**Программа семинара**

**«Управление школьной мотивацией:**

**проектирование решения проблем ее снижения»**

**09 октября 2020 г.**

**Ссылка на подключение в системе Mirapolis:**

[**http://m.mirapolis.ru/m/miravr/2451824097**](http://m.mirapolis.ru/m/miravr/2451824097)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Источник** | **Модератор** | |
| **11:30** | Вступительное слово.  Сущность школьной мотивации: мини-лекция | **Работа в системе Мираполис** | **Серафимович И.В, проректор** | |
| **11:50** | Голосование в Mentimetr | [**https://www.menti.com**](https://www.menti.com/7f9ah4ziko) | **Сальникова Ю.Н., доцент ЦОМ** | |
| **12:00** | Решение кейс-задания «Мотивация и поведение: что мы видим на уроке» | [**https://bitpaper.io/go/Julia/D0cCOYvWV**](https://bitpaper.io/go/Julia/D0cCOYvWV) | **Серафимович И.В, проректор Сальникова Ю.Н., доцент ЦОМ** | |
| **12:30** | Результаты входного мониторинга школьной мотивации | **Работа в системе Мираполис** | **Сальникова Ю.Н., доцент ЦОМ** | |
| **13:00-13:15**  **Он-лайн кофе-брейк** | | | | |
| **13:15** | Пять причин снижения школьной мотивации и меры по профилактике их влияния на обучающихся: мини-лекция | **Работа в системе Мираполис** | | **Сальникова Ю.Н., доцент ЦОМ** |
| **14:00** | Работа в группах по типу Аквариум «Формула мотивации Тома Сойера» | **Работа с бланком №2 (см. почтовую рассылку)**  **Просмотр ролика:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=QHka0fUFuuI#inbox/\_blank**](https://www.youtube.com/watch?v=QHka0fUFuuI#inbox/_blank) | | **Сальникова Ю.Н., доцент ЦОМ** |
| **14:30** | Проектировочная мастерская  «Сделай сам - измеряем школьную мотивацию» | **Бланк №1 (см. почтовую рассылку)**  **Работа в системе Мираполис** | | **Серафимович И.В, проректор Сальникова Ю.Н., доцент ЦОМ** |
| **15:35-15:45** | Подведение итогов работы.  Ссылка на анкету обратной связи (Google) | [**https://forms.gle/nLfwotcXuQGJqQfVA**](https://forms.gle/nLfwotcXuQGJqQfVA) | | **Серафимович И.В, проректор** |