

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Дата 30.12.2020 г.

Тема педсовета: «Условия повышения качества образования обучающихся».

Присутствуют: 18 чел.

Отсутствуют: 0 чел.

Ц е л ь : определить понятие «качество образования»

Задачи:

1. определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества образования учащихся;
2. изучить опыт учителей в данном направлении;
3. побуждение учителей к активной работе по повышению качества образования учащихся.

Форма проведения педсовета: научно-практический семинар

План проведения педсовета:

- 1.Сообщение «Качество образования и современные требования» (Хорошева Е.В., зам директора)
- 2.Практическая работа в группах:«Факторы, влияющие на качество образования».
3. Выступления педагогов. Делимся опытом. (Грибинюк Д.Н., Дубровина Л.А., Плешкова З.А.)
- 4.Выработка решения педсовета.

Ход педсовета

1.Сообщение «Качество образования и современные требования»

Вопрос о качестве образования, которое дает школа, был актуальным во все времена.

Прежде чем начать обсуждение названной проблемы, было дано определение терминам «образование» и «качество образования»

Анализ работы школы за последние несколько лет показывает низкий уровень качества обучения учащихся. Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна. Контроль за качеством в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным также проводится анализ информации, следовательно, необходимость проведения педсовета по данной теме очевидна. Знание качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя, иначе его деятельность теряет смысл.

Неудовлетворенность современным образованием – явление всеобщее и, как показывает жизнь, начинает охватывать весь мир. Но обучение не может быть качественным, если оно не лично ориентировано, если не созданы условия для развития каждого ребенка, даже не очень способного к обучению. На новое отношение к качеству образования должно уделяться внимание всех участников образовательного процесса.

2. Работа в группах. «Факторы, влияющие на качество образования»

КАЧЕСТВО образования

- ❖ Уровень индивидуальных особенностей учащихся (интересы, мотивы, склонности, способности, психологический тип и т.п.) знаний
- ❖ Уровень профессионального мастерства учителя
- ❖ Традиции и новации в обучении (содержание, объем, технологии и методы обучения).
Уровень подготовленности к обучению
- ❖ Состояние учебно-методического обеспечения учебного процесса (качества учебников, учебно-методических комплектов для учителя и ученика)
- ❖ Внешнее влияние (семьи, взрослых, друзей, одноклассников и т.п.)
- ❖ Физиологические факторы
- ❖ Система оценивания знаний учащихся
- ❖ Педагогическое взаимодействие детей и взрослых. Уровень коммуникативных отношений

Каждый из нас задумывался неоднократно над вопросами: Что необходимо сделать мне, как учителю-предметнику, чтобы успешность моих учащихся стала выше? Использую ли я, наиболее эффективные формы и методы обучения? Приводит ли это к повышению качества образования». Вдумайтесь в следующие слова:

Сухомлинский: «Интерес к учению проявляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха».

Киплинг писал: «Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».

Чем больше мы воспитываем успешных учеников, тем больше мы понимаем, что работаем качественно.

3. Выступления педагогов. Делимся опытом. . (Грибинюк Д.Н., Дубровина Л.А., Плешкова З.А.)

4. Подведение итогов

Сильную и устойчивую мотивацию изучения предмета создает пробудившийся у школьника интерес к предмету. Формированию положительной мотивации учения, развитию интереса к предмету способствует общая атмосфера в классе, отношение учителя и учащихся, занимательность изложения учебного материала, эмоциональность речи учителя, организация познавательных игр, конкурсов, анализ жизненных ситуаций и т. д. Слагаемых в работе учителя-предметника очень много. Опыт, который представили учителя, имеющие успех, могут использовать все педагоги.

3. Решение педсовета.

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества образования.
2. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения.
3. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета. Представить свой опыт на следующем педагогическом совете «Современный урок».
4. Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество образования, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса.
5. Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.