто далеких от идей патриотизма.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) сказано, что «развитие воспитания в России является стратегическим приоритетом, который предполагает соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом», а к базовым национальным ценностям относятся: «патриотизм..., социальная солидарность..., гражданственность».

Целью «государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для ... воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию». Осуществление патриотической деятельности, в основе которой заложено патриотическое сознание есть фундамент воспитания гражданина – патриота. Патриотизм, являясь одной из наиболее значимых ценностей общества, синтезирует в своем содержании единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности, реализуется в её деятельности на благо Отечества.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сказано, что «без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся». Это взаимодействие призвано обеспечить формирование личности социально-активной, верной своей стране и солидарной со своим народом. Для полной и качественной реализации этой общенациональной задачи необходимо «выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения» со всеми субъектами процесса патриотического воспитания.

Приоритетами государственной политики развития личности в российском обществе считается «развитие педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан России». В качестве мер и механизмов реализации этих приоритетов предлагается «обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных

традиций и современного опыта», а также «разработка эффективных технологий межведомственного и сетевого взаимодействия социальных институтов...». В настоящее время ориентация образовательного процесса направлена на системную социализацию личности, максимальное использование всех возможных ресурсов. «Сетевая форма реализации образовательных программ...обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций...».

Следовательно, добиться повышения качества работы образовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся, повышения компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания и вовлечение обучающихся в патриотическую деятельность наиболее эффективно путем взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Современное состояние системы образования города характеризуется ростом образовательных учреждений, реализующих кадетский компонент. В городе Ярославле, как и во многих других городах Российской Федерации, открыты и создаются объединения кадетской направленности.

Педагогические коллективы муниципальных образовательных учреждений, в которых имеются объединения кадетской направленности, осуществляют целенаправленную деятельность по созданию условий для всестороннего развития личности ребенка, его социальной и профессиональной адаптации, развития творческих способностей, готовности служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Способствовать развитию кадетского движения может осуществление образовательными учреждениями совместной деятельности в области организации кадетских, инструкторско-методических мероприятий. Особо важную роль играет использование при этом общих ресурсов учреждений (кадровых, организаторских, материально-технических и методических).

Инновационность проекта заключается в использовании современных технологий сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями

города в решении приоритетных направлений государственной политики в сфере кадетского образования.

Чтобы объединить усилия учреждений города, общественных объединений и организаций, скоординировать их работу по обеспечению инновационного развития системы образования города, нужна единая система в вопросах возрождения кадетского движения, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу. Именно с этой целью и создаётся муниципальный ресурсный центр кадетского движения «Кадетское братство Ярославля» (далее – МРЦ).

Предпосылки создания МРЦ:

- создание условий для систематической скоординированной деятельности по развитию кадетского движения города Ярославля;
- возрождение традиций кадетского движения;
- сохранение и преумножение традиций старшего поколения, обеспечение преемственности поколений;
- восстановление престижа армейской службы;
- создание благоприятных условий для духовно-нравственного и физического развития подрастающего поколения;
- формирование комплекса организационно-методического обеспечения функционирования объединений кадетской направленности.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНАЯ ИДЕЯ (ИДЕИ) ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОЕКТА.

Цель:

развитие кадетского движения города Ярославля, совершенствование системы патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся образовательных учреждений города Ярославля.

Задачи:

- разработать типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям кадетского образования;
- создать детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля»;

- способствовать повышению квалификации педагогических работников в сфере кадетского образования и накоплению и распространению инновационных педагогических методик кадетского образования;
- сформировать единое информационное пространство в сфере кадетского образования обучающихся;
- создать эффективную систему патриотического воспитания в социальном пространстве образовательных учреждений города.

Основная идея проекта:

Организация и стимулирование кадетского движения в МОУ города Ярославля.

4. СРОК И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

Реализация проекта осуществляется с мая 2019 года по май 2021 года.

I этап подготовительный (май 2019 год - август 2019 год):

Организационное и функциональное обеспечение проекта.

II этап основной (сентябрь 2019 год – март 2021 год):

Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».

III этап заключительный (апрель 2021 год – май 2021 год):

Анализ деятельности МРЦ, корректировка.

5. ИЗМЕНЕНИЯ В МСО, ОЖИДАЕМЫЕ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Использование в МОУ города, реализующих кадетское образование, сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля» способствует развитию кадетского движения.
3. В системе образования города осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.

4. Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работы в кадетских объединениях.

5. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

6. ОПИСАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТА (КАДРОВОЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА).

Ресурсное обеспечение проекта предусматривает использование имеющихся в учреждениях и привлеченных ресурсов.

1. Кадровые ресурсы:

- руководитель МРЦ – Б.В. Везденко, директор МОУ ДО «Детский морской центр»;
- координатор МРЦ – О.В. Тиунчик, методист Поста №1;
- педагогические работники МОУ ДО «Детский морской центр»;
- административные и педагогические работники МОУ СШ № , 30, 72, 14, 57, 37, 10, 44, 47, 25, 17, 84, 29, 68, 77; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73;
- сотрудники ЯВВУ ПВО.

2. Материально-технические ресурсы.

1. Материально-технические ресурсы МОУ ДО «Детский морской центр»:

- помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.;
- форменная одежда;
- атрибутика (знамена, флаги);
- средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74,, средства для медико-санитарной подготовки).

2. Материально-технические ресурсы МОУ СШ № 30, 72, 14, 57, 37, 10, 44, 47, 25, 17. 84, 29, 68, 77; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73.

- помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.;
- форменная одежда;

- атрибутика (знамена, флаги);
- средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74, ПВ, стенды, электронный тир, биатлонная установка, туристское снаряжение макеты гранаты, канаты, средства для медико-санитарной подготовки).

3. Финансовые ресурсы.

1. Муниципальное финансирование.
2. Средства спонсоров.

4. Методические ресурсы.

1. Нормативная документация (приказы, распоряжения).
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы по кадетскому образованию.
3. Положения, сценарии, рекомендации по проведению мероприятий кадетской направленности.
4. Методические разработки по проведению занятий в объединениях кадетской направленности (по строевой подготовке, по огневой подготовке, по командной подготовке).
5. Методические разработки для проведения обучающих и практико-ориентированных семинаров.

5. Информационные ресурсы.

1. МОУ «ГЦРО»
2. Сеть интернет.
3. Сайт МОУ ДО «Детский морской центр».

Таблица 1 - Ресурсное обеспечение проекта по направлениям деятельности.

№ п/п	Направления деятельности	Ресурсы
1.	Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.	1. Сеть интернет, библиотеки. 2. Сайт учреждения. 3. Нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней. 3. Семинары, конференции различных уровней. 4. ГЦРО 5. ИРО 6. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д.

2.	Обеспечение деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».	1. Кадеты города Ярославля. 2. Информационный ресурс. 3. Кадровый ресурс учреждения и партнёров. 4. Административный ресурс. 5. Материально-технический ресурс участников МРЦ.
3.	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.	1. Кадровый ресурс и партнёров 2.Сеть интернет, библиотеки 3. Методические материалы. 4. ГЦРО 5. ИРО 6. Материально-техническая база учреждения и партнеров.
4.	Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.	1. Кадровый ресурс (внутренний). 2. Потенциальные партнеры. 3. Сеть интернет. 4. Сайт учреждения. 5.СМИ. 6. ГЦРО. 7. Нормативно-правовая база. 8. Пакет документации (локальные акты, положения, приказы) 9. Печатная продукция (рекламные буклеты, информационные материалы для стендов и т.д.).
5.	Обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности.	1. Интернет ресурс. 2. Сайт учреждения. 3.Кадровый ресурс учреждения. 4. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д. 5. Педагоги МОУ. 6. Нормативная и методическая документация патриотической направленности. 7. «Банк» мероприятий патриотической направленности. 8. Муниципальное финансирование. 9. Материально-технический ресурс участников МРЦ.

7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ.

Таблица 2 – Прогнозируемые результаты проекта.

Прогнозируемые результаты реализации проекта	Показатели оценки эффективности	Индикаторы
1 ЭТАП (подготовительный) ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА		
Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.	Соответствие ресурсов, предъявляемым требованиям.	Приказы, локальные акты, договоры о сетевом взаимодействии, методические разработки, форменная одежда, атрибутика, педагогические работники.
II ЭТАП (основной) РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО ЯРОСЛАВЛЯ».		
1. Разработан сборник типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.	ДООП разработаны в соответствии с требованиями ПФДО по строевой, огневой, тактической подготовке кадетов в период с 1 по 11 класс.	Наличие сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования. Количество разработанных типовых ДООП.
2. Создана и функционирует детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля».	Наличие членов организации. Регистрация детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».	Заявление участников, уставная документация.
3. Повысилась компетентность педагогических работников в сфере кадетского образования учащихся.	Использование механизмов внутрифирменного обучения педагогических работников в области кадетского образования.	Количество положительных отзывов педагогических работников о системе внутрифирменного обучения.
4. Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского движения.	Повышение уровня информированности педагогов о ресурсных возможностях,	Количество положительных отзывов о степени информированности участников проекта.

	существующих в сфере кадетского образования; наличие и функциональность страницы сайта учреждения.	
5. Мероприятия кадетской направленности организуются регулярно в результате совместной деятельности участников МРЦ.	Востребованность кадетских мероприятий в МОУ города.	Количество положительных отзывов о мероприятиях. Увеличение количества мероприятий, участников мероприятий.
III ЭТАП (заключительный) АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ, КОРРЕКТИРОВКА.		
Имеются результаты деятельности МРЦ, проведен их анализ, сделаны выводы и внесены корректировки. Имеются продукты реализации проекта.	Соответствие полученных результатов ожидаемым.	Мониторинг деятельности по направлениям, отчеты и анализ деятельности, проект МРЦ с внесенными корректировками. Наличие системы кадетского движения в городе, востребованной в МСО.

В результате реализации проекта будут получены следующие инновационные продукты:

- будет издан сборник типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования с 1 по 11 классы;
- будет разработан устав и создана детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля»;
- на сайте МОУ ДО «Детский морской центр» будет функционировать электронная библиотека информационных и методических материалов по кадетскому образованию.

10. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МСО.

1. Публикация и распространение сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования с 1 по 11 классы в МОУ для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Вовлечение в кадетское движение новых участников посредством работы детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».
3. Проведение серии семинаров для педагогических работников МОУ города по вопросам организации и осуществления кадетского образования с целью повышения их компетентности в этой области.
4. Использование электронной библиотеки информационных и методических материалов по кадетскому образованию для повышения эффективности работы в области кадетского образования.
5. Использование модели сетевого взаимодействия МОУ для расширения культурно-массовой работы в области кадетского образования.

9. ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА.

1. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»; сокращенное наименование – МОУ ДО «Детский морской центр».

2. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №14 имени Латагуева В.Н.»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 14.
3. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №72»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 72.
4. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №50 имени Валерия Харитоновы»; сокращенное наименование школы – основная школа № 50.
5. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №46»; сокращенное наименование школы – основная школа № 46.
6. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»; сокращенное наименование школы – школа № 37.
7. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 57»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 57.
8. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»; сокращенное наименование школы – основная школа № 35.
9. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 30»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 30.
10. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 10»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 10.
11. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 73»; сокращенное наименование школы – основная школа № 73.
12. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 44»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 44.
13. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 47»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 47.
14. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 17»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 17.
15. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 25 имени Александра Сивагина.

16. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка»; сокращенное наименование школы – МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка»;
17. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 29»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 29.
18. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 68»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 68.
19. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 77»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 77.