

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 01-22/85 от 01.09.2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО


Инициальная подпись

Протокол № 10 от 30.08.2018 г.

Рабочая программа

кружка социально-педагогической направленности

«Юный постовец»

наименование кружка

в 8 классах

Ходаковского Виктора Владимировича

ФИО учителя

основное общее образование

Срок реализации: 1 год

2018/2019 учебный год

г. Ярославль

Пояснительная записка

Актуальность: Программа дополнительного образования «Юный постовец» призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы позволяет в полном объёме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на формировании у подростков патриотического сознания и побуждению обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. В результате реализации основных этапов программы дополнительного образования «Юный постовец», охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил идет формирование у учащихся высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с учащимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Значимость: На современном этапе развития общества и государства возрождение патриотизма призвано быть условием выхода России из кризисного состояния и развития ее как великой державы. Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества. Воспитание патриотизма было и остается важнейшим направлением в работе всех государственных и общественных организаций.

Категория учащихся: Настоящая Программа предназначена для учащихся образовательных организаций в возрасте от 11 до 16 лет. Срок обучения: один учебный год.

Основные цели и задачи реализации программы

Цель программы: развитие формирующейся личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящей и уважающей свою Родину.

Задачи обучения:

- Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность за эти решения перед собой и товарищами.
- Получение знаний не только о великих людях России, но и о великих людях, имеющих отношение к их малой Родине.
- Развитие таких социально значимых качеств, как чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду.
- Формирование ответственности за сохранение памяти великих подвигов Русского народа.

- Подготовка подрастающего поколения к воинской службе, профессиональная ориентация обучающихся.

Условия реализации программы «Юный постовец»: Материально – техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в помещениях школы (кабинет №11, спортивный зал) (по возможности в помещениях Детского морского центра, штаба Поста № 1, в музеях г. Ярославля и области, библиотеках и т.д.)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, 72 часа в год

Основные знания, умения, навыки

Строевая подготовка

ознакомиться:

- С основными положениями Строевого устава Вооруженных Сил РФ.
- Инструкций по оценке строевой подготовке.

уметь:

- Выполнять строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- Выполнять воинское приветствие, выходить из строя и возвращаться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- Управлять Почетным нарядом и сменой;
- Правильно подавать команды в строю;
- Приобрести командные навыки;
- Выполнять ритуал на Посту № 1.

Вопросы истории России и её вооружённых сил.

- Знать историю России,
- Знать историю Российского ВС РФ,
- Знать историю организации Поста № 1 города Ярославля.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты

Показатели результативности программы:

на уровне обучающегося:

- участие в мероприятиях патриотической направленности;
- Несение Почетного наряда на Посту № 1.
- Участие в городских смотрах-конкурсах: «Салют, Победа!», «В патриотизме молодёжи – будущее России».
- Проведение уроков мужества;
- Участие во Всероссийских слетах часовых Постов памяти.

- сотрудничество с другими объединениями и обмен опытом.
- участие детей в мероприятиях, выставках, конкурсах;
- творческий подход к работе;
- заинтересованность в личном творческом росте;
- качество выполнений учебных заданий;
- увеличение объема полученной информации.

Содержание программы дополнительного образования «Юный постовец» с указанием форм организации и видов деятельности

На современном этапе развития общества и государства возрождение патриотизма призвано быть условием выхода России из кризисного состояния и развития ее как великой державы. Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества. Воспитание патриотизма было и остается важнейшим направлением в работе всех государственных и общественных организаций.

- **Формы занятий**: беседы, викторины, круглые столы, практические занятия.

Воспитание патриотизма строится через

- проведение тематических бесед «Знаменательные даты России»,
- организацию встреч с интересными людьми,
- совместную деятельность с музеями, библиотеками, городским Советом ветеранов, высшими военными учебными заведениями,
- строевую подготовку,
- изучение Устава РФ,
- несение вахты памяти у Вечного огня.

Работа объединения «Юный постовец» включает в себя следующие этапы:

- строевая подготовка,
- тактическая и инженерная подготовка,
- командирская подготовка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Знакомство детей друг с другом, с задачами и планом работы объединения.
- Инструктаж по технике безопасности.
- В кругу друзей.
- Подведение итогов работы.

СТРОЕВАЯ ПОГОТОВКА

ОДИНОЧНАЯ ПОДГОТОВКА

Общие положения строевого устава.

Строи и управления ими.

Обязанности командиров и обучающихся перед построением и в строю.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,

Выполнение команд «Заправиться», «Головные уборы снять» (надеть).

Повороты на месте.

Совершенствование в выполнении команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять» (надеть).

Совершенствование в выполнении поворотов на месте.

Движение строевым и походным шагом.

Переход с шага на бег. Движение бегом. Переход с бега на шаг.

Изменение скорости движения. Прекращение движения.

Движение строевым шагом по разделениям на четыре и на два счета.

Движение строевым шагом по разделениям на четыре и на два счета.

Движение строевым шагом в целом.

Совершенствование в движении строевым и походным шагом. Переход с шага на бег и обратно. Изменение скорости движения. Прекращение движения.

Движение строевым шагом по разделениям и в целом.

Повороты в движении.

Совершенствование в выполнении поворотов в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте.

Выполнение воинского приветствия в движении.

Совершенствование в выполнении воинского приветствия на месте.

Совершенствование воинского приветствия в движении

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Совершенствование в выходе из строя и возвращении в строй.

Совершенствование в подходе к начальнику и отходе от него.

СТРОИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

Развернутый строй.

Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения.

Походный строй. Перестроение отделения. Перемена направления движения.

Совершенствование в размыкании и смыкании, перестроениях отделения, перемена направления движения.

Развернутый строй. Выравнивание, повороты, перестроение и другие действия взвода (Почетного наряда) в развернутом строю.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте.

Совершенствование в выполнении действия взвода (Почетного наряда) в развернутом строю.

Походный строй. Перестроение, перемена направления движения в походном строю.

Выполнение воинского приветствия в строю, в движении.

Совершенствование в перестроениях, перемене направления движения в походном строю.

Совершенствование в выполнении воинского приветствия в походном строю в движении.

Строевая слаженность отделения, взвода (Почетного наряда):

- действия подразделений в развернутом и походном строю,
- перестроения подразделений на месте и в движении;
- исполнение строевых песен;
- прохождение торжественным маршем.

ИСТОРИЯ РОССИИ И ЕЁ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ.

- День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии. День защитников Отечества (23 февраля 1918 г.).
- День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 18 апреля 1242 г.).
- День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая 1945 г.).
- День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 г.).
- День первой в истории России морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангута (9 августа 1714 г.).
- День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.).
- День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.).
- День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (7 ноября 1612 г.).
- День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.).
- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 г.).
- День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 г.).

- Об истории отечественных наград и геральдике.
- Ордена и медали учрежденные в честь полководцев флотоводцев России.
- Сбор информации о ярославцах, награжденных орденами и медалями, учрежденными в честь великих полководцев и флотоводцев, сообщения для членов объединения.

ЭСТАФЕТА ОТЦОВ В ТВОИХ РУКАХ.

- Информация об истории площади Челюскинцев и Поста № 1 г. Ярославля.
- Встреча с первыми часовыми Поста № 1.
- Сбор информации об истории первого Вечного огня, сообщения для членов объединения.
- История воинских формирований (частей), сформированных в г. Ярославле в годы ВОВ. Сбор информации и сообщения для членов объединения.

МЫ ГОРДЫ ОТЕЧЕСТВОМ СВОИМ.

- Моя малая Родина – Ярославль.
- Ярославля в защите Отечества.
 - Посещение огня, памятника-монумента славы боевых и трудовых подвигов ярославцев в годы великой отечественной войны 1941-1945 годов.

- изучение основных обязанностей должностных лиц (учащихся) при несении почетного наряда.
- Изучение обязанностей постового, дневального, регулировщика.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ.

- История создания и предназначение Вооруженных Сил России.
- Виды и рода войск Вооруженных Сил России.
- Символы России и Вооруженных Сил.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение

Важнейшее требование к занятиям в объединении: дифференцированный подход к учащимся с учётом накопленных ими знаний по истории России, российского военно-морского флота, желания изучать историю своей Родины, заниматься сохранением памяти о героях России, преумножать их славу.

Деятельностный подход во время занятий строится, опираясь на следующие принципы:

- Включение детей в активную творческую деятельность.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы на занятии.
- Обеспечение последовательности развития курса.
- Многообразии форм учебной деятельности (игры, викторины, беседы, лекции, конкурсы, круглые столы, исторические игры, оформление стендов, альбомов, летописей подвигов Россиян и т.д.)

Занятия проводятся с использованием дидактического материала разработанного для каждой темы. Это – исторические энциклопедии, тематические плакаты, видеофильмы, архивные материалы.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Строевое обучение является важной составляющей обучения объединения «Юный половец». Оно закаляет волю, совершенствует их умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

Само нахождение в строю приучает к собранности, дисциплине, а выполнение строевых команд заставляет повиноваться старшему начальнику (начальнику наряда, разводящему).

Четкость, согласованность, одновременность выполнения приемов вселяют уверенность в своих действиях, воспитывает исполнительность и внимательность.

Строевая подготовка призвана вырабатывать строевую выправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приемы.

В основу строевого обучения положена одиночная строевая подготовка.

Основу учебной дисциплины составляют положения Строевого устава ВС РФ. Построение при несении Почетного наряда, участие в смотрах-конкурсах, выносе Знамен РФ, Поста № 1, возложение венков (гирлянд, цветов) к памятникам и братским могилам и другие ритуалы – важные средства воздействия на сознание школьников и привитие у них любви к своей Родине, воспитание патриотизма.

Занятия по строевой подготовке следует проводить в составе учебной группы под руководством преподавателя. Очень важно, чтобы строевые занятия проводились на фоне сравнимости результатов соревнующихся с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Обучение строевым приемам надо проводить в такой последовательности:

1. Ознакомление с приемом.
2. Разучивание приема.
3. Тренировка.

Особенностью совершенствования строевой выучки является доведение до автоматизма выполнение приемов или действий путем многократного их повторения.

Каждое строевое занятие должно быть тщательно организовано, проводиться на оборудованной площадке.

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РОССИИ И ЕЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Важнейшее требование к занятиям по данной дисциплине в объединении: дифференцированный подход к курсантам с учетом накопленных ими знаний по истории России, российского военно-морского флота, желание изучать историю своей Родины, Вооруженных Сил, историю Поста № 1, заниматься сохранением памяти о героях России, преумножать их славу.

Педагогический процесс во время занятий строится, опираясь на следующие принципы:

- Включение детей в активную творческую деятельность.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы на занятии.
- Многообразие форм учебного процесса (игры, викторины, беседы, лекции, конкурсы, круглые столы, исторические игры и т.д.).

Материально-техническое обеспечение

- Учебные кинофильмы
- Слайды
- Фотографии
- Схемы
- Форма

Взаимодействие с семьёй

Сотрудничество педагога дополнительного образования и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть его с разных сторон и позиций, увидеть в разных ситуациях.

Совместная деятельность детей, родителей и педагога дополнительного образования строится:

- по совместному планированию и организации открытых занятий, соревнований, круглых столов
- по организации поездок на соревнования
- по изучению индивидуальных особенностей учащихся и их семей (анкетирование, тесты, беседы, наблюдения)
- по индивидуальной работе педагога дополнительного образования с родителями учащихся

Список литературы

Литература для преподавателя

1. Актуальные проблемы морально - политической и психологической подготовки войск в современных условиях. - М.: ВПА, 1981. - 111с. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания...- Л.: 1968. - 337с. Арзамаскин Ю.Н., Черных И.И. Стойкость, остановившая врагов // Ориентир. - 1995. - №4 - С.27-33.
1. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. - М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников.//Военно-патриотическое воспитание молодежи. - М., 1991. -С.75-89.
2. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности // Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. - М.: ГАВС, 1995. - С.68-84.
3. Проблемы военной педагогики и психологии - М., 1989. - 111 с.
4. Болдырев Н.И. Методика работы классного руководителя. - М., 1984 - 89. Бублик Л.А., Черных И.И. Морально-психологическое обеспечение деятельности частей и подразделений ВС РФ. Учебное пособие. - М.: ГАВС, 1994.-155с.
5. Волкогонов Д.А. Методология идейного воспитания. - М.: Воениздат, 1980.-352с.
6. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. - М.: Воениздат, 1996.-250.
7. Вопросы педагогики. Смирнов С.А. - М., 1983. - 215с. Выршиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. - М., 1990. - 150 с.
8. Гиридинский В.И. Русская идея и армия. - М.: ВУ, 1997. - 324с.
9. Грачев Н. Ориентация на патриотизм //ОБЖ. - 2000. - №8. С.40-42.
10. Дудин С. Профилактика боевых психических расстройств у военнослужащих специальными методами психологической подготовки// Информационно-методический сборник/Центр ВС ПЛИ МО РФ. - 1993.- №4.-С. 38-45.
11. Ильин И.А. О Родине. Путь к очевидности. - М.; Республика, 1993. -218с.
12. Конжиев Н.М. Система военно - патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Педагогика, 1986. - 148с.

Литература для учащихся

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. - М.: "Армпресс", 2001. - 95с.
2. Коледа С.И. Выживание. -Мн.: ООО "Лазурак", 1996. - 464с.
3. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. - М.: "Армпресс", 2000. - 95с.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности": Учеб.-метод. Пособие. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛА-ДОС, 2000.-160с.
5. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества.- М.: "Армпресс", 2000. - 96с.
6. Меримский В.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. - М.: Военное издательство, 1988. - 136с.
7. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. - М.: "Армпресс", 2000.-87с.
8. Смирнов А.Т. Основы военной службы. - М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.
9. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества - в патриотизме молодежи: Кол.монография. - М.: Издательство "Международная педагогическая академия", 2000.-208с.
10. Уайзмэн Дж. Спецназ: Курс индивидуальной подготовки - М.: ФАИР -ПРЕСС, 2001.-304с.
11. И. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "Издательство "Аст-рель, 2001,366с.
12. Хацкевич ЮГ. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, 2001. - С.274-289.
13. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. - М.: "Русский журнал", 2001-194с.
14. Шойгу С.К. Учебник спасателя -М., 1997. - 520с.

Календарное планирование

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Знакомство детей друг с другом.	1
2	Инструктаж по технике безопасности, ПДД, ППБ.	1
3-4	Введение. Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки.	2
5-6	Строй и управление ими. Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю.	2
7-8	Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ».	2
9-10	Повороты на месте.	2
11	История развития ВС РФ. Вооруженные силы РФ.	1
12	Одиночная строевая подготовка.	1
13-14	Повороты в движении.	2
15	История создания и предназначения ВС РФ.	1
16-17	Выполнение поворотов на месте.	2
18	Покровители земли русской и её защитники.	1
19	История Отечественных наград и геральдики.	1
20-21	Выполнение воинского приветствия.	2
22-23	Выполнение воинского приветствия на месте.	2
24	Совершенствование при выполнении воинского приветствия на месте.	1
25	Одиночная подготовка. Выход из строя и возвращение в строй.	1
26-27	Совершенствование в выходе из строя и возвращении в строй.	2
28	Одиночная подготовка. Подход к начальнику и отход от него.	1
29	Совершенствование в подходе к начальнику и отходе от него.	1
30	День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере 18 апреля 1242 г.	1
31	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 21 сентября 1380 г.	1
32	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов 7 ноября 1612 г.	1
33	День победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении 10 июля 1709 г.	1
34	Петр 1 – основатель российского Флота.	1
35	Победа русской армии под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангута 9 августа 1714 г.	1
36.	Одиночная строевая подготовка. Совершенствование поворотов на месте	1
37	Строй отделения. Развёрнутый строй.	1
38	Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения.	1
39-40	Походный строй. Перемена направления движения.	2

41	Совершенствование в размыкании и смыкании, перестроениях отделения.	1
42	Изучение обязанностей личного состава Почётного наряда.	1
43-44	Строй взвода. Развернутый строй.	2
45	Выполнение воинского приветствия в строю и на месте.	1
46	Совершенствование в выполнении действий взвода в развёрнутом строю.	1
47	Знакомство с положением о несении Почётного наряда на посту 31 города Ярославля.	1
48	Изучение обязанностей часового, дневального, регулировщика.	1
49	Действия Почётного наряда при прибытии в штаб Поста №1.	1
50	Действия личного состава почётного наряда при отправлении смены на Пост №1.	1
51	Действия Почётного наряда при смене на Посту №1.	1
52	Совершенствование навыков обучающихся в действиях при несении Почётного наряда.	1
53	Строй взвода (Почётного наряда).	1
54	Походный строй. Перестроение, перемена направления движения в походном строю.	1
55	Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.	1
56	Строевое слаживание подразделений.	1
57	Строевая слаженность отделения, взвода.	1
58	Действия подразделений в развёрнутом и походном строю, перестроения подразделений на месте и в движении.	1
59	Исполнение строевых песен.	1
60	Прохождение торжественным маршем.	1
61	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 1 декабря 1853 г.	1
62	Боевое Знамя. Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю.	1
63	Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	1
64	Действия обучающихся на торжественных мероприятиях.	1
65	Возложение венков и гирлянд.	1
66	Совершенствование в возложении венков и гирлянд.	1
67	Строй подразделений. Оценка строевой подготовки.	1
68	Общие положения об оценке строевой подготовки.	1
69	Оценка строевой выучки. Изучение критериев оценки строевой выучки	1
70	Ф.Ф. Ушаков – великий русский флотоводец. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 11 сентября 1790 г.	1
71	Моя малая Родина – Ярославль.	1
72	Подведение итогов работы	1

Календарный учебный график на 2018- 2019 учебный год

ОП ДО	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь					февраль				март					
	01	03-08	10-15	17-22	23-29	01-06	08-13	15-20	22-27	29-03	05-10	12-17	19-24	26-01	03-08	10-15	17-22	24-29	31-05	07-12	14-19	21-26	28-02	04-09	11-16	18-23	25-02	04-09	11-16	18-23	25-30		
Зарница																			К	к													
Звезда																				К	к												
Юный постовец																				К	к												
Юный краевед																				К	к												
ЯрПатриот																				К	к												

Условные обозначения

к - каникулы

Контрольно-измерительные материалы

Тест История Создания Вооруженных сил России

Вариант 1

1. Петр I проводил военные реформы:

- А) в конце XV;
- Б) в первой четверти XVIII;**
- В) в середине XVII.

2. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

- А) после Крымской войны;
- Б) после войны со шведами.
- В) перед первой мировой войной.

3. Реформы Петра I позволили:

- А) образовать централизованное Московское государство;
- Б) создать постоянную сторожевую службу;
- В) создать регулярную армию и флот.**

4. Военные реформы проводятся, как правило:

- А) перед войнами;
- Б) **после масштабных военных сражений;**
- В) через каждые 50 лет.

5. В каких целях использовались ополченцы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) **для охраны обозов**
- 2) для варварских нашествий
- 3) **для строительства дорог**
- 4) **при осадах вражеских крепостей**
- 5) Для торговли с другими странами

Вариант 2

1. В каком году начала создаваться Красная гвардия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1941 г
- 2) 1918 г
- 3) **1917 г**
- 4) 1874 г
- 5) 1705 г

2. В 1925 г был принят Закон ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) О всеобщей воинской обязанности
- 2) **Об обязательной военной службе**
- 3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- 4) О создании нового рода войск

3. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ополчение
- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот
- 5) **Дворянские формирования**

4. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ополченцы
- 2) **Стрельцы**
- 3) Полки нового строя
- 4) моряки

5. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) **8**
- 5) 10